



# **KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE LUČKO ZA ŠK. GODINU 2025./2026.**

## Sadržaj

|                                                            |     |
|------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Uvod .....                                              | 3   |
| 1. 2. Vizija i misija škole .....                          | 5   |
| 2. Izborna nastava .....                                   | 7   |
| 2. 2. Islamski vjeronauk.....                              | 15  |
| 2. 3. Njemački jezik .....                                 | 16  |
| 2. 4. Informatika .....                                    | 22  |
| 3. Dodatna nastava .....                                   | 30  |
| 3. 1. Dodatna nastava – razredna nastava .....             | 30  |
| 3. 2. Dodatna nastava – predmetna nastava .....            | 40  |
| 4. Dopunska nastava .....                                  | 61  |
| 4. 1. Dopunska nastava – razredna nastava.....             | 61  |
| 4. 2. Dopunska nastava – predmetna nastava.....            | 70  |
| 5. Izvanastavne aktivnosti.....                            | 83  |
| 5. 1. Izvanastavne aktivnosti – razredna nastava .....     | 83  |
| 5. 2. Izvanastavne aktivnosti – predmetna nastava .....    | 95  |
| 5. 3. Izvanastavne aktivnosti – učenička zadruga .....     | 115 |
| 6. Programi odobreni od osnivača .....                     | 116 |
| 7. Programi .....                                          | 119 |
| 8. Projekti.....                                           | 125 |
| 9. Izvanučionička nastava.....                             | 141 |
| 9. 1. Terenska nastava .....                               | 141 |
| 9. 2. Posjeti kazalištu/kinu/muzeju .....                  | 152 |
| 9. 3. Jednodnevni izleti.....                              | 154 |
| 10. Vježbaonica .....                                      | 161 |
| 11. Obilježavanje prigodnih dana i datuma kroz godinu..... | 163 |

\* Napomena:

Izrazi u ovom dokumentu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se jednako na osobe oba spola.

## 1. Uvod

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruju se na temelju nacionalnog kurikula, predmetnih kurikula i školskog kurikula.

Temeljni ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama bili su polazište prilikom planiranja i kreiranja aktivnosti implementiranih u kurikulum naše škole:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta

3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,

ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za

poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća

5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Sadržaj kurikula naše škole proizašao je iz potreba i interesa naših učenika, ali i lokalne zajednice te objektivnih resursa škole (ljudskih, financijskih i materijalno-tehničkih uvjeta).

1. 1. Temeljna polazišta pri izradi školskog kurikula

Nekoliko je odrednica koje u značajnoj mjeri utječu na ostvarivanje svih funkcija OŠ Lučko, a samim time i na kreiranje školskog kurikula:

a) Prenapučenost škole

U ovoj školskoj godini brojimo 732 učenika raspoređenih u 35 razredna odjela u matičnoj i područnim školama u Stupniku i Ježdovcu.

Ovu nastavnu godinu smo započeli s otvorenjem nove zgrade PŠ Ježdovec, koja je suvremeno opremljena i radi u jednoj smjeni. To je bitni pomak za uvjete rada u PŠ Ježdovec.

Ustrojeno je sedam skupina/odjela produženog boravka za učenike 1. i 2., a u PŠ Ježdovec za učenike 1., 2. i 3. razreda. Skupine/odjeli produženog boravka ustrojeni su na sljedeći način: četiri odjela u matičnoj školi u Lučkom, dva odjela u područnoj školi u Stupniku te jedna mješovita skupina u PŠ Ježdovec. Rad škole je ustrojen u dvije smjene, osim u PŠ Ježdovec te je škola dostigla svoj maksimum u smislu iskorištenosti dostupnog prostora (na rubu treće smjene) za izvođenje redovne nastave, ali i ostalih oblika nastave: dodatne, dopunske i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti.

b) Veliki broj učenika koji u školu dolaze organiziranim prijevozom

Nastava predmetne nastave ustrojena je samo u matičnoj školi u Lučkom, a učenici koji u nju prelaze iz razredne nastave iz područnih škola u Stupniku i Ježdovcu su u pravilu korisnici školskog prijevoza.

Dio učenika područnih škola u Stupniku i Ježdovcu su također korisnici školskog prijevoza.

c) Raspršenost upisnog područja

Raspršenost upisnog područja u kombinaciji sa gore navedenim velikim brojem korisnika školskog autobusa predstavlja dodatni izazov za organizaciju izborne nastave i održavanje izvannastavnih aktivnosti.

d) Nedostatak adekvatnih zatvorenih prostora za izvođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture i ostalih sportskih aktivnosti (redovnih ili izvannastavnih) u područnoj školi u PŠ Stupnik.

e) Nepotpun stručni tim škole

Iako je škola prepoznala potrebu zapošljavanja stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila, u više navrata zatražila suglasnost za zapošljavanje istog, nadležno Ministarstvo još uvijek nije to odobrilo.

Na godišnjoj razini bilježi se porast učenika s teškoćama (značajni dio njih ima upravo govorne jezične teškoće). Škola redovito o potrebama obavještava osnivača koji je upoznat s problematikom.

Uz objektivne otežavajuće faktore, škola ima značajne potencijale koji uvelike olakšavaju realizaciju kurikula:

a) Visoka stručnost, motiviranost i kompetencije nastavnog i stručnog osoblja

Nastavno osoblje prepoznalo je potrebu permanentnog stručnog usavršavanja te praćenja trendova u odgoju i obrazovanju. Pojedinačni i ekipni rezultati naših učenika na različitim natjecanjima govore o mentorskim vještinama nastavnog osoblja.

b) Kvalitetni međuljudski odnosi, kolegijalnost i odgovoran odnos prema radu

c) Kvalitetna suradnja s roditeljima učenika

Naglašavamo važnost partnerskog odnosa roditelja i škole u cilju uspostave suradnje i/ili rješavanja problema.

d) Suradnja s lokalnom zajednicom

Škola redovito surađuje sa članovima i organizacijama lokalne zajednice: kulturno-umjetničkim društvima, sportskim klubovima, vatrogascima, župnom zajednicom, općinom Stupnik, mjesnim odborom Lučko, mjesnim odborom Ježdovec, Gradskom četvrti Novi Zagreb – zapad.

e) Visoki učenički potencijali

Učenički potencijali u kombinaciji sa faktorom navedenim pod a) rezultira visokim rezultatima naših učenika i u pravilu upisom željenih zanimanja nakon završetka osnovne škole.

f) Prometna i geografska povezanost sa glavnim gradom Republike Hrvatske

Blizina i prometna povezanost s glavnim gradom omogućuje učenicima veću dostupnost različitih izvanškolskih sadržaja: športskih, kulturnih i umjetničkih. Pored matične škole prolazi državna cesta koja u zadnje vrijeme postaje sve opterećenija što predstavlja veliki sigurnosni rizik.

g) Iskustvo u provedbi kulturno-umjetničkih projekata

Škola ima bogato iskustvo u organizaciji i provedbi kulturno-umjetničkih projekata koji za cilj imaju njegovanje tradicionalne hrvatske baštine (pjesama, govora, običaja, folklora) i očuvanje nacionalnog identiteta

h) Opremljenost škole sredstvima informacijsko-komunikacijske tehnologije

Iz godine u godinu škola bilježi sve bolju opremljenost škole sredstvima IKT-a tehnologije: pametnim pločama tabletima, računalima, 3d printerima, projektorima.

## 1. 2. Vizija i misija škole

Sukladno suvremenim trendovima u pristupu školskom sustavu u budućnosti našu školu vidimo kao:

- humanu školu usmjerenu na učenika i po mjeri učenika u kojoj će nastavni i izvannastavni procesi biti usmjereni na učenika, afirmaciju njegovih interesa, razvoj njegovih sposobnosti

- mjesto u kojem se učenik ugodno osjeća s obzirom na prostor i klimu koju karakteriziraju odnosi unutar školskih prostora (suradnja, partnerstvo, tolerancija, nenasilje i ravnopravnost)

- kao kulturno središte u lokalnoj zajednici, pri čemu će škola imati vodeću ulogu u njegovanju i očuvanju identiteta i tradicije ovog kraja pri tome integrirajući sve postojeće potencijale i afirmirajući nove snage

Od društveno-kulturnih posebnosti koje naglašava NOK kao posebnost škole se očituje opredjeljenje za solidarnost (koja se i sada očituje nizom humanitarno-karitativnih aktivnosti), jačanje STEM područja, poduzetništva, aktivnog građanstva (volonterstvo) te očuvanje i izgradnja identiteta.

Opredjeljenje za borbu protiv svih oblika nasilja ostaje imperativ, poglavito u području prevencije.

## 1. 2. 1. Dugoročni plan razvoja škole

Vizija škole usmjerava na postavljanje dugoročnih ciljeva, a to su:

a) optimalizacija prostornih kapaciteta (cilj je moguće postići izgradnjom nove osmogodišnje područne škole u Stupniku – aktivnosti za postizanje navedenog cilja su znatno intenzivirane)

b) izgradnja područne škole u Stupniku čime bi se rasteretila matična škola u Lučkom te nastavak aktivnosti oko dogradnje matične škole u Lučkom s ciljem prelaska na rad u jednoj smjeni

b) sustavnim pristupom stručnom usavršavanju podizati razinu profesionalne kompetencije nastavnog osoblja s posebnim naglaskom na darovite učenike i učenike s teškoćama

d) afirmirati autonomiju škole naznačenu u NOK-u

## 1. 2. 2. Kratkoročni plan razvoja škole

a) sukladno smjernicama NOK-a stvarati pretpostavke za ostvarenje nove paradigme u nastavnom odgojno-obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima

b) afirmirati odgojnu ulogu škole kroz različite aktivnosti i projekte

c) podizati razinu kulturnih događanja u školi u kvalitativnom i kvantitativnom pogledu

d) školski kurikulum afirmirati kao dinamičan proces

f) afirmacija STEM područja kroz projekte, izvannastavne aktivnosti i redoviti odgojno-obrazovni rad

## 2. Izborna nastava

U našoj se školi izvodi izborna nastava sljedećih nastavnih predmeta: katoličkog vjeronauka, islamskog vjeronauka, njemačkog jezika i informatike.

| IZBORNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka za 1. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p> <p>Omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p>                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Valentina Bukovec, Ivan Subašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:   | 1. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p> <p>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p> <p>Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi.                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Poduzetništvo, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Upoznati učenike sa sadržajem učenja i načinima, postupcima i elementima vrednovanja.                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                        |

| IZBORNA NASTAVA             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:           | <b>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka za 2. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti:            | <p>Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p> <p>Omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p>                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:     | Valentina Bukovec, Ivan Subašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina učenika:     | 2. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgovorno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.</p> <p>Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.</p> <p>Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.</p> <p>Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p> <p>Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.</p> <p>Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.</p> <p>Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.</p> <p>Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Poduzetništvo, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.                                                                                                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Upoznati učenike sa sadržajem učenja i načinima, postupcima i elementima vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| IZBORNA NASTAVA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                   | <b>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka za 3. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:                    | <p>Prepoznati i objasniti pravo značenje Božje dobrote u odnosu na vlastiti život, na druge i na Boga.</p> <p>Prepoznati u susretu s biblijskim tekstovima, Boga kao našeg Spasitelja i Osloboditelja.</p> <p>Prepoznati, u susretu s Isusom, tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima, grešnima i ugroženima.</p> <p>Postati svjestan da su sakramenti vidljivi znakovi nevidljive Božje prisutnosti u kojima se živi Bog susreće.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Kristina Ignjatić, Ivan Subašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | <p>Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima Božje dobrote i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima.</p> <p>Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:       | Nastava u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                    | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | <p>Poduzetništvo</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Građanski odgoj i obrazovanje<br>Zdravlje<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Upoznati učenike sa sadržajem učenja i načinima, postupcima i elementima vrednovanja. |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.                           |
| Troškovnik:                           | Nema dodatnih troškova.                                                                                        |

| IZBORNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka za 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.</p> <p>Omogućiti učenicima da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.</p> <p>Omogućiti učenicima poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.</p>                                                          |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Valentina Bukovec, Ivan Subašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljna skupina učenika:   | 4. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).</p> <p>Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p> <p>Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.</p> <p>Učenik otkriva i opisuje tragove Božje mudrosti u prirodi i znakove Božje objave te uočava temeljna obilježja čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.</p> <p>Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p> <p>Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</p> <p>Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.</p> <p>Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p>Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Poduzetništvo, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Upoznati učenike sa sadržajem učenja i načinima, postupcima i elementima vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| IZBORNA NASTAVA               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka za 5. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:              | <p>Otkriti početak religija te usvojiti osnovna obilježja svjetskih religija te otkriti važnost religije u društvu.</p> <p>Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot s ljudima i s Bogom.</p> <p>Prepoznati u biblijskim pričama o Isusu, u Njegovim riječima i djelima, poziv na nasljedovanje.</p> <p>Upoznati osnovna obilježja židovske vjere.</p> <p>Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Kristina Ignjatić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:       | 5. a, b, c, d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>Učenik prepoznaje o otkriva početke religije te opisuje osnovna obilježja svjetskih religija.</p> <p>Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p> <p>Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p> <p>Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Nastava u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Poduzetništvo, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Upoznati učenike sa sadržajem učenja i načinima, postupcima i elementima vrednovanja.                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                        |

| IZBORNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka za 6. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti:                      | Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Toni Vukadin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:               | 6. a, b, c, d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Poduzetništvo, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Problemi s tehnologijom. Upoznati učenike sa sadržajem učenja i načinima, postupcima i elementima vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik:                           | Kopiranje materijala za nastavu (nepoznato). Obvezna kupovina novih i većih Starih i Novih zavjeta (nepoznato).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| IZBORNA NASTAVA   |                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka za 7. razred</b> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti:                      | Otkriti i prepoznati kroz vjeru vlastito dostojanstvo, vrijednost vlastitog sebe.<br>Prepoznati kršćansku sliku čovjeka kao vrednotu suvremenog društva.<br>Opisati proročko poslanje i poruku.<br>Objasniti što je grijeh i koje su njegove posljedice.<br>Upoznati značenje ekumenizma i ekumenskog zalaganja.<br>Upoznati značenja i sastavnice Kristove Crkve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Kristina Ignjatić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:               | 7. a, b, c, d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Poduzetništvo, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Upoznati učenike sa sadržajem učenja i načinima, postupcima i elementima vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| IZBORNA NASTAVA         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Izborna nastava Katoličkog vjeronauka za 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:        | Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Toni Vukadin                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:               | 8. a, b, c, d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.</p> <p>Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.</p> <p>Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.</p> <p>Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.</p> <p>Učenik objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Poduzetništvo, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Problemi s tehnologijom. Upoznati učenike sa sadržajem učenja i načinima, postupcima i elementima vrednovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                           | Kopiranje materijala za nastavu (nepoznato). Obvezna kupovina novih i većih Starih i Novih zavjeta (nepoznato).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. 2. Islamski vjeronauk

| IZBORNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Izborna nastava islamskog vjeronauka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:                      | Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja. Osim o svojoj vjeri, islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugačije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Melisa Arslani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici od 1. do 8. razreda (kombinirana grupa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici institucionalno i planirano stječu znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja</li> <li>- učenici razvijaju osjećaj odgovornosti</li> <li>- učenici praktično primjenjuju vjerske propise, pronalaze smisao, bit i suštinu vjerskog učenja</li> <li>- učenici propise vjere primjenjuju u svakodnevnom životu</li> <li>- učenici se susreću s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana</li> <li>- učenici se usmjeravaju prema cjeloživotnom učenju koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva</li> <li>- učenici razumijevaju ljude različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te razvijaju sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup)</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Redovna nastava kroz kombinirane oblike rada, obrada vježbi, samostalni rad, rad u skupinama i online nastava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Građanski odgoj i obrazovanje<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Sukladno težini problema uz pomoć stručne službe u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:                    | Usmene i pisane provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje, napredovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. 3. Njemački jezik

| IZBORNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Njemački jezik 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama</li> <li>- osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika te ukazivanje na svrhu učenja stranog jezika</li> <li>-razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>- razvijanje kreativnosti putem igre, crteža, pjesme...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ana Ašperger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 4. razreda s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika od 4. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju</li> <li>- učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> <li>- učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela</li> <li>- učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice</li> <li>- učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice</li> <li>- učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu</li> <li>- učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom</li> <li>- učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama</li> <li>- učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje</li> <li>- učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika</li> <li>- učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi, izvan redovne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Primjena IKT-a<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | -Nerazumijevanje sadržaja jer se učenici po prvi puta susreću s njemačkim jezikom i preopterećenost obvezama pa je učenicima nastavu potrebno učiniti zanimljivom i privlačnom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja:                    | Postignuća učenika se prate i vrednuju opisnim i brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|             |                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | prosjeck općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova, samovrednovanje. |
| Troškovnik: | Izborni program je financiran od strane MZOM i nema dodatnih troškova u izvođenju nastave.        |

| IZBORNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Njemački jezik 5. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-motivacija učenika za daljnje učenje njemačkog jezika</li> <li>- produbiti i proširiti tematske sadržaje te osposobiti učenike za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno slušanje osnovnim jezičnim vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini</li> <li>-proširivanje znanja njemačkog jezika (vokabular, jezične strukture) te razvoj komunikacije putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama</li> <li>-razvijanje znanja o kulturi i civilizaciji njemačkog govornog područja</li> <li>-Razvijanje kreativnosti, tolerancije prema novom i drugačijem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ana Ašperger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 5. razreda s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika te koji su uspješno svladali gradivo 4.razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju</li> <li>- učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> <li>- učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> <li>- učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji</li> <li>- učenik piše kratke i jednostavne rečenice</li> <li>- učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku</li> <li>- učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</li> <li>- učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira</li> <li>- učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje</li> <li>- učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom</li> <li>- učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi, izvan redovne nastave, uglavnom u suprotnoj smjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Primjena IKT-a<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika obvezama te ispunjenje očekivanja roditelja i učenika pa je stoga potrebno nastavu učiniti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | zanimljivom i privlačnom. Podizati motivaciju učenika i ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima.                                                                                                                   |
| Način vrednovanja: | Postignuća učenika se prate i vrednuju opisnim i brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova, samovrednovanje. |
| Troškovnik:        | Izborni program je financiran od strane MZOM i nema dodatnih troškova u izvođenju nastave.                                                                                                                             |

| IZBORNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Njemački jezik 6. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:                      | -motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.<br>-produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnog djelovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ana Ašperger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 6. razreda s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika te koji su uspješno svladali gradivo 5. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju</li> <li>- učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> <li>- učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove</li> <li>- učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji</li> <li>- učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> <li>- učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura</li> <li>- učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma</li> <li>- učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije</li> <li>- učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima</li> <li>- učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi, izvan redovne nastave, uglavnom u suprotnoj smjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Primjena IKT-a<br>Zdravlje<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika obvezama te ispunjenje očekivanja roditelja i učenika pa je stoga potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom. Podizati motivaciju učenika i ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | Postignuća učenika se prate i vrednuju opisnim i brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova, samovrednovanje. |
| Troškovnik:        | Izborni program je financiran od strane MZOM i nema dodatnih troškova u izvođenju nastave.                                                                                                                             |

| IZBORNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Njemački jezik 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje tolerancije prema drugačijem i novom te vještine međukulturalnog djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih te interpersonalnih kompetencija učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ana Ašperger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 7. razreda s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika te koji su uspješno svladali gradivo 6.razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju</li> <li>- učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove</li> <li>- učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji</li> <li>- učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove</li> <li>- učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života</li> <li>- učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja</li> <li>- u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživanja u tuđu situaciju</li> <li>- učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika</li> <li>- učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi, izvan redovne nastave, uglavnom u suprotnoj smjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Primjena IKT-a<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika obvezama te ispunjenje očekivanja roditelja i učenika pa je stoga potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom. Podizati motivaciju učenika i ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja:                    | Postignuća učenika se prate i vrednuju opisnim i brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | prosjeak općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova, samovrednovanje. |
| Troškovnik: | Izborni program je financiran od strane MZOM i nema dodatnih troškova u izvođenju nastave.        |

| IZBORNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Njemački jezik 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.</li> <li>- produbiti i proširiti jezične sadržaje (vokabular, jezične strukture) i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje, usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje tolerancije i vještine međukulturalnog djelovanja</li> <li>- razvijanje vještina komuniciranja, timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ana Ašperger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 8. razreda s posebnim interesima za učenje njemačkog jezika te koji su uspješno svladali gradivo 7.razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</li> <li>- učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</li> <li>- učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</li> <li>- učenik piše kratke i jednostavne tekstove.</li> <li>- učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života</li> <li>- učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama</li> <li>- učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti</li> <li>- učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika</li> <li>- učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi, izvan redovne nastave, uglavnom u suprotnoj smjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Primjena IKT-a<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Održivi razvoj<br>Poduzetništvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika obvezama te ispunjenje očekivanja roditelja i učenika pa je stoga potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom. Podizati motivaciju učenika i ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | Postignuća učenika se prate i vrednuju opisnim i brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi, te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha. Usmene i pismene provjere znanja, izrada domaćih radova, samovrednovanje. |
| Troškovnik:        | Izborni program je financiran od strane MZOM i nema dodatnih troškova u izvođenju nastave.                                                                                                                             |

## 2. 4. Informatika

| IZBORNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Informatika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:                      | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul> |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Gabrijela Sentić Baričevac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina učenika:               | 1. a, 1. b, 1. j, 1. sa, 1. sb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p> <p>D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti:         | Učionica, kabinet informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostupnost kabineta informatike prevladava se održavanjem nastave u učionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|             |                                  |
|-------------|----------------------------------|
| Troškovnik: | Nisu predviđeni dodatni troškovi |
|-------------|----------------------------------|

| IZBORNA NASTAVA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                   | <b>Informatika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti:                    | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>                                                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Sandra Adžaga Šćepović, Gabrijela Sentić Baričevac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljna skupina učenika:             | 2. a, 2. b, 2. j, 2. sa, 2.sb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | <p>A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala</p> <p>A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p>B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</p> <p>C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p> <p>D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</p> <p>D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:       | Učionica, kabinet informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:                    | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostupnost kabineta informatike prevladava se održavanjem nastave u učionici.                                      |
| Način vrednovanja:                    | Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                     |

| IZBORNA NASTAVA               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Informatika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:              | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologij</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Sandra Adžaga Šćepović, Gabrijela Sentić Baričevac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:       | 3. a, 3. b, 3.c, 3. sa, 3.j                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2 slaže podatke na koristan način.</p> <p>C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p>D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Učionica, kabinet informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostupnost kabineta informatike prevladava se održavanjem nastave u učionici.                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                     |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                         |

| IZBORNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Informatika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul> |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Sandra Adžaga Šćepović, Gabrijela Sentić Baričevac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljna skupina učenika:   | 4. a, 4. b, 4. sa, 4.sb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p> <p>C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p>                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom<br>D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Učionica, kabinet informatike                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj                                                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostupnost kabineta informatike prevladava se održavanjem nastave u učionici.                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja:                    | Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                                                           |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                                                                                               |

| IZBORNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Informatika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul> |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Ivan Sunko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina učenika:   | 7. a, 7. b, 7. c, 7. d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</p> <p>B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</p> <p>B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</p> <p>B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <p>C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p>D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Kabinet informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| IZBORNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Informatika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Sandra Adžaga Šćepović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljna skupina učenika:   | 8. a, 8. b, 8. c, 8. d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <p>A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</p> <p>A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije</p> <p>C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</p> <p>C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</p> <p>D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Kabinet informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja:                    | Pismeno, usmeno i praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3. Dodatna nastava

#### 3. 1. Dodatna nastava – razredna nastava

| DODATNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dodatna nastava hrvatskog jezika za 1. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:                      | Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje predmeta Hrvatski jezik ponuditi dodatno usavršavanje i istraživanje svojih jezičnih mogućnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Dalia Pašić, Nikolina Hrvoj, Maja Grgić i Iva Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualni rad<br>Rad u skupinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:                      | 1 školski sat u 2 tjedna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika nastavnim sadržajima.<br>Ponuditi manji broj točno ciljanih zadataka.<br>Ponuditi aktivnosti kroz igru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | vrednovanje za učenje<br>vrednovanje kao učenje |
| Troškovnik:        | troškovi potrošnog materijala                   |

| DODATNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dodatna nastava hrvatskog jezika za 2. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:                      | Učenicima koji pokazuju interes za sadržaje predmeta Hrvatski jezik ponuditi dodatno usavršavanje i istraživanje svojih jezičnih mogućnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave – Marija Štimac, Marija Bašić, Klara Lončarić, Maca Starčević, Željka Šamec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici drugih razreda koji pokazuju interes i imaju natprosječno znanje na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove primjerene učeničkom iskustvu, jezičnome razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.2.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualni rad<br>Rad u skupinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | 1 školski sat u 2 tjedna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika nastavnim sadržajima.<br>Ponuditi manji broj točno ciljanih zadataka.<br>Ponuditi aktivnosti kroz igru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | vrednovanje za učenje<br>vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| Troškovnik: | troškovi potrošnog materijala |
|-------------|-------------------------------|

| DODATNA NASTAVA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                   | <b>Dodatna nastava hrvatskog jezika za 3. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:                    | Razvijati jezični izraz čitanjem, pripovijedanjem i pisanjem. Bogatiti rječnik.<br>Vježbati manipulaciju imenicama, glagolima i pridjevima te prepoznavanje tih vrsta riječi u govoru i pisanom tekstu. učeničko znanje o rečenicama i primjeni pravila o pisanju rečeničnih znakova, velikog slova i negacije uz glagol podizati na višu razinu.<br>Unapređivati vještinu samostalnog pisanog izražavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Učiteljice razredne nastave: Danijela Vrbetić, Ivana Lauš, Lorena Božičević, Suzana Putak i Gabrijela Capan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici trećih razreda koji pokazuju interes i imaju natprosječno znanje na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.<br>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.<br>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.<br>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.<br>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.<br>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.<br>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.<br>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.<br>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.<br>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| Način realizacije aktivnosti:       | Čitanje tekstova primjerenih dobi i interesima učenika. Izdvajanjem jezičnih primjera u poznatim tekstovima. Manipulacija jezičnim sadržajima.<br>Vježbe prepoznavanja i primjene imenica, glagola i pridjeva u rečenici.<br>Vježbe usmenog i pisanog izražavanja u opisu i pripovijedanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                    | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Gubitak interesa – koristiti više igrolikih aktivnosti (rebusi, križaljke, jezične igre) u motivacijskom dijelu sata i tijekom uvježbavanja |
| Način vrednovanja:                    | Formativno – učenje za učenje i učenje kao učenje                                                                                           |
| Troškovnik:                           | Fotokopirni papir i fotokopiranje radnih materijala.<br>Korištenje razrednog računala i projektora.                                         |

| DODATNA NASTAVA                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                   | <b>Dodatna nastava hrvatskog jezika za 4. razreda</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti:                    | Razvijati jezični izraz čitanjem, pripovijedanjem i stvaralačkim pisanjem. Vježbati manipulaciju imenicama, glagolima i pridjevima te prepoznavanje tih vrsta riječi u govoru i pisanom tekstu. Bogatiti učeničko znanje o rečenicama i primjeni pravila o pisanju rečeničnih znakova, velikog slova i negacije uz glagol te stečeno znanje podizati na višu razinu. Unapređivati vještinu samostalnog pisanog izražavanja. Bogatiti rječnik čitanjem i interpretacijom poetskih i proznih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Učiteljice razredne nastave: Jasna Savić, Valentina Karagić, Marina Matijević, Sandra Marinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici četvrtih razreda koji pokazuju interes i imaju natprosječno znanje na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | <p>OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2.Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5.Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6.Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1.Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3.Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:       | Čitanje tekstova primjerenih dobi i interesima učenika. Izdvajanje jezičnih primjera u poznatim tekstovima. Manipulacija jezičnim sadržajima. Vježbe prepoznavanja i primjene imenica, glagola i pridjeva u rečenici. Uz to, vježbanje usmenog i pisanog izražavanja u opisu i pripovijedanju. Vježbe stvaralačkog pripovijedanja i pisanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                    | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Gubitak interesa – koristiti više igrolikih aktivnosti (rebusi, križaljke, jezične igre) u motivacijskom dijelu sata i tijekom uvježbavanja. |
| Način vrednovanja:                    | Formativno – učenje za učenje i učenje kao učenje.                                                                                           |
| Troškovnik:                           | Fotokopirni papir i fotokopiranje radnih materijala.                                                                                         |

| DODATNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dodatna nastava matematike za 1. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti:                      | Proširiti i produbiti znanje i dodatno razvijati sposobnosti stečene na redovnoj nastavi matematike. Poticati razvoj matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Dalia Pašić, Nikolina Hrvoj, Maja Grgić i Iva Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgovorno-obrazovni ishodi:           | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.<br>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.<br>MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.<br>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.<br>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.<br>MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.<br>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.<br>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.<br>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.<br>MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.<br>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.<br>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.<br>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenski okvir:                      | 1 školski sat u 2 tjedna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika nastavnim sadržajima.<br>Ponuditi manji broj točno ciljanih zadataka.<br>Ponuditi aktivnosti kroz igru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | vrednovanje za učenje<br>vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                           | troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| DODATNA NASTAVA   |                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Dodatna nastava matematike za 2. razred</b>                                                       |
| Cilj aktivnosti:  | Proširiti i produbiti znanje i dodatno razvijati sposobnosti stečene na redovnoj nastavi matematike. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Poticati razvoj matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku.<br>Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave – Marija Štimac, Marija Bašić, Klara Lončarić, Maca Starčević, Željka Šamec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici drugoga razreda koji pokazuju natprosječno znanje na redovnoj nastavi matematike, imaju pojačan interes te razvijene sposobnosti za rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.<br>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.<br>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.<br>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.<br>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.<br>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.<br>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.<br>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.<br>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.<br>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.<br>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.<br>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Zdravlje<br>Poduzetništvo<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nastava na daljinu – koristiti digitalne platforme za zabavno učenje matematike, slati učenicima materijale za rješavanje Organizacijski problemi.<br>Fleksibilnost u kreiranju rasporeda održavanja dodatne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Formativno - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje -praćenje i analiza rada i zalaganja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| DODATNA NASTAVA   |                                                                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Dodatna nastava matematike za 3. razred</b>                                                       |
| Cilj aktivnosti:  | Proširiti i produbiti znanje i dodatno razvijati sposobnosti stečene na redovnoj nastavi matematike. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Poticati razvoj matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku.<br>Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Danijela Vrbetić, Ivana Lauš, Lorena Božičević, Suzana Putak i Gabrijela Čapan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici trećih razreda koji pokazuju natprosječno znanje na redovnoj nastavi matematike, imaju pojačan interes te razvijene sposobnosti za rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>MAT OŠ A.3.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Učenik dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Učenik rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Učenik procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Učenik određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Pad interesa i motivacije – osmisliti kreativne i zabavne aktivnosti koje nenametljivo dovode do ostvarenja ciljeva<br>Preopterećenost učenika - prilagoditi opterećenje, odabrati zanimljive, prilagođene, a povremeno i opuštajuće aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Formativno - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje -praćenje i analiza rada i zalaganja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Troškovi papira i umnažanja radnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| DODATNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dodatna nastava matematike za 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:                      | Proširiti i produbiti znanje i dodatno razvijati sposobnosti stečene na redovnoj nastavi matematike. Poticati razvoj matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te interes za matematiku. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Jasenka Savić, Valentina Karagić, Marina Matijević, Sandra Marinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici četvrtih razreda koji pokazuju natprosječno znanje na redovnoj nastavi matematike, imaju pojačan interes te razvijene sposobnosti za rješavanje zahtjevnijih matematičkih zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>MAT OŠ A.4.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Učenik pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Učenik određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Učenik određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Učenik crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Učenik povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ D.4.1. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Učenik uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Učenik provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Učenik opisuje vjerojatnost događaja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje nestandardnih matematičkih zadataka, matematičke igre, kvizovi znanja, matematička natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Pad interesa i motivacije – osmisliti kreativne i zabavne aktivnosti koje nenametljivo dovode do ostvarenja ciljeva. Preopterećenost učenika - prilagoditi opterećenje, odabrati zanimljive, prilagođene, a povremeno i opuštajuće aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:                    | Formativno - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                           | Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| DODATNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dodatna nastava engleskog jezika za 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:                      | Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku poticati će se kroz stvaralački rad i igre, timskim radom kroz manje projekte, stjecanjem kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanjem pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Kristina Vukojević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik:</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.2. Izgovara slova poznate jednostavne zapisane riječi te zapisuje poznatu jednostavnu riječ slušajući izgovor slova koja čine tu riječ.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.5. Govori vrlo kratak i jednostavan tekst.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.4.7. Piše vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.1. Potkrepljuje osnovne činjenice o zemljama ciljnoga jezika konkretnim primjerima i prepoznaje međukulturne podudarnosti.</p> <p>OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i istraživačkog rada izvan škole; tjedne aktivnosti će se odvijati u skupini ili u parovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Zdravlje</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Ne očekuju se problemi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. |
| Troškovnik:        | Troškovi računalnog ispisa materijala.                                                                                                                                  |

### 3. 2. Dodatna nastava – predmetna nastava

| DODATNA NASTAVA               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 6. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:              | Proširivati znanja koja su stečena na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika; upoznavati bogatstvo hrvatskoga jezika; njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku; stjecati svijest o potrebi neprekidnoga učenja hrvatskoga jezika i stalnoj obvezi čuvanja čistoće hrvatskoga jezika, hrvatskoga pravogovora i hrvatskoga pravopisa; osposobljavati učenike za suvremenu govornu i pisanu komunikaciju; stjecati dodatna ili posebna znanja iz hrvatskoga jezika u skladu s interesima i mogućnostima učenika; sustavno pripremati učenike za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika sljedeće školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Antonija Špehar, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:       | Zainteresirani učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>Učenik istražuje i uči hrvatski jezik s pomoću dodatne literature, pravopisa i gramatike.</p> <p>Učenik usvaja temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika te ih primjenjuje u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik razvija pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku.</p> <p>Učenik razvija svijest o vlastitome pravopisnom znanju.</p> <p>Učenik stječe temelje za cjeloživotno učenje i nastavak pravopisnog obrazovanja.</p> <p>Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>Učenik samostalno raščlanjuje rečenice i uviđa pogreške.</p> <p>Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Nastava se održava u učionici prema rasporedu. Nastava se ostvaruje suradničkim učenjem, problemskim istraživanjima,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | različitim nastavnim oblicima, raznovrsnim nastavnim postupcima i metodama, jezičnim (gramatičkim) vježbama, pravopisnim vježbama, pravogovornim vježbama, stvaralačkim vježbama, primjenom znanja u oblikovanju tekstova, stvaranjem razlikovne slovnice (gramatike), kreativnom izradom plakata i digitalnih materijala, obilježavanjem prigodnih datuma vezanih uz hrvatski jezik i književnost. |
| Vremenski okvir:                      | Nastava će se održavati tijekom školske godine 2025./2026. (17 sati).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | Redovita provjera učeničkog znanja; samovrednovanje uspjeha; provjera pravilne uporabe hrvatskoga standardnog jezika u suvremenoj govornoj i pisanoj komunikaciji.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:          | Razvijati interes za materinji jezik, proširiti znanje iz slovnčkog gradiva, pravopisa i povijesti jezika, pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika, razvijati logičko razmišljanje, primjenjivati naučeno gradivo na konkretnim zadacima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Melita Krstanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- točno naglašava riječi u skladu s naglasnim sustavom hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- povezuje izgovorne cjeline u veće cjeline i rečenice, rečeničnim naglaskom i rečeničnom intonacijom</li> <li>- piše veliko početno slovo u jednorječnim i višerječnim imenima - razlikuje upravni i neupravni govor u pismu</li> <li>- objašnjava sintaktičko ustrojstvo rečenice na oglednim i čestim primjerima</li> <li>--razlikuje značenje i službu padeža u rečenici</li> <li>- objašnjava stilski neobilježeni i stilski obilježeni red riječi u rečenici na oglednim i čestim primjerima</li> <li>- razlikuje glasovne promjene: sibilizacija, palatalizacija, jotacija, nepostojani a</li> <li>- provodi (i, gdje je potrebno, bilježi) glasovne promjene u riječima - imenuje naglaske u hrvatskome standardnom jeziku</li> <li>uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture</li> <li>- upoznaje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | - upoznaje se sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta - upoznaje se s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću<br>- istražuje suvremene jezične priručnike radi upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika                                                                                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti:         | Dodatni zadaci za provjeru znanja, izrada prezentacija, istraživački rad, različiti edukativni materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026. (dva sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | ikt A.3.2. (Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.) ikt A.3.3. (Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.) osr A.3.3. (Učenik razvija osobne potencijale.) osr B.3.2. (Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.) uku A.3.1. (Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.) |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja:                    | Opisno praćenje učenika, vrednovanje znanja i zalaganja, analiza radova (prezentacija, istraživačkog rada, mentalnih mapa).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 8. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:          | Proširivati znanja koja su stečena na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika; upoznavati bogatstvo hrvatskoga jezika; njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku; stjecati svijest o potrebi neprekidnoga učenja hrvatskoga jezika i stalnoj obvezi čuvanja čistoće hrvatskoga jezika, hrvatskoga pravogovora i hrvatskoga pravopisa; osposobljavati učenike za suvremenu govornu i pisanu komunikaciju; stjecati dodatna ili posebna znanja iz hrvatskoga jezika u skladu s interesima i mogućnostima učenika; sustavno pripremati učenike za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Antonija Špehar, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:   | Zainteresirani učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | Učenik istražuje i uči hrvatski jezik s pomoću dodatne literature, pravopisa i gramatike.<br>Učenik usvaja temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika te ih primjenjuje u svakodnevnom životu.<br>Učenik razvija pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku.<br>Učenik razvija svijest o vlastitome pravopisnom znanju.<br>Učenik stječe temelje za cjeloživotno učenje i nastavak pravopisnog obrazovanja.<br>Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.<br>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.<br>Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>Učenik samostalno raščlanjuje rečenice i uviđa pogreške.</p> <p>Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava se održava u učionici prema rasporedu. Dio sati odrađuje se izvedbom samostalnoga dodatnog rada – mentorstvom pojedinim učenicima ovisno o postignućima na natjecanjima iz hrvatskoga jezika. Nastava se ostvaruje suradničkim učenjem, problemskim istraživanjima, različitim nastavnim oblicima, raznovrsnim nastavnim postupcima i metodama, jezičnim (gramatičkim) vježbama, pravopisnim vježbama, pravogovornim vježbama, stvaralačkim vježbama, primjenom znanja u oblikovanju tekstova, stvaranjem razlikovne slovnice (gramatike), kreativnom izradom plakata i digitalnih materijala, obilježavanjem prigodnih datuma vezanih uz hrvatski jezik i književnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:                      | Nastava će se održavati tijekom školske godine 2025./2026. (17 sati), a posebice pojačano s određenim učenicima s obzirom na postignuća na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Redovita provjera učeničkog znanja; samovrednovanje uspjeha; provjera pravilne uporabe hrvatskoga standardnog jezika u suvremenoj govornoj i pisanoj komunikaciji; sudjelovanje na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| DODATNA NASTAVA   |                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Dodatna nastava iz matematike za 5. razred</b>                                                                                        |
| Cilj aktivnosti:  | Proširivati matematička znanja.<br>Potaknuti znatiželju i interes za razvoj logičkih vještina i izražavanje u pismenom i usmenom obliku. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.</p> <p>Razvijati timski rada i natjecateljski duha.</p> <p>Sustavno pripremati učenike za natjecanje uz kontinuirano praćenje i unapređivanje usvojenog znanja i matematičkih vještina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ivana Herent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 5. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>MAT OŠ A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju.</p> <p>MAT OŠ A.5.2. Rastavlja broj na proste faktore i primjenjuje djeljivost prirodnih brojeva.</p> <p>MAT OŠ A.5.3. Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka.</p> <p>MAT OŠ A.5.4. Povezuje i primjenjuje ekvivalentne zapise decimalnoga broja.</p> <p>MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima.</p> <p>MAT OŠ A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.</p> <p>MAT OŠ B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.</p> <p>MAT OŠ C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose.</p> <p>MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.</p> <p>MAT OŠ C.5.3. Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini.</p> <p>MAT OŠ D.5.1. Mjeri i crta kutove, određuje mjere susjednih i vršnih kutova.</p> <p>MAT OŠ D.5.2. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>MAT OŠ D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem.</p> <p>MAT OŠ D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.</p> <p>MAT OŠ D.5.5. Računa i primjenjuje volumen kocke i kvadra.</p> <p>MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje zadataka individualno, rješavanje zadataka u paru ili skupini (suradničko učenje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Problem: preopterećenost učenika.</p> <p>Rješenje: fleksibilnost u postavljanju ciljeva i rokova za izvršenje zadataka, kontinuirana motivacija za rad, zadavanje više zadataka koji su povezani sa svakodnevnim životom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | <p>Kontinuirano usmeno i opisno praćenje postignuća.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
|                    | Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima. |
| <b>Troškovnik:</b> | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                             |

| <b>DODATNA NASTAVA</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>         | <b>Dodatna nastava iz matematike za 6. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj aktivnosti:</b>          | <p>Proširivati matematička znanja.</p> <p>Potaknuti znatiželju i interes za razvoj logičkih vještina i izražavanje u pisanom i usmenom obliku.</p> <p>Usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema.</p> <p>Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora.</p> <p>Razvijati timski rad i natjecateljski duh.</p> <p>Sustavno pripremati učenike za natjecanje uz kontinuirano praćenje i unapređivanje usvojenog znanja i matematičkih vještina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj(i) aktivnosti:</b>   | Katarina Matijević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ciljna skupina učenika:</b>   | Učenici šestih razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti zahtjevnijim nastavnim sadržajima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b> | <p>MAT OŠ A.6.1. Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva.</p> <p>MAT OŠ A.6.2. Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.</p> <p>MAT OŠ A.6.3. Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva.</p> <p>MAT OŠ A.6.4. Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva.</p> <p>MAT OŠ A.6.5. Računa s nenegativnim racionalnim brojevima.</p> <p>MAT OŠ A.6.6. Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.</p> <p>MAT OŠ A.6.7. Računa s cijelim brojevima.</p> <p>MAT OŠ A.6.8. Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p> <p>MAT OŠ B.6.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ C.6.1. Konstruira kut i njegovu simetralu.</p> <p>MAT OŠ C.6.2. Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>MAT OŠ C.6.3. Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>MAT OŠ D.6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>MAT OŠ D.6.2. Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.</p> <p>MAT OŠ D.6.3. Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti.</p> <p>MAT OŠ D.6.4. Pridružuje cijele i pozitivne racionalne brojeve točkama brojevnoga pravca.</p> <p>MAT OŠ D.6.5. U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini crta točke zadane cjelobrojnim koordinatama.</p> <p>MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija</p> |

|                                       |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje zadataka individualno, rješavanje zadataka u paru ili skupini (suradničko učenje).                                                         |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Poduzetništvo<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi.<br>Fleksibilnost u kreiranju rasporeda održavanja dodatne nastave.                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Kontinuirano usmeno i opisno praćenje postignuća.<br>Samovrednovanje učenika.<br>Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima.        |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                        |

| DODATNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dodatna nastava iz matematike za 7. razred</b>                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti:                      | - proširivati matematičko znanje<br>- pripremati učenike za natjecanja<br>- razvijati interes za matematiku                                                                                                          |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ružica Mikić                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:               | 7. a, b, c , d                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik/ca:<br>- razvija samostalnost u radu<br>- razvija interes za usvajanje novog nastavnog sadržaja<br>- usvaja nove vještine<br>- razvija natjecateljski duh i upornost<br>- razvija pozitivan stav o matematici |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prošlih natjecanja, rješavanje matematičkih problema, rebusa, magičnih kvadrata, matematičkih križaljki, logičkih zadataka, zabavne zadatke i geom. zadatke.              |
| Vremenski okvir:                      | Tjedno, dva školska sata                                                                                                                                                                                             |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                        |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | - nema očekivanih problema                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika i učitelja (ankete), rezultati učenika s natjecanja.                                                                                                         |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja zadataka.                                                                                                                                                                                         |

| DODATNA NASTAVA   |                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Dodatna nastava iz matematike za 8. razred</b>                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:  | Proširivati matematička znanja koja su stečena na redovitoj nastavi; potaknuti znatiželju i interes za razvoj logičkih vještina i |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | izražavanje u pismenom i usmenom obliku; usvojiti metode matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja u rješavanju problema; poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora; razvijati timski rada i natjecateljski duha; sustavno pripremati učenike za natjecanje uz kontinuirano praćenje i unapređivanje usvojenog znanja i matematičkih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Marija Čoklec Šimeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici 8. razreda koji uspješno svladavaju redovne nastavne sadržaje te ih žele produbiti i proširiti zahtjevnijim nastavnim sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>MAT OŠ A.8.1. Računa korijenima.</p> <p>MAT OŠ A.8.2. Računa potencijama racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p> <p>MAT OŠ A.8.3. Prepoznaje odnose među skupovima <math>N</math>, <math>Z</math>, <math>Q</math>, <math>I</math> i <math>R</math> te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.</p> <p>MAT OŠ B.8.1. Računa algebarskim izrazima u <math>R</math>.</p> <p>MAT OŠ B.8.2. Primjenjuje razmjer.</p> <p>MAT OŠ B.8.3. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ B.8.4. Rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama.</p> <p>MAT OŠ B.8.5. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ C.8.1. Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.</p> <p>MAT OŠ C.8.2. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.</p> <p>MAT OŠ C.8.3. Primjenjuje Talesov poučak.</p> <p>MAT OŠ C.8.4. Prikazuje međusobne odnose dviju kružnica u ravnini.</p> <p>MAT OŠ D.8.1. Primjenjuje Pitagorin poučak.</p> <p>MAT OŠ D.8.2. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela.</p> <p>MAT OŠ D.8.3. Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.</p> <p>MAT OŠ D.8.4. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>MAT OŠ E.8.1. Računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluke.</p> <p>MAT OŠ E.8.2. Interpretira podatke povezane s novcem te na osnovi toga donosi odluke.</p> <p>MAT OŠ C.8. Primjenjuje kompoziciju preslikavanja u ravnini.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Rješavanje zadataka individualno, rješavanje zadataka u paru ili skupini (suradničko učenje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:              | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Poduzetništvo<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi.<br>Fleksibilnost u kreiranju rasporeda održavanja dodatne nastave.                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Kontinuirano usmeno i opisno praćenje postignuća.<br>Samovrednovanje učenika.<br>Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanja na natjecanjima.        |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                        |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:          | Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika sedmih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Maja Pajdek Golubić, Matea Brkiš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | OŠ (1) EJ A.7.3. Govori kratak koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.<br>OŠ (1) EJ A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranome razgovoru poznate tematike.<br>OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.<br>OŠ (1) EJ B.7.1. Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemlja ciljnoga jezika i drugim kulturama.<br>OŠ (1) EJ B.7.2. Objašnjava proces vlastitoga učenja tijekom međukulturnoga iskustva.<br>OŠ (1) EJ B.7.3. Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima.<br>OŠ (1) EJ B.7.5. Opisuje pojedine čimbenike koji pridonose (ne) razumijevanju među kulturama.<br>OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima.<br>OŠ (1) EJ C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja.<br>OŠ (1) EJ C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije.<br>OŠ (1) EJ C.7.6. Izabire i tumači informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja |
| Način realizacije aktivnosti:         | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i istraživačkog rada izvan škole; tjedne aktivnosti će se odvijati u skupini ili u parovima                                                                           |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Međupredmetne teme povezane s dodatnom nastavom engleskog jezika: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Zdravlje Održivi razvoj Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problem: neredovitost i nedostatak motivacije. Rješenje: usmjeravati na uspjeh i motivirati učenike                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i u malim projektima.                                                           |
| Troškovnik:                           | Troškovi računalnog ispisa materijala                                                                                                                                                                                   |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti:          | Proširivanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatike, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Povećati kompetencije nadarenih učenika osmih razreda. Priprema za natjecanja iz engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Ružica Borovec, prof., Dijana Gržan Kalac, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.<br>OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.<br>OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskome jeziku.<br>OŠ (1) EJ B.8.1. Kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.<br>OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost.<br>OŠ (1) EJ C.8.5. Razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.<br>OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti:         | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi i istraživačkog rada izvan škole; tjedne aktivnosti će se odvijati u skupini ili u parovima.                                                                                                                                                                   |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Međupredmetne teme povezane s dodatnom nastavom engleskog jezika: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul> |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problem: neredovitost i nedostatak motivacije.<br>Rješenje: usmjeravati na uspjeh i motivirati učenike.                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti, vještina, sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i u malim projektima.                                                                                                                                                    |
| Troškovnik:                           | Troškovi računalnog ispisa materijala                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| DODATNA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dodatna nastava iz povijesti za 5. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:                      | Proširiti stečena znanja iz povijesti, vježbati primjenu stečenih znanja, priprema za sudjelovanje u natjecanju                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Sandra Jerković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici koji pokazuju interes za nastavu povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starome vijeku.<br>Učenik istražuje proces stvaranja i širenja države na Starome Istoku i u Europi.                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti:         | radom u grupi i individualnim pristupom vježbati zadatke te proširiti znanja koja nisu zastupljena u redovnoj nastavi                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:                      | 2025./2026. školska godina                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale<br>Ikt a. 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju<br>IKT a 4.2. učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | vrednovanje učenika kroz poticajne ocjene u redovnoj nastavi povijesti, napredak učenika u redovnoj nastavi                                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik:                           | - materijali za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| DODATNA NASTAVA   |                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Dodatna nastava iz povijesti za 6. razred</b>                                                                             |
| Cilj aktivnosti:  | Razvijati interes za povijest ,proširiti znanje iz hrvatske i europske povijesti iz razdoblja srednjeg i ranog novog vijeka. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Razvijati logičko razmišljanje i uočavanje uzročno-posljedičnih veza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Jasenska Cindrić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti vještine i kompetencije važne za povijest</li> <li>-steći potpuniji uvid u povijesne događaje proučavajući različite povijesne izvore</li> <li>-razvijati logičko razmišljanje</li> <li>-analizirati društva i države u razdoblju srednjeg i novog vijeka u Europi</li> </ul> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku</p> <p>POV OŠ B.6.1. Učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u srednjem i ranom novom vijeku</p> <p>POV OŠ C.6.1. Učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku</p> <p>POV OŠ D.6.1. Učenik objašnjava oblike vlasti i načine upravljanja državom u srednjem i ranom novom vijeku</p> <p>POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku</p> <p>POV OŠ E.6.2. Učenik raspravlja o obilježjima i sukobima religija u civilizacijama, društvima i kulturama srednjeg i ranog novog vijeka</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Dodatni zadatci za provjeru znanja, izrada prezentacija i plakata, različiti edukativni materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi prilikom održavanja dodatne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje i kao učenje. Vrednovanje se provodi sustavnim praćenjem učenikovih postignuća, samoprocjenom, suradničkim vrednovanjem i razgovorom o rezultatima rada i uspješnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošenog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| DODATNA NASTAVA         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Dodatna nastava iz povijesti za 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti:        | Razvijati interes za povijest, prošiti znanja iz hrvatske, europske i svjetske povijesti 18. i 19. stoljeća, priprema učenika za natjecanje iz povijesti. Razvijati logičko razmišljanje i uočavanje uzročno-posljedičnih veza između povijesnih događaja i uvidjeti njihov utjecaj na život ljudi. Priprema učenika za natjecanje. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Marina Mažar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika: | Učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine i kompetencije važne za povijest</li> <li>- steći potpuniji uvid u povijesne događaje proučavajući različite povijesne izvore</li> <li>- ovladati tehnikom analize povijesnih izvora</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- razvijati logično razmišljanje</li> <li>- razviti vrijednosti koje su temelj demokratskog društva</li> <li>- POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeća</li> <li>- POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva</li> <li>- POV OŠ C.7.1. Učenik analizira važnost širenja izuma i tehnologija od 18. do početka 20. stoljeća</li> <li>- POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. do početka 20. st.</li> <li>- POV OŠ D.7.2. Učenik analizira utjecaj revolucija i ratova na preobrazbu državnog uređenja od 18. do početka 20. stoljeća</li> <li>- POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. do početka 20. stoljeća</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Dodatni zadatci za provjeru znanja, izrada prezentacija i plakata, različiti edukativni materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026. (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga</li> <li>- upravlja informacijama u digitalnom okružju</li> </ul> <p>osr A.3.1., osr A.3.2., osr A.3.3., osr B.3.1., osr B.3.2., osr B.3.4., osr C.3.2., uku A.3.1., uku A.3.2., uku A.3.4., uku B.3.1., uku B.3.4., uku C.3.1., uku D.3.2., goo A.3.1., goo A.3.3., goo B.3.1., ikt A.3.1., ikt A.3.2., ikt C.3.3., ikt C.3.4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | Opisno praćenje učenika, vrednovanje njihovog rada i zalaganja, analiza radova i prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dodatna nastava iz povijesti za 8. razred</b>                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti:          | Razvijati interes za povijest, prošiti znanja iz hrvatske i svjetske povijesti 20. i 21. stoljeća. Razvijati logičko razmišljanje i uočavanje uzročno-posljedičnih veza |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Jasenska Cindrić                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | Učenik će:                                                                                                                                                              |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine i kompetencije važne za povijest</li> <li>- steći potpuniji uvid u povijesne događaje proučavajući različite povijesne izvore</li> <li>- razvijati logično razmišljanje</li> <li>- analizirati gospodarsku aktivnost i sustave pojedinih država tijekom 20.st.</li> <li>- analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život ljudi u 20. i 21. st.</li> <li>- razviti vrijednosti koje su temelj demokratskog društva</li> <li>- POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.</li> <li>POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću.</li> <li>POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.</li> <li>POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća</li> <li>POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću</li> <li>POV OŠ E.8.1. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Dodatni zadatci za provjeru znanja, izrada prezentacija i plakata, različiti edukativni materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:                      | 2 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje<br>Poduzetništvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi prilikom održavanja dodatne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje i kao učenje. Vrednovanje se provodi sustavnim praćenjem učenikovih postignuća, samoprocjenom, suradničkim vrednovanjem i razgovorom o rezultatima rada i uspješnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošenog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dodatna nastava iz informatike za 5. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:          | Produbljivanje znanja<br>Primjena znanja i vještina iz informatike                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Sandra Adžaga Šćepović                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:   | 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije<br>A.5.2 istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke<br>A.5.3 analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>B.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</p> <p>B.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljajući pogreške.</p> <p>C.5.1 prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava</p> <p>C.5.2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka</p> <p>C.5.3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga</p> <p>C.5.4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju.</p> <p>D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p> <p>D. 5. 2 argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Kabinet informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostupnost kabineta informatike prevladava se održavanjem nastave u učionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja:                    | Samovrednovanje vlastitih postignuća i sudjelovanje na natjecanjima u školi i izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dodatna nastava iz geografije za 5. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:          | Razvijati interes za geografiju, proširiti i ponoviti znanja i vještine iz geografije usvojene na redovnoj nastavi, povezati ih sa svakodnevnim životom, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti. Prikupljati, analizirati i interpretirati informacije iz pouzdanih izvora. Razvijati geografske vještine i kartografsku pismenost. |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Marina Mažar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za geografiju</li> <li>- proširiti i usvojiti znanja i vještine iz geografije</li> <li>- povezivanje i uočavanje geografskih pojava i procesa i povezivanje sa svakodnevnim životom</li> <li>- naučiti prikupljati, analizirati i interpretirati informacije iz pouzdanih izvora</li> </ul>                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kartografsku pismenost, orijentaciju i snalaženje u prostoru</li> <li>- opisati obilježja Zemlje, raspodjelu mora i kopna, rotaciju Zemlje</li> <li>- razvijati snalaženja na geografskoj karti, analizirati elemente karte, orijentirati se u prostoru</li> <li>- opisati reljef, vode na kopnu i mora na Zemlji</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Dodatni zadatci za provjeru znanja, izrada prezentacija i plakata, različiti edukativni materijali                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026. (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi prilikom održavanja dodatne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | Opisno praćenje učenika, vrednovanje njihovog rada i zalaganja, analiza radova i prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dodatna nastava iz geografije za 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti:          | Usvojiti temeljna geografska znanja o važnim pojavama i procesima. Razvijati interes za istraživački rad, razmišljanje i kritičko mišljenje. Razvijati interes učenika za geografiju, geografsko mišljenje, kartografsku pismenost i primjenu u svakodnevnom životu. Naglasiti potrebu očuvanja okoliša. Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi, analizi i prikazivanju podataka. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Daniel Jurlina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 7. razreda s pojačanim interesom za geografiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjenjuje znanja o kontinentima, državama i prirodno-geografskim obilježjima.</li> <li>- izrađuje i tumači jednostavne tematske karte i grafičke prikaze. Učenik razvija vještine istraživanja i prezentiranja rezultata.</li> <li>-opisuje i uspoređuje prirodno-geografska obilježja Europe (reljef, klimu, vode, biljni i životinjski svijet).</li> <li>-objašnjava prostorni raspored i gustoću naseljenosti Europe te čimbenike koji na njih utječu.</li> <li>-objašnjava osnovne gospodarske djelatnosti i njihovu povezanost s prirodnim uvjetima i razvojem tehnologije.</li> <li>-opisuje glavna prirodna, društvena i gospodarska obilježja Europe.</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>-istražuje i prezentira odabranu geografsku temu.</p> <p>-opisuje pozitivne i negativne strane globalizacije.</p> <p>-razvija i vježba kartografske i grafičke vještine primjenjujući stečena znanja pri radu na slijepim zemljovidima i tumačenju grafičkih priloga.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Dodatni zadatci za provjeru znanja.</p> <p>Rad na slijepim kartama.</p> <p>Interpretacija grafičkih priloga.</p> <p>Praktični zadaci i projekti.</p> <p>Primjena stečenih znanja.</p>                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | 1. sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj.</p> <p>Učiti kako učiti.</p> <p>Održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje</p>                                                                                 |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi prilikom održavanja dodatne nastave. Fleksibilnost u kreiranju rasporeda održavanja dodatne nastave.                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje, formativno. Praćenjem učenikovih postignuća, samoprocjenom i razgovorom o rezultatima rada i uspješnosti.                                                                                                                                             |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                |

| DODATNA NASTAVA         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Dodatna nastava iz geografije za 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:        | <p>Usvojiti temeljna geografska znanja o važnim pojavama i procesima. Razvijati interes za istraživački rad, razmišljanje i kritičko mišljenje. Razvijati interes učenika za geografiju, geografsko mišljenje, kartografsku pismenost i primjenu u svakodnevnom životu. Naglasiti potrebu očuvanja okoliša. Koristiti se informacijskom tehnologijom u prikupljanju, obradi, analizi i prikazivanju podataka. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Daniel Jurlina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika: | Učenici 8. razreda s pojačanim interesom za geografiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje sustav geografskih koordinata za pronalaženje točaka i objekata na karti i digitalnim platformama.</li> <li>- izračunava razlike u vremenskim zonama između odabranih meridijana koristeći geografske dužine</li> <li>- objašnjava povezanost prirodnih i društvenih čimbenika u oblikovanju prostora na kontinentima.</li> <li>- razlikuje razvijene i nerazvijene regije svijeta prema odabranim pokazateljima (BDP, obrazovanje, urbanizacija).</li> <li>- analizira prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja pojedinih kontinenata</li> <li>- uspoređuje kontinente prema veličini, položaju, klimi, prirodnim resursima i stupnju razvoja.</li> <li>- objašnjava utjecaj geografskog položaja na razvoj civilizacija i prostorne procese na pojedinim kontinentima.</li> <li>- prezentira rezultate istraživanja o kontinentima kroz projektne radove, plakate, digitalne prezentacije i geografske kvizove.</li> <li>- raspravlja o globalnim izazovima – siromaštvo, urbanizacija, klimatske promjene, migracije – i njihovoj različitoj prisutnosti na kontinentima.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Dodatni zadatci za provjeru znanja.</p> <p>Rad na slijepim kartama.</p> <p>Interpretacija grafičkih priloga.</p> <p>Praktični zadaci i projekti.</p> <p>Primjena stečenih znanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenski okvir:                      | 1. sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Priroda i društvo / Fizika: rotacija Zemlje, dan i noć, vremenske zone. Matematika: kutne mjere, mreža paralela i meridijana. Informatika: korištenje digitalnih karata i geografskih informacijskih sustava, Korištenje IKT-a u geografskim analizama. Tehnička kultura: mjerilo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi prilikom održavanja dodatne nastave. Fleksibilnost u kreiranju rasporeda održavanja dodatne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje, formativno. Praćenjem učenikovih postignuća, samoprocjenom i razgovorom o rezultatima rada i uspješnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| DODATNA NASTAVA   |                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Dodatna nastava iz kemije za 8. razred</b>                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti:  | Proširivanje nastavnih sadržaja i produbljivanje učeničkih znanja rješavanjem problemskih zadataka, korištenjem dodatnih izvora znanja, razvijati natjecateljski duh. Priprema |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | učenika za sve razine natjecanja u organizaciji AZOO te za ekipno natjecanje ATOM liga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | IVKA MIHALJEVIĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenici će stjecanjem iskustva pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje te proširiti temeljne koncepte kemije. Poučiti učenike logičkom i kritičkom razmišljanju u kemijskim procesima. Uvježbati korištenje matematičkog alata u zapisivanju i rješavanju problema. Dodatnom nastavom produbiti učenička znanja, primijeniti istraživački pristup učenju i uvježbati dodatne nastavne sadržaje. Razvijati interes za nastavu i učenje kemije. Povezivati sadržaje kemije s fizikom i matematikom. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja u organizaciji AZOO te ekipnom natjecanju ATOM liga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | 35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nabavka potrebnog potrošnog materijala, osiguranje financijskih sredstava za sudjelovanje na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | Razgovor s učenicima. Uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima. Istraživački rad, izvedba pokusa, razgovor, natjecanja u školi i izvan škole, suradničko učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja, kemikalije-materijalni troškovi škole, kotizacija za sudjelovanje u natjecanju ATOM liga (18 eura po ekipi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dodatna nastava iz fizike za 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:          | Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema. Pripremiti učenike za natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Branimir Milačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici osmih razreda s povećanim interesom za fiziku. Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik na najvišoj razini uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari</li> <li>- učenik analizira međudjelovanje tijela i primjenjuje koncept sile</li> <li>- učenik analizira uvjete ravnoteže tijela, zakonitost poluge i utjecaj tlaka</li> <li>- učenik povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije</li> <li>- učenik objašnjava agregatna stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik povezuje promjenu volumena tijela s promjenom temperature</li> <li>- učenik analizira učinke električne struje i magnetizma, analizira električnu struju, napon i električni otpor</li> <li>- učenik primjenjuje koncepte rada i snage električne struje</li> <li>- učenik analizira gibanje tijela po pravcu i povezanost promjene brzine, sile i mase tijela</li> <li>- učenik analizira pojavu titranja i prijenos energije valom</li> <li>- učenik analizira rasprostiranje, odbijanje i lom svjetlosti</li> <li>- učenik je sposoban samostalno provoditi eksperimentalne pokuse, pratiti i dokumentirati prikupljene podatke, učinkovito upravljati instrumentima i opremom, analizirati i interpretirati podatke koristeći odgovarajuću teoriju te tražiti dodatne informacije za izvođenje pokusa</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava<br>(nastavni listići, zbirka zadataka, kutija za pokuse)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi.<br>Fleksibilnost u kreiranju rasporeda održavanja dodatne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja.<br>Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| DODATNA NASTAVA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dodatna nastava njemačkog jezika za 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:          | Uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik, širenje vokabulara i gramatike, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Ana Ašperger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</li> <li>- Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</li> <li>- Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</li> <li>- Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.</li> <li>- Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.</li> <li>- Učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.</li> <li>- Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</li> <li>- Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava u školi, izvan redovne nastave, uglavnom u suprotnoj smjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Primjena IKT-a<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Mogući problem: neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza. Moguće rješenje: omogućiti termine za nadoknadu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi, samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 4. Dopunska nastava

### 4. 1. Dopunska nastava – razredna nastava

| DOPUNSKA NASTAVA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 1. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:                      | Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Dalia Pašić, Lidija Novak-Tolić, Nikolina Hrvoj, Maja Grgić i Iva Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.<br>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.<br>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.<br>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.<br>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Razradit će se točno određene vježbe svakome učeniku s obzirom na potrebe i vještine koje valja razvijati tj. individualizirati pristup u skladu s potrebama koji će uz navedeno:<br>✓ podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak<br>✓ omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | ✓ Osobni i socijalni razvoj<br>✓ Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | ✓ Problem: preopterećenost učenika<br>✓ Rješenje: prilagoditi opterećenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | ✓ Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka<br>✓ Ocjenjivanje na redovnoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                           | ✓ Financijska sredstva - nastavni listići<br>✓ Sve radne materijale za rad osmislit će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| DOPUNSKA NASTAVA          |                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 2. razred</b>                                                               |
| Cilj aktivnosti:          | Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Marija Bašić, Klara Lončarić, Maca Starčević, Željka Šamec i Marija Štimac                                          |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 2. razred                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje te |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | poštuje pravila uljudnog ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša s razumijevanjem kratke tekstove jednostavnih struktura i odgovara na pitanja o slušanome tekstu. OŠ HJ A.2.3. Učenik govori kratke tekstove jednostavnih struktura u skladu s temom. OŠ HJ A.2.4. Učenik čita s razumijevanjem kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.5. Učenik piše rukopisna slova, riječi, rečenice i tekst vođenim pisanjem i primjenjuje pravopisna pravila primjerena jezičnom razvoju. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita s razumijevanjem književni tekst i razlikuje književne vrste prema obliku i sadržaju.                                                                                                              |
| Način realizacije aktivnosti:         | Razradit će se točno određene vježbe svakome učeniku s obzirom na potrebe i vještine koje valja razvijati tj. individualizirati pristup u skladu s potrebama koji će uz navedeno:<br>✓ podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak<br>✓ omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada teorijskim i praktičnim dijelom gradiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | ✓ osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.<br>✓ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>✓ uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema<br>✓ uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.<br>✓ uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.<br>✓ uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.<br>✓ uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.<br>✓ uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | ✓ Problem: preopterećenost učenika<br>✓ Rješenje: prilagoditi opterećenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | ✓ Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka<br>✓ Ocjenjivanje na redovnoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                           | ✓ Financijska sredstva - nastavni listići<br>✓ Sve radne materijale za rad osmislić će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| DOPUNSKA NASTAVA  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Dopunska nastava hrvatskog jezika za 3. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:  | Razvijati jezični izraz čitanjem, pripovijedanjem i pisanjem. Vježbati manipulaciju imenicama, glagolima i pridjevima te prepoznavanje tih vrsta riječi u govoru i pisanom tekstu. Utvrđivati učeničko znanje o rečenicama i primjeni pravila o pisanju rečeničnih znakova, velikog slova i negacije uz glagol. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Unapređivati vještinu pisanja riječi s glasovima č, ć, đ, dž te glasovnim skupinama ije i je.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Danijela Vrbetić, Ivana Lauš, Lorena Božičević, Suzana Putak i Gabrijela Capan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici trećih razreda koji imaju teškoća u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Čitanje tekstova primjerenih dobi i interesima učenika.</p> <p>Izdvajanjem jezičnih primjera u poznatim tekstovima.</p> <p>Vježbe prepoznavanja i primjene imenica, glagola i pridjeva u rečenici.</p> <p>Vježbe primjene pravopisnih pravila.</p> <p>Vježbe usmenog i pisanog izražavanja u opisu i pripovijedanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Gubitak interesa – koristiti više igrolikih aktivnosti (rebusi, križaljke, jezične igre) u motivacijskom dijelu sata i tijekom uvježbavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja:                    | Formativno – učenje za učenje i učenje kao učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik:                           | Fotokopirni papir i fotokopiranje radnih materijala. Korištenje razrednog računala i projektora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| DOPUNSKA NASTAVA  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 4. razred</b>                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:  | Razvijati jezični izraz čitanjem, pripovijedanjem i pisanjem. Vježbati manipulaciju imenicama, glagolima i pridjevima te prepoznavanje tih vrsta riječi u govoru i pisanom tekstu. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Utvrđivati učeničko znanje o rečenicama i primjeni pravila o pisanju rečeničnih znakova, velikog slova i negacije uz glagol. Unapređivati vještinu pisanja riječi s glasovima č, ć, đ, dž te glasovnim skupinama ije i je.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Jasenka Savić, Valentina Karagić, Marina Matijević, Sandra Marinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici četvrtih razreda koji imaju teškoća u savladavanju predviđenog nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2.Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5.Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6.Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1.Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3.Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Čitanje tekstova primjerenih dobi i interesima učenika. Izdvajanjem jezičnih primjera u poznatim tekstovima. Vježbe prepoznavanja i primjene imenica, glagola i pridjeva u rečenici. Vježbe primjene pravopisnih pravila. Vježbe usmenog i pisanog izražavanja u opisu i pripovijedanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Gubitak interesa i umor – koristiti više igrolikih aktivnosti (rebusi, križaljke, jezične igre) u motivacijskom dijelu sata i tijekom uvježbavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja:                    | Formativno – učenje za učenje i učenje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:                           | Fotokopirni papir i fotokopiranje radnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| DOPUNSKA NASTAVA        |                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Dopunska nastava matematike za 1. razred</b>                                                      |
| Cilj aktivnosti:        | Pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike                            |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave: Dalia Pašić, Lidija Novak-Tolić, Nikolina Hrvoj, Maja Grgić i Iva Jurić |
| Ciljna skupina učenika: | Učenici 1. razreda                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ B.1.1. Određuje nepoznati broj u jednakosti.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>- individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika; pisanje; čitanje, rješavanje zadataka</p> <p>- vježbanje i ponavljanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Problem: preopterećenost učenika</p> <p>Rješenje: prilagoditi opterećenje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Način vrednovanja:                    | <p>Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka</p> <p>Ocjenjivanje na redovnoj nastavi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                           | <p>Financijska sredstva - nastavni listići</p> <p>Sve radne materijale za rad osmislit će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| DOPUNSKA NASTAVA          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dopunska nastava matematike za 2. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Osigurati učeniku dodatnu podršku u razumijevanju i usvajanju predviđenog nastavnog gradiva.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka.</p> <p>Poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.</p> <p>Jačati samopouzdanje učenika.</p>                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Učiteljice 2. razreda: Marija Bašić, Klara Lončarić, Maca Starčević, Željka Šamec i Marija Štimac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p> <p>MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualizirani pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika; pisanje; čitanje; rješavanje zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika – prilagoditi opterećenje, odabrati zanimljive, prilagođene, a povremeno i opuštajuće aktivnosti. Pad interesa i motivacije – osmisliti kreativne i zabavne aktivnosti koje dovode do ostvarenja cilja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka. Ocjenjivanje na nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                           | Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| DOPUNSKA NASTAVA          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dopunska nastava matematike za 3. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Pružiti učenicima pomoć pri svladavanju predviđenog nastavnog gradiva.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka.</p> <p>Jačati samopouzdanja učenika i poticati razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće.</p> <p>Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje, povezivanje, brzinu računanja.</p> <p>Poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Učiteljice razredne nastave: Danijela Vrbetić, Ivana Lauš, Lorena Božičević, Suzana Putak i Gabrijela Capan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici trećih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška pri savladavanju predviđenog nastavnog gradiva iz matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>MAT OŠ A.3.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>MAT OŠ A.3.3. Učenik dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznačenastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Učenik rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Učenik procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.3.3. Učenik određuje opseg likova.</p> <p>MAT OŠ D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje individualiziranih matematičkih zadataka, rješavanje zadataka kroz igru te pomoću konkretnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Pad interesa i motivacije – osmisliti kreativne i zabavne aktivnosti koje nenametljivo dovode do ostvarenja ciljeva<br>Preopterećenost učenika - prilagoditi opterećenje, odabrati zanimljive, prilagođene, a povremeno i opuštajuće aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja:                    | Formativno - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – praćenje napretka, aktivnosti i zalaganja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik:                           | Troškovi papira i umnažanja radnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| DOPUNSKA NASTAVA        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Dopunska nastava matematike za 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:        | Pružiti učenicima pomoć pri svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka. Jačati samopouzdanja učenika i poticati razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje, povezivanje, brzinu računanja. Poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave: Jasenka Savić, Valentina Karagić, Marina Matijević, Sandra Marinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici četvrtih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć i podrška pri savladavanju predviđenog nastavnog gradiva iz matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>MAT OŠ A.4.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Učenik pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Učenik određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Učenik određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Učenik crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Učenik povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Učenik uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Učenik provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Učenik opisuje vjerojatnost događaja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rješavanje individualiziranih matematičkih zadataka, rješavanje zadataka kroz igru te pomoću konkretnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ukupno 18 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Pad interesa i motivacije – osmisliti kreativne i zabavne aktivnosti koje nenametljivo dovode do ostvarenja ciljeva.<br>Preopterećenost učenika - prilagoditi opterećenje, odabrati zanimljive, prilagođene, a povremeno i opuštajuće aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | Formativno - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje – praćenje napretka, aktivnosti i zalaganja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                           | Troškovi papira i umnažanja radnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| DOPUNSKA NASTAVA        |                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Dopunska nastava engleskog jezika za 3. razred</b>                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:        | Pomoći učenicima slabijeg znanja usvojiti gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi engleskog jezika. Poticati interes za predmet. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Kristina Vukojević                                                                                                                      |
| Ciljna skupina učenika: | Učenici 3. razreda                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute.</p> <p>OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoreni i pisani oblik slova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima.</p> <p>OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.</p> <p>OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ B.3.4. Reagira na primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u poznatome kontekstu.</p> <p>OŠ (1) EJ C.3.4. Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.</p> <p>OŠ (1) EJ C.3.5. Izražava i razlikuje svoje i druga mišljenja i stavove u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rad s učenicima na zadatcima u udžbeniku, radnoj bilježnici i dodatnim listićima vezanim uz gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir                       | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Zdravlje</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Pad interesa i motivacije – osmisliti kreativne i zabavne aktivnosti koje nenametljivo dovode do ostvarenja ciljeva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja:                    | Formativno - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje praćenje i analiza rada i zalaganja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja dodatnih radnih listića                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 4. 2. Dopunska nastava – predmetna nastava

| DOPUNSKA NASTAVA              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za 5. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i svladavanju gradiva</li> <li>- pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina učenicima koji su iz objektivnih razloga (poput bolesti i sl.) izostali s redovne nastave</li> <li>- individualni rad s učenicima koji se školuju po redovitom individualiziranom pristupu i po redovitom prilagođenom programu</li> <li>- sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike, osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Anita Kobas, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici 5. a, b, c i d razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>A. Hrvatski jezik i komunikacija</p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p>OŠ HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>B. Književnost i stvaralaštvo</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>C. Kultura i mediji</p> <p>OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</p> <p>OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema nastavnom planu i programu, a prilagođen svakom učeniku po njegovim sposobnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okvir:              | - tijekom školske godine – svaki tjedan 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.<br>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.<br>B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.<br>uku B.2 1. PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.<br>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>osr A 2.4. Razvija radne navike. |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Ako učenik ne dolazi na dopunsku nastavu, zatražiti pomoć razrednice i stručne službe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja:                    | - opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba te samovrednovanje<br>- zadaci objektivnoga tipa<br>- dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika ne ocjenjuje se samostalno već su ocjene dio redovne nastave hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                           |
| Troškovnik:                           | Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| DOPUNSKA NASTAVA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:                      | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika koji učenicima zadaju poteškoće (u skladu s načelom individualizacije); usmjeravati učenike u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika; uvježbavati vještinu čitanja i čitanja s razumijevanjem.                                                                                                      |
| Nositelji aktivnosti:                 | Antonija Špehar, prof.; dr. sc. Mila Pandžić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:               | 6. a, 6. b, 6. c, 6. d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.<br>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.<br>OŠ HJ A.6.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima.<br>OŠ HJ A.6.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava će se održavati u učionici prema rasporedu. Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, a posebice se radi s učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Neredovitost u dolascima na dopunsku nastavu, nemotiviranost učenika.<br>Treba poticati učenike na redoviti rad.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Vrednovanje se provodi sustavnim praćenjem učenikovog napredovanja, raščlambom učenikovih postignuća, samoprocjenom, suradničkim vrednovanjem te razgovorom o rezultatima rada i uspješnosti. |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                |

| DOPUNSKA NASTAVA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:                      | Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; naglasni sustav u hrvatskom jeziku; glagoli po predmetu radnje; glasovne promjene; služba riječi u rečenici; analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satima; razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja; rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama; izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi; individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 7. razreda |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Melita Krstanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 7.a,7.b,7.c i 7.d razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | OŠ HJ A.7.1. Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.<br>OŠ HJ A.7.2. Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.<br>OŠ HJ A.7.3. Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.<br>OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti:         | Zadaci prilagođeni učenicima, različiti edukativni materijali, izrada plakata i mentalnih mapa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026. (jedan sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | UKU A.3.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.<br>UKU B.3.1. 1. Planiranje Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. UKU C.3.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problem:nemotiviranost učenika<br>Rješenje:poticati napredovanje i uspjeh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | Individualno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa, praćenje učenikova napretka tijekom njegova izražavanja i mišljenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |  |
|-------------|--|
| Troškovnik: |  |
|-------------|--|

| DOPUNSKA NASTAVA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti:                      | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika koji učenicima zadaju poteškoće (u skladu s načelom individualizacije); usmjeravati učenike u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika; uvježbavati vještinu čitanja i čitanja s razumijevanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Antonija Špehar, prof.; dr. sc. Mila Pandžić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:               | 8. a, 8. b, 8. c, 8. d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | OŠ HJ A.8.1. Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.<br>OŠ HJ A.8.3. Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.<br>OŠ HJ A.8.4. Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.<br>OŠ HJ A.8.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima.<br>OŠ HJ A.8.6. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Nastava će se održavati u učionici prema rasporedu. Naglasak je na individualiziranom pristupu svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, a posebice se radi s učenicima koji se školuju po prilagođenom programu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Neredovitost u dolascima na dopunsku nastavu, nemotiviranost učenika.<br>Treba poticati učenike na redoviti rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.<br>Vrednovanje se provodi sustavnim praćenjem učenikovog napredovanja, raščlambom učenikovih postignuća, samoprocjenom, suradničkim vrednovanjem te razgovorom o rezultatima rada i uspješnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| DOPUNSKA NASTAVA        |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Dopunska nastava iz matematike za 5. razred</b>                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:        | Pomoći učenicima koji teže savladavaju pojedine ili sve odgojno – obrazovne ishode propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom matematike.<br>Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Ivana Herent                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika: | Učenici 5. razreda koji u redovnoj nastavi matematike ne uspijevaju usvojiti pojedine ili sve odgojno – obrazovne ishode, učenici koji više izostaju s redovne nastave i kojima          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | je potrebna pomoć u učenju te učenici koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>MAT OŠ A.5.2. Rastavlja broj na proste faktore i primjenjuje djeljivost prirodnih brojeva.</p> <p>MAT OŠ A.5.3. Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka.</p> <p>MAT OŠ A.5.4. Povezuje i primjenjuje ekvivalentne zapise decimalnoga broja.</p> <p>MAT OŠ A.5.5. Računa s decimalnim brojevima.</p> <p>MAT OŠ A.5.6. Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.</p> <p>MAT OŠ B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ B.5.2. Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema.</p> <p>MAT OŠ C.5.1. Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose.</p> <p>MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta /konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.</p> <p>MAT OŠ C.5.3. Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini.</p> <p>MAT OŠ D.5.1. Mjeri i crta kutove, određuje mjere susjednih i vršnih kutova.</p> <p>MAT OŠ D.5.2. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>MAT OŠ D.5.3. Primjenjuje računanje s novcem.</p> <p>MAT OŠ D.5.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.</p> <p>MAT OŠ D.5.5. Računa i primjenjuje volumen kocke i kvadra.</p> <p>MAT OŠ E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualni pristup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno od rujna 2025. do lipnja 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Problemi: nemotiviranost učenika za rad, veliki broj zainteresiranih učenika, neredovitost pohađanja dopunske nastave.</p> <p>Rješenje: kontinuirano poticati učenike na rad, povezati sadržaj sa svakodnevnim životom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja:                    | Kontinuirano individualno usmeno i opisno praćenje postignuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| DOPUNSKA NASTAVA        |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Dopunska nastava iz matematike za 6. razred</b>                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:        | Pomoći učenicima koji teže svladavaju pojedine ili sve odgojno-obrazovne ishode propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom Matematike. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Katarina Matijević                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici šestih razreda koji imaju teškoća u savladavanju nastavnog sadržaja iz Matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>MAT OŠ A.6.1. Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva.</p> <p>MAT OŠ A.6.2. Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.</p> <p>MAT OŠ A.6.3. Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva.</p> <p>MAT OŠ A.6.4. Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva.</p> <p>MAT OŠ A.6.5. Računa s nenegativnim racionalnim brojevima.</p> <p>MAT OŠ A.6.6. Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.</p> <p>MAT OŠ A.6.7. Računa s cijelim brojevima.</p> <p>MAT OŠ A.6.8. Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p> <p>MAT OŠ B.6.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ C.6.1. Konstruira kut i njegovu simetralu.</p> <p>MAT OŠ C.6.2. Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>MAT OŠ C.6.3. Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose.</p> <p>MAT OŠ D.6.1. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>MAT OŠ D.6.2. Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.</p> <p>MAT OŠ D.6.3. Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti.</p> <p>MAT OŠ D.6.4. Pridružuje cijele i pozitivne racionalne brojeve točkama brojevnoga pravca.</p> <p>MAT OŠ D.6.5. U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini crta točke zadane cjelobrojnim koordinatama.</p> <p>MAT OŠ E.6.1. Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualni pristup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Problemi: nemotiviranost učenika za rad, veliki broj zainteresiranih učenika, neredovitost pohađanja dopunske nastave, učenici dolaze na dopunsku nastavu bez ikakvih pripremljenih pitanja. Rješenje: kontinuirano poticati učenike na rad, povezati sadržaj sa svakodnevnim životom, savjetovati učenike kako učiti, poboljšati suradnju s roditeljima učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | Kontinuirano individualno usmeno i opisno praćenje postignuća. |
| Troškovnik:        | Troškovi potrošnog materijala.                                 |

| DOPUNSKA NASTAVA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dopunska nastava iz matematike za 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti:                      | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ružica Mikić                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljna skupina učenika:               | 7. a, b, c , d                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik/ca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizira navedene ciljeve</li> <li>- postiže zadovoljavajuću razinu znanja matematike</li> <li>- stječe sigurnost u radu i jača samopouzdanje</li> <li>- realizira obrazovne ishode po temama predviđenima Godišnjim izvedbenim kurikulumom</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualni rad.<br>Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | Tjedno, dva školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- problem: nemotiviranost učenika</li> <li>- rješenje: poticati napredovanje i uspjeh</li> <li>-problem : nedolasci na dopunsku</li> <li>- rješenje : suradnja s roditeljima i stručnom službom</li> </ul>                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.<br>Opisno praćenje tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| DOPUNSKA NASTAVA          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | Dopunska nastava iz matematike za 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:          | Pomoći učenicima koji teže svladavaju pojedine ili sve odgojno-obrazovne ishode propisane godišnjim izvedbenim kurikulumom Matematike. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.                                                                                                              |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Marija Čoklec Šimeta                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 8. razreda koji u redovnoj nastavi matematike ne uspijevaju usvojiti pojedine ili sve odgojno-obrazovne ishode, učenici koji podosta izostaju s redovne nastave i kojima je potrebna pomoć u učenju i učenici koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat. |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | MAT OŠ A.8.1. Računa korijenima.<br>MAT OŠ A.8.2. Računa potencijama racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>MAT OŠ A.8.3. Prepoznaje odnose među skupovima <math>N</math>, <math>Z</math>, <math>Q</math>, <math>I</math> i <math>R</math> te raspravlja o pripadnosti rješenja jednadžbe skupu brojeva.</p> <p>MAT OŠ B.8.1. Računa algebarskim izrazima u <math>R</math>.</p> <p>MAT OŠ B.8.2. Primjenjuje razmjer.</p> <p>MAT OŠ B.8.3. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ B.8.4. Rješava i primjenjuje sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama.</p> <p>MAT OŠ B.8.5. Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ C.8.1. Skicira prikaz uspravnoga geometrijskog tijela u ravnini.</p> <p>MAT OŠ C.8.2. Analizira i izrađuje modele i mreže uspravnih geometrijskih tijela.</p> <p>MAT OŠ C.8.3. Primjenjuje Talesov poučak.</p> <p>MAT OŠ C.8.4. Prikazuje međusobne odnose dviju kružnica u ravnini.</p> <p>MAT OŠ D.8.1. Primjenjuje Pitagorin poučak.</p> <p>MAT OŠ D.8.2. Primjenjuje oplošje i volumen geometrijskih tijela.</p> <p>MAT OŠ D.8.3. Prikazuje pravce i analizira njihove međusobne položaje u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.</p> <p>MAT OŠ D.8.4. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>MAT OŠ E.8.1. Računa vjerojatnost događaja i na osnovi nje donosi odluke.</p> <p>MAT OŠ E.8.2. Interpretira podatke povezane s novcem te na osnovi toga donosi odluke.</p> <p>MAT OŠ C.8. Primjenjuje kompoziciju preslikavanja u ravnini.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualni pristup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Problemi: velika nemotiviranost učenika za rad; velik broj učenika kojima je potrebna dopunska nastava; neredovitost pohađanja dopunske nastave i potreba da se učenike neprestano podsjeća da redovito pohađaju dopunsku nastavu; učenici dolaze na dopunsku nastavu bez ikakvih pripremljenih pitanja.</p> <p>Rješenje: kontinuirano poticati učenike na rad, povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, savjetovati kako učiti, poboljšati suradnju s roditeljima učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:                    | Kontinuirano individualno usmeno i opisno praćenje postignuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala. |
|-------------|--------------------------------|

| DOPUNSKA NASTAVA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dopunska nastava engleskog jezika za 5. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti:                      | Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Razvijati sposobnost čitanja, razumijevanja i komunikacijske vještine. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenik nije osvojio na redovnoj nastavi. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Matea Brkiš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 5. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.2. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.</p> <p>OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi.</p> <p>OŠ (1) EJ B.5.3. Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvatanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Zdravlje</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problem: nemotiviranost učenika Rješenje: poticati napredovanje i pohvaliti uspjeh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                    |                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. |
| Troškovnik:        | Troškovi računalnog ispisa materijala                                                                                                                                   |

| DOPUNSKA NASTAVA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                   | <b>Dopunska nastava engleskog jezika za 6. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:                    | Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Razvijati sposobnost čitanja, razumijevanja i komunikacijske vještine. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenik nije osvojio na redovnoj nastavi. Omogućiti učeniku napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Dijana Gržan Kalac, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | <p>OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.4. Povezuje osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih kratkih tekstova poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:       | Individualni rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenski okvir:                    | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | <p>Međupredmetne teme povezane s dopunskom nastavom engleskog jezika su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Zdravlje</li> <li>• Održivi razvoj</li> <li>• Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problem: nemotiviranost učenika<br>Rješenje: poticati napredovanje i pohvaliti uspjeh                                                                                   |
| Način vrednovanja:                    | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. |
| Troškovnik:                           | Troškovi računalnog ispisa materijala                                                                                                                                   |

| DOPUNSKA NASTAVA                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                   | <b>Dopunska nastava engleskog jezika za 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:                    | Usvojiti sadržaje koje učenici nisu uspješno usvojili tijekom redovne nastave, motivirati učenike.<br>Razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem i slušanja s razumijevanjem.<br>Poticati učenika na rad, približiti i olakšati učeniku nastavne sadržaje engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Ružica Borovec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.</li> <li>✓ Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.</li> <li>✓ Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.</li> <li>✓ Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.</li> <li>✓ Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.</li> <li>✓ Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.</li> <li>✓ učenik objašnjava osnovne strategije za izbjegavanje i/ili prevladavanje nesporazuma, otkrivanje stereotipa i predrasuda o vlastitoj kulturi i stranim kulturama te utjecaj generalizacija, stereotipa i predrasuda na pojedinca i procjenjuje važnost učenja stranih jezika</li> <li>✓ učenik ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost</li> <li>✓ učenik ovladava osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost</li> <li>✓ učenik razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke</li> <li>✓ učenik uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:       | Individualni rad s učenikom, rad s manjom grupom učenika u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                    | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problem: manjak motivacije, neredovitost u radu<br>Rješenje: potaknuti učenike na rad i zainteresirati za predmet                                          |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka nastave engleskog jezika tijekom šk. god.<br>Vrednovanje zalaganja |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja materijala                                                                                                                              |

| DOPUNSKA NASTAVA                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dopunska nastava iz fizike za 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:                      | Pomoći učenicima u svladavanju fizikalnih pojava i zakonitosti i u primjenjivanju stečenih znanja u rješavanju zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Branimir Milačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 7. razreda s poteškoćama u praćenju redovne nastave fizike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razumjeti osnovne pojmove koji se pojavljuju u nastavi fizike (duljina, površina, volumen, masa, gustoća, sila, rad, snaga, tlak, energija, poluga, toplina, temperatura)</li> <li>- učenici će razvijati vještinu rješavanja jednostavnih zadataka i problema iz svakodnevnog života</li> <li>- učenici će razvijati vještinu logičkog razmišljanja i zaključivanja.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualni i grupni rad uz korištenje radnih listića i digitalnih alata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okvir:                      | Jednom tjedno tokom cijele godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Neredovitost dolaska na dopunsku nastavu, slaba motivacija. Potaknuti interes korištenjem eksperimenata. Razgovor sa roditeljima i razrednikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja:                    | Praćenje napretka kroz radne listiće i usmena propitivanja. Samoprocjena učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| DOPUNSKA NASTAVA          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dopunska nastava iz fizike za 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:          | Pomoći učenicima u svladavanju fizikalnih pojava i zakonitosti i u primjenjivanju stečenih znanja u rješavanju zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Branimir Milačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 8. razreda s poteškoćama u praćenju redovne nastave fizike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razumjeti osnovne pojmove koji se pojavljuju u nastavi fizike (sila, rad, snaga, energija, struja, napon, gibanje, put, putanja, brzina, akceleracija, Newtonovi zakoni, valno gibanje, svjetlost...)</li> <li>- učenici će razviti vještinu rješavanja jednostavnih zadataka i problema iz svakodnevnog života</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | - učenici će razviti vještinu logičkog razmišljanja i zaključivanja                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti:         | Individualni i grupni rad uz korištenje radnih listića i digitalnih alata.                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | Jednom tjedno tokom cijele godine.                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj                                                                                     |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Neredovitost dolaska na dopunsku nastavu, slaba motivacija. Potaknuti interes korištenjem eksperimenata. Razgovor sa roditeljima i razrednikom. |
| Način vrednovanja:                    | Praćenje napretka kroz radne listiće i usmena propitivanja. Samoprocjena učenika                                                                |
| Troškovnik:                           | Potrošni materijal                                                                                                                              |

## 5. Izvanastavne aktivnosti

### 5. 1. Izvanastavne aktivnosti – razredna nastava

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Ekološka skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti:                      | Usvojiti pozitivne stavove o zaštiti prirode; usvojiti nova znanja iz područja ekologije; razviti pozitivne ekološke navike prema zaštiti prirode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice :Nikolina Hrvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici prvih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.<br>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.<br>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.<br>PID OŠ C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.<br>OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.<br>OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju |
| Način realizacije aktivnosti:         | Članovi skupine uređuju unutrašnjost škole te njezin okoliš, obilježavaju dane vezane uz ekologiju (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite močvara, Dan zdravlja, Dan jabuka, Dani kruha i sl.) prigodnim plakatima, izradom ukrasa različitim vrstama recikliranih materijala, sudjeluju u uređivanju razrednih i školskih panoa ,te su uključeni u akciju prikupljanja starog papira i plastičnih čepova. Sudjeluju u izradi božićnih ukrasa.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom školske godine 2025./2026.,jednom tjedno,45 minuta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti; Građanski odgoj; Zdravlje; Poduzetništvo; Uporaba IKT-a, Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostatak vremena za izradu pojedinih projekata. Realizacija projekata tijekom više nastavnih sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:                           | Sredstva za izradu plakata,papiri u boji.Sredstva za izradu raznih ukrasa za božićni sajam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Mali istraživači</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:                      | Ponuditi učenicima zanimljive spoznaje o svijetu i upoznati ih sa prirodom oko njih. Pokazati im kroz različite aktivnosti čovjekovu povezanost s prirodom i međusobni utjecaj. Edukacije učenika o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Uočavanje svih vremenskih prilika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Maja Grgić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljna skupina učenika:               | učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rad u skupinama<br>Individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okvir:                      | 1 školski sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Informacijsko komunikacijske tehnologije<br>Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostatak novčanih sredstava.<br>Unaprijed planirati aktivnosti u skladu s mogućnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | Pratiti rad učenika individualno i u skupini, njihovu zainteresiranost i trud. Pratiti sudjelovanje u timskome radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                           | Troškovi nabavke potrebnog materijala za rad. 80 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Recitatorska skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti:          | Razvijanje literarnih sposobnosti, razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu. Razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze. Bogaćenje rječnika. Usvajanje izražajnog načina čitanja. Poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja. Razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja. Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu. |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Iva Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici prvog razreda PŠ Ježdovec                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti:         | - rad u skupinama, rad u parovima, individualno - pronalaženje zanimljivih pjesama, čitanje, uvježbavanje, recitiranje<br>- upoznavanje učenika s osnovama scenskog izražaja i poticanje na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba interneta i komunikacijske tehnologije ,Održivi razvoj, Poduzetništvo                                                                                                    |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problem: preopterećenost učenika.<br>Rješenje: prilagoditi opterećenje; odabir zanimljivih, prilagođenih i jednostavnih sadržaja.                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Nastupi na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama.                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Troškovi za potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                            |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Likovna skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:                      | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; Razvijanje sposobnosti i vještina glazbenog i likovnog stvaralaštva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | učiteljica Željka Šamec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 2. razreda u PŠ Ježdovec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | OŠ LK A.2.1.<br>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.<br>OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.<br>OŠ LK B.2.1.<br>Učenik opisuje likovno ili vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.2.2.<br>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.<br>OŠ LK C.2.1.<br>Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.<br>OŠ LK C.2.2.<br>Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. |
| Način realizacije aktivnosti:         | individualan rad, rad u skupinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | ✓Učiti kako učiti<br>✓ Osobni i socijalni razvoj<br>✓ Zdravlje<br>✓ Građanski odgoj i obrazovanje<br>✓ Održivi razvoj<br>✓ Poduzetništvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problemi:<br>✓ Nedostatak samopouzdanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nerazumijevanje uputa</li> <li>✓ Slaba fina motorika</li> <li>✓ Nepoznavanje likovnih tehnika</li> <li>✓ Nedostatak materijala ili nejednaki uvjeti rada</li> <li>✓ Neopreznost i ometanje nastave</li> <li>✓ Prevelika usmjerenost na rezultate, a ne na proces</li> </ul> <p>Rješenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pohvaliti trud, a ne samo rezultat.</li> <li>✓ Izložiti sve radove (ne birati „najbolje“).</li> <li>✓ Davati jasne i kratke upute, uz vizualne primjere</li> <li>✓ Demonstrirati tehniku korak po korak.</li> <li>✓ Pružiti dodatno vrijeme i poticati upornost.</li> <li>✓ Prilagoditi materijale (npr. deblji kistovi, veće površine za crtanje).</li> <li>✓ Uključiti vježbe za razvoj fine motorike kroz igru.</li> <li>✓ Dopustiti slobodno eksperimentiranje bez straha od greške.</li> <li>✓ Prilagoditi zadatke dostupnim materijalima.</li> <li>✓ Potaknuti zajedničko dijeljenje materijala u razredu.</li> <li>✓ Raditi u manjim skupinama s jasnim zadatkom.</li> <li>✓ Ne ocjenjivati estetsku vrijednost, nego trud, originalnost i razumijevanje zadatka.</li> </ul> |
| Način vrednovanja: | prezentacija učenčkih radova na školskoj izložbi i školskim panoima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik:        | Sve radne materijale za rad osmislić će i prikupiti učiteljica uz neznatan trošak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                   | <b>Plesna skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:                    | Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju i izražavanje pokretom. Upoznavanje različitih plesnih stilova. Osmišljavanje plesnih koreografija za javne nastupe.                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Marija Štimac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici 2.A razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | <p>Učenik prepoznaje i izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnijim koreografijama.</p> <p>Učenik izvodi ritmičke strukture.</p> <p>Učenik sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:       | Rad u skupinama, rad u parovima, individualno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                    | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Strah od javnog nastupa, nepravilno izvođenje pokreta. Rješenje: postupna priprema kroz interne nastupe pred razredom ili manjom publikom. Postupno usvajanje tehnike, naglasak na pravilnom držanju i sigurnosti. |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Školski volonterski klub</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Učenici će usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj.</p> <p>Potaknuti i ohrabriti učenike kao aktivne i odgovorne dionike lokalne zajednice kroz izgradnju školske volonterske zajednice, različite radionice te odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima, a sukladno tome će sudjelovanje doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.</p> <p>-Potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje, a pritom doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama tijekom sudjelovanja i organizacije volonterskih aktivnosti.</p> <p>Promocija škole kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u lokalnoj zajednici.</p> <p>Povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama u zajedničku mrežu kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.</p>      |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Marina Matijević, Klara Lončarić, Marija Bašić, Snježana Kovač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:   | 1. - 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>B.1.2., B.2.2. , B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice.</p> <p>C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.</p> <p>B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>A.1.3., A.2.3., A.3.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>B.1.2., B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B.2.4., B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Učionica, školsko dvorište, školski vrt<br>Prigodne radionice za čišćenje okoliša škole, humanitarne akcije, sadnja cvijeća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostupnost materijala i vremenske prilike;<br>Pronaći moguću zamjenu za materijal ili jeftiniju zamjenu te promjena termina radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja:                    | Praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik:                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Dramska skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:        | <p>Kroz sustavno korištenje dramsko-pedagoških tehnika težit će se razvijanju društvenih sposobnosti i vještina (socio-emocionalna inteligencija), govornog izražavanja, vještine javnog govorenja, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i razvoju kritičkog mišljenja.</p> <p>Oslobađanje spontanosti, uklanjanje prepreka koje dijete čine sputanim, poticati na kreativno djelovanje i izražavanje.</p> <p>Učenici će uživati u stvaranju i zajedničkom radu na predstavi.</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Danijela Vrbetić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljna skupina učenika: | 3.a razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje u tekstu.</p> <p>Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Provođenje dramskog odgoja putem dramskih vježbi, igara i tehnika.</p> <p>Primjena dramskih metoda u nastavi hrvatskog jezika.</p> <p>Adaptacije ulomaka dramskih književnih djela.</p> <p>Stvaranje i postavljanje igrokaza, stvaranje dramskih dijaloga, dramskih situacija i sukoba, oblikovanje dramskih uloga.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba interneta i komunikacijske tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika: prilagoditi opterećenje; odabir zanimljivih, prilagođenih i jednostavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja:                    | Nastupi na razrednim i školskim priredbama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik:                           | Troškovi za potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Mali čitači</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Razvijanje ljubavi prema čitanju.</p> <p>Poticanje navike čitanja u školi, ali i u slobodno vrijeme.</p> <p>Razvijanje čitalačkih sposobnosti, razumijevanja pročitano, kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanje, kreativnog razmišljanja, empatije, koncentracije, komunikacijskih vještina te bogaćenje rječnika.</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Učiteljica razredne nastave Gabrijela Capan                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici nižih razrednih odjela koji pokazuju pojačan interes, motivaciju i sposobnosti za čitanje te stvaralačke aktivnosti vezane uz čitanje                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p>                                                                                                                                                                 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Čitanje odabranih književnih djela prema odabiru voditelja i učenika, stvaralačko izražavanje za vrijeme i nakon čitanja (dramatizacija, izrada slikovnica, stripova, brošura, naslovnica....), vođene igre s ciljem poboljšanja čitalačkih sposobnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okvir:                      | Jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Nastava na daljinu – koristiti e-knjige i e-časopise, slati učenicima kreativne zadatke nakon čitanja</p> <p>Preopterećenost učenika - prilagoditi opterećenje, odabrati zanimljive, prilagođene i opuštajuće aktivnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja:                    | Formativno - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje -praćenje i analiza rada i zalaganja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                           | Troškovi papira i umnažanja radnih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Recitatorska skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Razvijanje literarnih sposobnosti, razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu.</p> <p>Razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze.</p> <p>Bogaćenje rječnika.</p> <p>Usvajanje izražajnog načina čitanja.</p> <p>Poticanje procesa pamćenja i zapamćivanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja.</p> <p>Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu.</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Valentina Karagić, Ivana Lauš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 4.b razreda i učenici 3.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p>                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti:         | rad u skupinama, rad u parovima, individualno - pronalaženje zanimljivih pjesama, čitanje, uvježbavanje, recitiranje - upoznavanje učenika s osnovama scenskog izražaja i poticanje na izražavanje u različitim scenskim aktivnostima |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                           |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba interneta i komunikacijske tehnologije                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika; prilagoditi opterećenje; odabir zanimljivih, prilagođenih i jednostavnih sadržaja                                                                                                                            |
| Način vrednovanja:                    | Nastupi na razrednim, školskim i izvanškolskim priredbama.                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                           | Troškovi za potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                       |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Domaćinstvo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:              | Razvijanje vještina i kreativnosti u domaćinstvu. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati samostalnost, odgovornost i aktivnost u radu. Doživljaj uspjeha i zadovoljstva nakon uspješno izvedenih radionica. Osposobljavati učenike da stečena znanja, vještine i navike koriste u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Suzana Putak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika:       | Zainteresirani učenici 3. J                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu i preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p> <p>Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Uvođenje učenika u neke praktične aktivnosti vezane uz obuvanje, odijevanje i brigu o higijeni odjeće i obuće; priprema jednostavnih i zdravih jela i napitaka; izrada predmeta od konca, gumba i vune.                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje                                                                                                                                                                                  |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Gubitak interesa – koristiti više igrolikih i praktičnih aktivnosti tijekom rada, izmjena aktivnosti (svakoga sata druga aktivnost i drugo područje rada).                                                                                                                            |
| Način vrednovanja:                    | Formativno – učenje za učenje i učenje kao učenje                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Za potrebe domaćinstva trebat će određene namirnice, alati, pribor i materijali.<br>Dio će donositi učenici, dijelom će učiteljica koristiti svoje resurse.<br>Po potrebi će se nadoknada troškova materijala tražiti od škole (u slučaju sudjelovanja na božićnom i uskrsnom sajmu). |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Likovna skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:                      | -razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba<br>-razvijati sposobnosti i vještine likovnog stvaralaštva<br>-razvijati interes učenika za likovnu umjetnost                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Lorena Božičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:               | -učenici 3.S razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | -postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju<br>-razvijati samopouzdanje i socijalne vještine kod učenika<br>-razvijati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u likovnom izražavanju<br>-razvijati maštovitost, kreativnost, ustrajnost i urednost |
| Način realizacije aktivnosti:         | -individualni rad, rad u skupinama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vremenski okvir:                      | -četvrtkom u popodnevnoj smjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | osr-razvijati komunikacijske kompetencije<br>-razvijati kulturni i nacionalni identitet, zajedništvo i pripadnost skupini<br>uku- razlikovati činjenice i mišljenja i sposobnost uspoređivanja različitih ideja<br>goo-promicati razvoj školske kulture i demokratizaciju škole<br>zdravlje-prepoznavati i uvažavati različitosti                    |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | -nemogućnost provedbe sadržaja na planirani način                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja:                    | -prezentacije učeničkih radova<br>-praćenje napredovanja i postignuća učenika                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Troškovnik:                           | -nabava potrošnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | Ekološka skupina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:                      | Promicanje i usmjeravanje stavova, navika i aktivnosti učenika koje doprinose jačanju svijesti i odgovornog ponašanja u zaštiti i očuvanju prirode, usvajanje novih znanja iz područja ekologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Sandra Marinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici četvrtog razreda PŠ Stupnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi</li> <li>- učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba</li> <li>- učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja</li> <li>- učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života</li> <li>- učenik opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih pojava u neposrednome okruženju</li> <li>- učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnog ophođenja</li> <li>- učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima</li> <li>- učenik razvija radne navike kroz brigu o školskom vrtu</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Članovi skupine uređuju unutrašnjost škole (uređuju školske panoe), brinu o školskom okolišu, rade u školskom vrtu (sade biljke i brinu o njima), izrađuju ukrase od ekoloških i recikliranih materijala, prikupljaju i proučavaju materijale vezane uz važnije ekološke datume tijekom školske godine (izrađuju prigodne plakate), pomažu u pripremama proizvoda za prodaje na sajmovima (punjenje vrećica lavandom i sl.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj<br>Zdravlje<br>Poduzetništvo<br>Uporaba IKT-a<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedovoljno razvijena svijest o važnosti vlastitog sudjelovanja u ekološkom djelovanju u vlastitom okolišu.<br>Rješenje: Sistematično poticati učenike kroz razne aktivnosti na izgradnji osobne ekološke svijesti korisnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja:                    | Pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosima u očuvanju okoliša.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Marijini obroci</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti:                      | Upoznavanje djece i roditelja s djelovanjem Marijinih obroka te omogućavanje organizacije raznih humanitarnih aktivnosti kroz koje djeca na kreativan i zanimljiv način pomažu gladnim vršnjacima koji daleko od nas nemaju jednake mogućnosti stjecanja obrazovanja.                                                                                                                                                           |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ivan Subašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljna skupina učenika:               | 1., 2.,3., 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik izražava pozitivan odnos prema sebi, drugima i životu općenito. Učenik izražava pozitivan stav prema dijeljenju s drugima koji su u potrebi. Učenik prepoznaje i sebe i druge kao ljubljenu Božju djecu i međusobno kao braću i sestre u Kristu. Učenik prepoznaje vrijednost i izražava zahvalnost za činjenicu da ima redovito školovanje i osigurane obroke, te shvaća da to možemo omogućiti i onima koji to nemaju. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Prezentiranje djelovanja Marijinih obroka, komunikacija s roditeljima učenika, sudjelovanje učenika u humanitarnim akcijama Marijinih obroka                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Teme katoličkog vjeronauka, poduzetništvo, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Moguća suzdržanost i nepovjerenje prema humanitarnim akcijama koju se može prevladati prezentiranjem konkretnih rezultata humanitarnih akcija.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja:                    | Sustavno praćenje motiviranosti učenika i praćenje sudjelovanja učenika u humanitarnim akcijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 5. 2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Zajednica aktivnih građana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvenih zajednica na svim razinama omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu.</p> <p>Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela i zajednici unutar i izvan školskog života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitog iskustva aktivnog građanstva.</p> <p>U demokratskom školskom okruženju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Anita Kobas, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici petih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>1.1 Učenica prepoznaje i istražuje pojave i probleme u zajednici uočavajući njihovu važnost, njihove uzroke i posljedice te njihov utjecaj na život članova zajednice.</p> <p>1.2 Učenica kritički procjenjuje u kojim aktivnostima u zajednici želi sudjelovati i na koji način.</p> <p>2.1 Učenica razumije sebe kao dio zajednice i prepoznaje potrebu za suradnjom i sudjelovanjem u rješavanju problema u zajednici.</p> <p>2.2 Učenica potiče raspravu i razmjenu mišljenja o problemima u zajednici i načinima njihova rješavanja.</p> <p>2.3 Učenica sudjeluje i potiče druge da sudjeluju u aktivnostima koje doprinose pozitivnim promjenama u zajednici.</p> <p>3.1 Učenica razumije vrijednosti mira i nenasilja, ljudskih prava i sloboda, jednakosti, tolerancije i solidarnosti kao temeljnih demokratskih vrijednosti.</p> <p>3.2 Učenica razumije kakav učinak na zajednicu ima djelovanje pojedinaca, organizacija i institucija koje je u skladu ili u proturječju s temeljnim demokratskim vrijednostima.</p> <p>3.3 Učenica samostalno osmišljava i provodi aktivnosti koje su usmjerene na rješavanje problema u skladu s demokratskim vrijednostima zajednice.</p> <p>4.1 Učenica istražuje i analizira društvene, ekonomske i političke procese u zajednici iz perspektive temeljnih demokratskih</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>vrijednosti.</p> <p>4.2 Učenica poznaje i razumije oblike i procedure demokratskog odlučivanja u zajednici i može pronaći primjeren oblik sudjelovanja u odlučivanju u konkretnoj situaciji.</p> <p>5.1 Učenica osmišljava aktivnosti koje su potaknute solidarnošću i empatijom i sudjeluje u volonterskim akcijama.</p> <p>5.2 Učenica primjenjuje vještine aktivnog slušanja, i govorenja, i suradnje te nenasilnog rješavanja sukoba.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Radionični oblik rada</p> <p>Projektna nastava</p> <p>Izvanučionička nastava</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom školske godine - 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p><b>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</b></p> <p>-učenici razvijaju solidarnost i odgovornost kroz humanitarne akcije tijekom godine</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b></p> <p>-kroz provođenje aktivnosti pomoć u učenju, učenici usvajaju niz znanja važnih za upravljanje vlastitim učenjem</p> <p><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b></p> <p>-učenici će kroz radionice unaprijediti svoje građanske kompetencije</p> <p><b>PODUZETNIŠTVO</b></p> <p>-učenici razvijaju vlastitu inicijativu i mnoge vještine važne za poduzetništvo, npr. Komunikacijske vještine</p> <p><b>ODRŽIVI RAZVOJ</b></p> <p>-razvijanje osjećaja o važnosti zaštite okoliša te razvijanje osjećaja o ekonomskoj i društvenoj održivosti</p> <p>-stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša</p> <p>-razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti</p> <p>nužne za održivost</p> <p>-promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu</p> <p>-razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema</p> <p>-razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi</p> <p>-prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi</p> <p>razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p> |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Ako učenik ne dolazi na izvannastavnu aktivnost, zatražiti pomoć razrednice i stručne službe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Praćenje procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Evaluacijski protokol</p> <p>Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik:                    | Sredstva za papir, fascikle, materijale, projektnu i izvanučioničku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naziv aktivnosti:              | <b>MLADI JEZIKOSLOVCI – ČUVARI BAŠTINE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:               | <p>Proširivati znanja stečena na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika; upoznavati bogatstvo hrvatskoga jezika; njegovati ljubav prema hrvatskome jeziku; stjecati svijest o potrebi neprekidnoga učenja hrvatskoga jezika i stalnoj obvezi čuvanja čistoće hrvatskoga jezika, hrvatskoga pravogovora i hrvatskoga pravopisa; osposobljavati učenike za suvremenu govornu i pisanu komunikaciju; stjecati dodatna ili posebna znanja iz hrvatskoga jezika u skladu s interesima i mogućnostima učenika; sustavno pripremati učenike za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika; razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; očuvati svoj hrvatski narodni identitet (samobitnost), a time i hrvatsku narodnu baštinu; redovito sudjelovati u školskim i državnim projektima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | dr. sc. Mila Pandžić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:        | Zainteresirani i daroviti učenici 6. a, 6. d, 8. a i 8. d razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>Učenik istražuje i uči hrvatski jezik s pomoću dodatne literature, pravopisa i gramatike.</p> <p>Učenik usvaja temeljna znanja i vještine hrvatskoga jezika te ih primjenjuje u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik razvija pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku.</p> <p>Učenik razvija svijest o vlastitome pravopisnom znanju.</p> <p>Učenik stječe temelje za cjeloživotno učenje i nastavak pravopisnog obrazovanja.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima.</p> <p>Učenik čita tekst, prosuđuje značenje teksta i povezuje ga s prethodnim znanjem i iskustvom.</p> <p>Učenik samostalno raščlanjuje rečenice i uviđa pogreške.</p> <p>Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Učenik primjenjuje stručne pojmove u različitim kontekstima.</p> <p>Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Učenik stvara digitalne materijale o hrvatskome jeziku.</p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkom i virtualnom okružju.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:  | <p>Nastava se održava u učionici prema rasporedu. Dio sati odrađuje se izvedbom samostalnoga dodatnog rada – mentorstvom pojedinim učenicima ovisno o postignućima na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.</p> <p>Nastava se ostvaruje suradničkim učenjem, problemskim istraživanjima, različitim nastavnim oblicima, raznovrsnim nastavnim postupcima i metodama, jezičnim (gramatičkim) vježbama, pravopisnim vježbama, pravogovornim vježbama, stvaralačkim vježbama, primjenom znanja u oblikovanju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | tekstova, stvaranjem razlikovne slovnice (gramatike), kreativnom izradom plakata i digitalnih materijala, obilježavanjem prigodnih datuma vezanih uz hrvatski jezik i književnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Zdravlje.</p> <p>Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>Učenik suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učenik aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Učenik prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>Učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Učenik opisuje obilježja svoga kulturnog i nacionalnog identiteta.</p> |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Problemi: preopterećenost učenika, organizacijski problemi.</p> <p>Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh, prilagoditi raspored i sadržaje rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja:                    | <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Redovita provjera učeničkog znanja; samovrednovanje uspjeha; provjera pravilne uporabe hrvatskoga standardnog jezika u suvremenoj govornoj i pisanoj komunikaciji; sudjelovanje na natjecanjima; sudjelovanje u školskim i državnim projektima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Mladi kemičari</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:          | Proširivanje nastavnih sadržaja i produbljivanje učeničkih znanja rješavanjem problemskih zadataka, korištenjem dodatnih izvora znanja, razvijati natjecateljski duh. Priprema učenika za sve razine natjecanja u organizaciji AZOO.                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Ana Čurković                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:   | 7. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenici produbljuju znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovje te proširuju temeljne koncepte kemije.</p> <p>Učenici logički i kritički razmišljaju o kemijskim procesima.</p> <p>Učenici koriste matematičke alate u zapisivanju i rješavanju problema.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Učenici primjenjuju istraživački pristup učenju i uvježbavaju dodatne nastavne sadržaje te produbljuju znanje. Razvijaju interes za nastavu i učenje kemije. Povezuju sadržaje kemije s fizikom, biologijom i matematikom. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina.                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | Cijela školska godina, 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nabavka potrebnog potrošnog materijala, osiguranje financijskih sredstava za kupovanje potrošnog materijala.                                                                                                               |
| Način vrednovanja:                    | Razgovor s učenicima. Uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima. Istraživački rad, izvedba pokusa, razgovor, natjecanja u školi i izvan škole, suradničko učenje.                    |
| Troškovnik:                           | 200 eura                                                                                                                                                                                                                   |

| IZVANASTAVNA AKTIVNOST                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Ekološka skupina</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:                      | Stjecanje dodatnih znanja iz područja ekologije i prirode kroz različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Anamarija Kirac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje važnost recikliranja</li> <li>- prepoznaje važnost uštede energije i vode</li> <li>- kritički razmišljanja, prikuplja i analizira informacije ekološkog sadržaja</li> <li>- izgrađuje pozitivan stav prema prirodi</li> <li>- razvija ekološku svijest</li> <li>- kreativno iskorištava slobodno vrijeme</li> </ul>                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Održavanje i unaprjeđivanje STEM vrta</p> <p>Obilježavanje važnih ekoloških datuma.</p> <p>Izvođenje ekoloških radionica (recikliranje hrane, izrada kućica za ptičice, prikupljanje prirodnih materijala, prikupljanje prirodnih materijala i plodova biljaka za izradu božićnih čestitki, izrada božićnih ukrasa).</p> <p>Analiziranje tekstova ekološkog sadržaja s ciljem prepoznavanje važnosti štednje energije, štednje vode i recikliranje.</p> <p>Izrađivanje plakata.</p> |
| Vremenski okvir:                      | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 6. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Zdravlje</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostatak recikliranog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način vrednovanja: | Sustavno praćenje i poticanje svih učenikovih aktivnosti unutar ekološke skupine i izlaganje praktičnih radova unutar učionice ili školske izložbe. |
| Troškovnik:        | Troškovi materijala za izrađivanje plakata, ukrasa. (100 eura).                                                                                     |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Mladi kemičari i biolozi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:                      | razvijati znanstvenu znatiželju i praktične vještine u biologiji i kemiji, povezati teorijska znanja s praktičnim radom (modele organa, eksperimente, prirodnu kozmetiku), promicati timski rad i suradnju među učenicima                                                                                                                                                           |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ljiljana Zovko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljna skupina učenika:               | učenici 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik objašnjava osnovne biološke i kemijske pojave i procese.<br>Učenik samostalno provodi jednostavne eksperimente i izradu modela.<br>Učenik primjenjuje sigurnosna pravila pri radu s kemikalijama i laboratorijskim priborom.<br>Učenik surađuje u grupi i prezentira rezultate svojih aktivnosti.<br>Učenik povezuje naučeno s praktičnim primjerima i svakodnevnim životom. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Obilježavanje prigodnih datuma, izrada modela organa, izrada prirodne kozmetike, eksperimenti u kutiji                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenski okvir:                      | 2 nastavna sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje, IKT, Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostatak materijala → unaprijed planirati i pripremiti sve potrebne sastojke i pribor<br>Sigurnost kod eksperimenata → ponoviti mjere opreza, stalni nadzor nastavnika<br>Nedovoljna motivacija učenika → kombinirati praktične aktivnosti s natjecateljskim i kreativnim elementima                                                                                              |
| Način vrednovanja:                    | kontinuirano praćenje angažmana i suradnje u grupi, kvaliteta izrađenih modela, plakata i kozmetičkih pripravaka, samoprocjena i prezentacija rezultata pred grupom ili razredom, bilježenje prisutnosti i aktivnog sudjelovanja                                                                                                                                                    |
| Troškovnik:                           | materijal za modele (plastelin, baloni, papir, ljepilo), sastojci za prirodnu kozmetiku, papiri, boje, markeri                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Astronomija</b>                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:        | Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenje astronomskih instrumenata. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Branimir Milačić i učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 7. i 8. Razreda s povećanim interesom za Astronomiju.<br>Učenici koji žele produbiti znanja o Sunčevom sustavu, planetima, zvijezdama i Svemiru                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik raspoznaje sazviježđa</li> <li>- učenik prepoznaje metode istraživanja u astronomiji</li> <li>- učenik koristi astronomske instrumente u svrhu istraživanja.</li> <li>- učenik analizira podatke dobivene istraživanjem</li> <li>- učenik prepoznaje svemirske objekte i koristi ih za snalaženje u prostoru</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Učionički tip rada s učenicima, suradnička i projektna nastava, radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno za 7. razred i 1 sat tjedno za 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti. Upotreba tehnologije i astronomskih uređaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Neredovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost. Motivirati učenika. Razgovor sa razrednicom/razrednikom i roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja:                    | Individualno opisno sustavno praćenje učenika, njegovih misaonih i praktičnih aktivnosti, zainteresiranosti, odnosa prema učenju i iskazivanju novih načina rješenja i ideja. Samoprocjenom će svaki učenik procijeniti vlastiti angažman i napredak.                                                                                                                   |
| Troškovnik:                           | Potrošni materijal, edukacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Prva pomoć</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:                      | Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći te ih pripremiti za natjecanje                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Natalija Cetina                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:               | 5.-8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik će prepoznati važnost međusobnog uvažavanja i aktivnog sudjelovanja u timskim aktivnostima te pomaganju članovima zajednice. Razvit će suradnički odnos i odgovorno ponašanje. Učenik će primjenjivati stečena znanja i vještine u različitim situacijama. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Predavanja, demonstracije, uvježbavanje, trodnevna obuka u organizaciji Crvenog križa                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | osr A.3.3.; osr B.3.4.; osr C.3.2.; osr C.3.3.; uku A.3.2.; uku B.3.2.; uku C.3.3.; goo C.3.2.; B.3.2.C                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Svi problemi se mogu prevladati redovitim i predanim radom                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | Primjena naučenog u svakodnevnom životu te sudjelovanje na natjecanju                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik:                           | Nije predviđen dodatni trošak                                                                                                                                                                                                                                     |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Mali sportaši 1, Mali sportaši 2</b> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti:                      | Uključivanje što većeg broja djece. Stvaranje navike vježbanja.<br>Zadovoljavanje potrebe za kretanjem. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Natalija Cetina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici od prvog do četvrtog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik izvodi prirodne oblike kretanja i jednostavna kineziološka znanja</li> <li>- učenik provodi elementarne igre te izvodi osnovne elemente sportova</li> <li>- primjenjuje stečena motorička znanja u igrama</li> <li>- poštuje i primjenjuje pravila igara i raznovrsnih sportova</li> <li>- primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju i brine se o opremi i prostoru za vježbanje</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Treninzi u školskoj sportskoj dvorani i na školskom sportskom igralištu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | 2 sata tjedno (svaka skupina 1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Uspjeh je postignut ako učenici dobrovoljno i redovito sudjeluju u aktivnostima te pokazuju napredak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | Natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                           | Trošak mjesečne članarine u iznosu od 4 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Nogomet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Naučiti učenike/ce osnovama nogometne tehnike kao što su: vođenje lopte sredinom hrpta stopala, vođenje lopte unutarjom stranom stopala, vođenje lopte vanjskom stranom stopala, vođenje lopte rolanjem, amortizacija lopte stopalom, koljenom i prsima, udarci unutarjom stranom stopala, udarci sredinom hrpta stopala, udarci vanjskom stranom stopala, udarci glavom.</p> <p>Naučiti učenike/ce nogometnu taktiku</p> <p>Naučeno znanje povezati i primijeniti u situacijskim uvjetima nogometne igre</p> <p>Djecu osvijestiti o utjecaju bavljenja sporta na zdravi život</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Jure Vrdoljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:   | 7.r., 8.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik/ca demonstrira i objašnjava pravilnu izvedbu osnovnih elemenata nogometne tehnike: vođenje lopte sredinom hrpta stopala, vođenje lopte unutarjom stranom stopala, vođenje lopte vanjskom stranom stopala, vođenje lopte rolanjem, amortizacija lopte stopalom, koljenom i prsima, udarci unutarjom stranom stopala, udarci sredinom hrpta stopala, udarci vanjskom stranom stopala, udarci glavom.</p> <p>Učenik/ca primjenjuje naučeno znanje nogometne taktike u samoj igri i na temelju naučene taktike prevladava prepreke do ostvarenja cilja</p>                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti:         | Prema planu i programu, primjenjujući različite oblike rada (frontalni i individualni).<br>Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, video demonstracije, video filmovi utakmica |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                            |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje, osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Poteškoće u razumijevanju demonstracije, poteškoće izvođenja zahtjevnijih motoričkih zadataka, pomoći s više brojem ponavljanja i prikazom usporenenih video snimki                |
| Način vrednovanja:                    | Odlaskom na natjecanja i u razgovoru s učenicima da se sami samo vrednuju kakvi su bili na natjecanju što je dobro bilo što trebamo popraviti i na čemu moramo još više raditi     |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                   |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                   | <b>Rukomet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti:                    | Naučiti učenike/ce osnovama rukometne tehnike kao što su: vođenje lopte dominantniom rukom, vođenje lopte ne dominantnom rukom, rukometni trokora, hvatanja lopte u „košarice“, dodavanja i hvatanja, vođenje lopte u paru, vođenje lopte u trojkama, vođenje lopte križanjem, izvođenje sedmeraca, poduka osnovne tehnike golamana, igra napad, igra obrana, igrači na pozicijama napada, igrači na pozicijama obrane.<br>Naučiti učenike/ce rukometnu taktiku<br>Naučeno znanje povezati i primjeniti u situacijskim uvjetima rukometne igre<br>Djecu osvijestiti o utjecaju bavljenja sporta na zdravi život |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Jure Vrdoljak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:             | 5.r., 6.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | Učenik/ca demonstrira i objašnjava pravilnu izvedbu osnovnih elemenata rukometne tehnike: vođenje lopte dominantniom rukom, vođenje lopte ne dominantnom rukom, rukometni trokora, hvatanja lopte u „košarice“, dodavanja i hvatanja, vođenje lopte u paru, vođenje lopte u trojkama, vođenje lopte križanjem, izvođenje sedmeraca, poduka osnovne tehnike golamana, igra napad, igra obrana, igrači na pozicijama napada, igrači na pozicijama obrane.<br>Učenik/ca primjenjuje naučeno znanje rukometne taktike u samoj igri i na temelju naučene taktike prevladava prepreke do ostvarenja cilja             |
| Način realizacije aktivnosti:       | Prema planu i programu, primjenjujući različite oblike rada (frontalni i individualni).<br>Metode poučavanja: demonstracija, razgovor, video demonstracije, video filmovi utakmica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenski okvir:                    | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | Zdravlje, osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Poteškoće u razumijevanju demonstracije, poteškoće izvođenja zahtjevnijih motoričkih zadataka, pomoći s više brojem ponavljanja i prikazom usporebnih video snimki             |
| Način vrednovanja:                    | Odlaskom na natjecanja i u razgovoru s učenicima da se sami samo vrednuju kakvi su bili na natjecanju što je dobro bilo što trebamo popraviti i na čemu moramo još više raditi |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                               |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Likovna skupina I (5. i 7. razredi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti:        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</li> <li>2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</li> <li>3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</li> <li>4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</li> <li>5. razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini. <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno</li> <li>- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inicijativu te samo vrednovanje</li> <li>- potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera)</li> <li>- usmjeriti učenike na samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju</li> <li>- pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje</li> <li>- poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje)</li> <li>- potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera)</li> <li>- poticati učenike na kreativno mišljenje, njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom, te razviti bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito (likovnih zadataka i likovnih tehnika, dizajnerskih tehnika i procesa)</li> <li>- usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje.</li> <li>- omogućiti usmjeravanje učenika i stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu</li> <li>- razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, tj. razviti osjećaj za lijepo i originalno</li> <li>- poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju,</li> </ul> </li> </ol> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine ,motoričke vještina rada rukama, spretnost prstiju,okretnost i postupnost u radu.</li> <li>- poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad, samostalnost i inicijativu u radu.</li> <li>- osmišljavati estetsko uređenje škole uz obilježavanje prigodnih datuma, grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl.</li> <li>- uporabom što više različitih likovnih materijala i tehnika poticati kreativne ideje u radu likovne skupine</li> <li>- sudjelovati na lik. natjecanjima</li> <li>- sudjelovati u uređenju školskog lista</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | Predmetni učitelj: Davorka Katalenić, profesorica likovne, učenici 5. i 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici 5. i 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | <p>A.7.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>A.7.3. Učenik u vlastitome izražavanju koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija</p> <p>C.7.1. Učenik analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život</p> <p>C.7.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.</p> <p>OŠ LK C.5.1. Učenik objašnjava i u likovnom ili vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku A.2.1. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>5. A 2 učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju</p> <p>5. A 1 učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom</p> <p>uku A.2.4.: 4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> |
| Vremenski okvir:                    | Tijekom školske godine – svaki drugi petak - prijedpodne 6. i 7. sat, svaki drugi utorak - poslijepodne 7. i 8. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | <p>UPORABA KOMUNIKACIJSKE I INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>ikt A.3.2., ikt C.3.1.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ or A.3.3.</p> <p>UČITI KAKO UČITI uku D.3.2., uku A.3.2.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.3.2..</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr C.3.3.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ goo A.3.1 , goo A.3.5., goo C.3.3.</p> <p>KATOLIČKI VJERONAUK OŠ KV A.7.1. OŠ KV C.7.1.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>UČITI KAKO UČITI uku A.3.4., uku A.3.3., uku A.3.2.</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.3.2., osr B.3.1.</p> <p>A. FUNKCIONALNA - I ODGOVORNA UPORABA IKT-A</p> <p>A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>D. STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOME OKRUŽJU</p> <p>D 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ - JA</p> <p>A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>Prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija.</p> <p>ODRŽIVI RAZVOJ - DJELOVANJE</p> <p>II.B.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>DOBROBIT - II.C.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problemi u pronalaženju adekvatnog prostora , dobavljanje materijala iza rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja:                    | <p>VREDNOVANJE ZA UČENJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza i komparacija radova</li> <li>- analiza i komparacija vježbe</li> <li>- pitanja radi provjere razumijevanja</li> <li>- praćenje rada učenika, refleksivna pitanja za vrijeme rada / razgovor</li> <li>- rasprava</li> <li>- promatranje</li> </ul> <p>VREDNOVANJE KAO UČENJE:</p> <p>Razgovor s učenicima tijekom rada</p> <p>Vršnjačko vrednovanje - ljestvica stavova za originalnost izvedbe</p> <p>Vršnjačko vrednovanje - međusobno davanje povratnih informacija - usmeno</p> <p>Poticanje učenika u skupinama ili parovima na međusobne korekcije u radu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednuje se pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama ( knjižnice i sl.), postavom školske izložbe, oblikovanjem prostornih instalacija i likovnih uradaka (2D i 3D)</li> </ul> |
| Troškovnik:                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal: 150 eura</li> <li>- troškovi prijevoza na natječaj ili likovnu izložbu: cijena autobusne karte te ulaznica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Likovna skupina II (6. i 8. razredi)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:        | <p>1. usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces</p> <p>2. izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>3. razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</p> <p>4. razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</p> <p>5. razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma: "s ukusom" i skladno</li> <li>- osposobiti učenike da formiraju estetske kriterije i da raspoznaju likovnu vrijednost u odnosu na „kič“, u tuđem i svom radu</li> <li>– pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje.</li> <li>- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja</li> <li>-promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno</li> <li>-sudjelovanje u demokratskom društvu</li> <li>-poticanje samopouzdanja i ustrajnosti učenika</li> <li>- razvijanje sposobnost samoizražavanja i kritičkoga mišljenja za likovno izražavanje</li> <li>-razvijanje estetskog iskustva i kulturne svijesti prema hrvatskoj i svjetskoj likovnoj baštini</li> <li>- učiti dijeliti odgovornost i vježbati ustrajnost pri likovnim aktivnostima</li> <li>- razviti suradničke odnose i komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkomu radu s vršnjacima</li> <li>- aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice</li> <li>·razlikovati osnovne sastavnice likovnog izraza -</li> <li>- pokazati koncentraciju i pamćenje (memoriju) usvojenih znanja i vještina</li> <li>·uočiti i razlikovati umjetnički lijepo i vrijedno u likovnom djelu</li> <li>- izraziti svoje ideje, osjećaje i doživljaje likovnom aktivnošću</li> <li>·samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne likovne zadatke</li> <li>·opisati vlastiti doživljaj likovnog djela</li> <li>· iskazati samokritičnost prema vlastitom likovnog stvaranju i izvođenju</li> <li>- poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika</li> </ul> |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Predmetni učitelj: Davorka Katalenić, profesorica likovne, učenici 6. i 8. raz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 6. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>A.6.1. Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>A.6.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>B.6.2. Učenik opisuje stvaralački proces, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>C.6.1. Učenik analizira i u likovnom i vizualnom uratku ispituje utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život.</p> <p>C.6.2. Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.</p> <p>OŠ LK A.8.1. Učenik oblikuje ideje kao poruke kojima komunicira s okolinom služeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.8.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine eksperimentirajući i varirajući različite likovne materijale i postupke u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK C.8.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem analizira utjecaj vizualnih komunikacija i prostornoga oblikovanja okoline na vlastiti život te daje prijedlog njezina mogućeg (pre)oblikovanja.</p> <p>OŠ LK B.8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenski okvir:                    | Tijekom školske godine – svaki drugi petak prije podne 6 i 7 sat, te utorak - poslijepodne 7 i 8 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | <p>odr A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.</p> <p>odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.4.</p> <p>IKT -STVARALAŠTVO I INOVATIVNOST U DIGITALNOME OKRUŽJU</p> <p>D 3. 1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>OSR - JA I DRUGI</p> <p>B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>JA</p> <p>A 3.1. Razvija sliku o sebi. Objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja.</p> <p>OŠ LK B.8.2. Učenik uspoređuje i vrednuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika, promišlja stvaralački proces te ukazuje na moguće promjene prvobitnih rješenja.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: osr A.3.1., osr A.3.3., osr B.3.2.</p> <p>HRVATSKI JEZIK: OŠ HJ C.8.2., OŠ HJ A.8.3.</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ goo B.3.2.</p> <p>PODUZETNIŠTVO: pod A.3.3.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | PODUZETNIŠTVO: pod A.3.3.<br>ODRŽIVI RAZVOJ: C.3.1., B.3.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problemi u pronalaženju adekvatnog prostora , dobavljanje materijala iza rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:                    | VREDNOVANJE ZA UČENJE:<br>Analiza i komparacija radova<br>Analiza i komparacija vježbe<br>Rasprava<br>VREDNOVANJE KAO UČENJE:<br>Razgovor s učenicima tijekom rada<br>Vršnjačko vrednovanje - ljestvica stavova za originalnost izvedbe<br>Vršnjačko vrednovanje - međusobno davanje povratnih informacija<br>Vršnjačko vrednovanje pomoću lista procjene – rad u grupi<br>Poticanje učenika u skupinama ili parovima na međusobne korekcije u radu<br>Samovrednovanje pomoću rubrike za uspješnost rada<br>- vrednovanje pohvalom i izlaganjem u prostoru škole ili u drugim javnim institucijama ( knjižnice i sl.)<br>školske izložbe |
| Troškovnik:                           | - potrošni materijal: 150 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Školski bend</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti:              | Razvijanje glazbenih vještina među učenicima. Promicanje timskog rada i suradnje među članovima benda. Poticanje kreativnosti u glazbenom izražavanju. Priprema za nastupe na školskim i izvanškolskim događajima. Uz stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika.                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Snježana Kovač, prof. glazbene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:       | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | Učenici će razviti osnovne glazbene vještine kao što su sviranje instrumenata, pjevanje, čitanje nota i razumijevanje glazbene teorije. Suradivati s drugim članovima benda - komunikacija, dijeljenje odgovornosti i prilagodba kako bi postigli zajednički cilj – uspješnu izvedbu. Učenici će imati priliku razviti svoju kreativnost kroz aranžmane pjesama, improvizaciju i stvaranje vlastite glazbe. Aktivnost benda omogućuje učenicima jačanje samopouzdanja u izvođenju pred publikom, što je važna životna vještina. Učenici će se upoznati s različitim žanrovima glazbe te upoznati povijesni i kulturni značaj glazbe. |
| Način realizacije aktivnosti: | Audicija ili prijava za učenike koji žele sudjelovati u bendu. Kreiranje godišnjeg rasporeda koji uključuje probe, nastupe i druge aktivnosti. Redovite probe benda kako bi se naučile i uvježbale pjesme. Praćenje napretka svakog člana benda i pružanje dodatnih vježbi prema potrebi. Poticanje članova benda da predlažu i doprinose aranžmanima pjesama; stvaranje prostora za improvizaciju i kreativno izražavanje. Promocija benda unutar škole i zajednice. Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim događanjima.                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Tehnički uvjeti (opremljenost učionice klavirom, ostalim instrumentima benda, računalom, zvučnicima i pametnom pločom).                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama. Redovita evaluacija napretka svakog člana benda. Samoevaluacija i evaluacija grupe nakon svakog nastupa. Praćenje napretka u tehničkim vještinama sviranja i izvođenja. |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja (oko 20 eura).                                                                                                                                                                                       |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Pjevački zbor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti:                      | Omogućiti učenicima stjecanje vještina pjevanja te razvijati: - ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja - pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. - potrebe za izražavanjem i poticanje kreativnosti. - senzibilitet za zborsko pjevanje kroz različite žanrove Uz pjevanje i stjecanje važnih glazbenih znanja i vještina učenicima se omogućava cjelovit glazbeni razvitak. Cjelokupni odgojno - obrazovni proces odvija se uz poštivanje osobnosti svakog učenika                                                                                                                                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Snježana Kovač, prof. glazbene kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljna skupina učenika:               | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | A 5.1, A 6.1, A 7.1, A 8.1 - Poznaje određeni broj skladbi B 5.1, B 6.1, B 7.1, B 8.1 - Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. B 5.2, B 6.2, B 7.2, B 8.2 - Pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta, uvažava pravila kulture pjevanja, intonaciju, ritam, tekst, glazbeno-izražajne sastavnice i stilsku obilježja pjesme. B 5.3, B 6.3, B 7.3, B 8.3 - Izražava se pokretom uz glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenoga stvaralaštva. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno nakon nastave tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Tehnički uvjeti (opremljenost učionice klavirom, računalom, zvučnicima i projektorom/pametnom pločom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja:                    | Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama zborova. Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem angažmana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | učenika u radu Pjevačkog zbora, te se učenike potiče da svoj angažman i uspjeh ocjenjuju i sami na različite načine, kako bi razvijali sposobnosti za samoocjenjivanje |
| <b>Troškovnik:</b> | Troškovi kopiranja (oko 20 eura).                                                                                                                                      |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>         | <b>Modelari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cilj aktivnosti:</b>          | <p>Učenici će razviti vještine 3D modeliranja i 3D ispisa, kao i kreativnost, timski rad i rješavanje problema. Također će imati priliku primijeniti svoje vještine na stvarne projekte i prezentirati svoje radove na kraju aktivnosti.</p> <p>Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije. Sposobnost pri rješavanju tehničkih problema na stvaralački način. Ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala. Samostalno oblikovati i izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika, metal). Povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina.</p> <p>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj(i) aktivnosti:</b>   | Ivan Sunko i Martina Puškarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ciljna skupina učenika:</b>   | Učenici 5., 6., 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će učiti osnovne funkcije i tehnike modeliranja</li> <li>- učenici će učiti o osnovnim geometrijskim oblicima i njihovom modeliranju</li> <li>- učenici će vježbati korištenje osnovnih alata za modeliranje i manipulaciju objektima</li> <li>- učenici će stvarati jednostavne modele koristeći osnovne tehnike modeliranja</li> <li>- učenici će učiti napredne tehnike modeliranja, poput boolean operacija, loftiranja i spline modeliranja</li> <li>- učenici će demonstrirati kako stvarati složenije objekte koristeći kombinaciju različitih alata i tehnika</li> <li>- učenici će vježbati modeliranje složenijih objekata koristeći napredne tehnike</li> <li>- učenici će učiti o primjeni materijala i tekstura na 3D modele</li> <li>- učenici će demonstrirati kako dodavati teksture na modele kako bi im se dodala realističnost</li> <li>- učenici će vježbati primjene različitih materijala i tekstura na modele</li> <li>- učenici će objasniti proces pripreme modela za 3D ispis</li> <li>- učenici će učiti o postavljanju veličine modela, rezolucije i drugih parametara za 3D ispis</li> <li>- učenici će demonstrirati kako pripremiti model za ispis na 3D printeru</li> <li>- učenici će imati priliku raditi na vlastitim 3D modelima i projektima</li> <li>- motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</li> <li>- učenici će razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način</li> </ul>                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti:         | kabinet informatike, školska radionica, učionica tehničke kulture, kabinet 3D                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025. / 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Održivi razvoj<br>Poduzetništvo<br>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedostupnost kabineta informatike prevladava se održavanjem nastave u učionici. Neredovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost. Motivirati učenike i prilagoditi raspored.                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktično vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. - postavljanje izložbe radova primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- organiziranim radionicama</li> <li>- prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima</li> </ul> |
| Troškovnik:                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA 2025./2026.</b>                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:                      | Cilj aktivnosti biti će definiran po dobivanju materijala i građe za natjecanje.                                                      |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | TONI VUKADIN                                                                                                                          |
| Ciljna skupina učenika:               | 6. a, b, c, d i 8. a, b, c, d                                                                                                         |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Odgojno-obrazovni ishodi biti će definirani po dobivanju materijala i građe za natjecanje.                                            |
| Način realizacije aktivnosti:         | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, 2 puta tjedno                                                                                                |
| Vremenski okvir:                      | OVISNO O REZULTATIMA S NATJECANJA, OD RUJNA DO VELJAČE ILI NAJKASNIJE DO SVIBNJA                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Povezanost s međupredmetnim temama definirat će se po dolasku materijala i građe za natjecanje.                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Preopterećenost učenika. Bolest učenika uoči natjecanja. Neredovito dolaženje na nastavu i manjak samostalnog učenja i rada kod kuće. |
| Način vrednovanja:                    | Pismene i usmene vježbe kao priprema za natjecanje                                                                                    |
| Troškovnik:                           | Kopiranje materijala (nepoznato)                                                                                                      |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Misionari u zajednici</b>                                                          |
| Cilj aktivnosti:        | Prepoznati kontinuiranu i djelatnu prisutnost Božje ljubavi u Starom i Novom zavjetu. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Upoznati pojedine osobe iz Biblije u njihovu sudjelovanju s Bogom u povijesti spasenja te odabrati pojedinu osobu kao vlastiti uzor i primjer.<br>Prepoznati da je i danas svatko od nas suradnik Božji i sudionik u povijesti spasenja kroz misionarski put biblijskih likova.                                                                                                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Kristina Ignjatić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:               | 7. a, b, c, d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima.<br>Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.<br>Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.<br>Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Prema planu i programu, primjenjujući različite oblike rada (frontalni i individualni). Metode poučavanja: razgovor, izlaganje, slušanje, pismeno i usmeno izražavanje, rad s tekstom, demonstracija, igre, prezentacije, animirani filmovi.                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:                      | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Poteškoće u razumijevanju pročitanog. Razgovorom o biblijskom tekstu pomoći učenicima u razumijevanju pročitanog.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način vrednovanja:                    | Individualno opisno vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika. Izrada moje male Biblije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Školska prometna jedinica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:              | Razvijanje prometne kulture, odgovornosti i sigurnog ponašanja učenika u prometu te aktivno sudjelovanje u očuvanju sigurnosti školskog okruženja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Ružica Mikić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik poznaje i primjenjuje osnovna prometna pravila i znakove.</li> <li>• Razlikuje sigurno i nesigurno ponašanje u prometu.</li> <li>• Primjenjuje stečena znanja pri osiguravanju sigurnog prelaska učenika preko ceste.</li> <li>• Razvija odgovornost, suradnju i disciplinu u radu prometne jedinice.</li> <li>• Pokazuje pozitivan odnos prema prometnim propisima i sigurnosti.</li> <li>• Doprinosi stvaranju sigurnijeg školskog okruženja.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti: | Tjedno, 2 školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenski okvir:                      | Tijekom cijele nastavne godine 2025. / 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje redovitosti i angažiranosti učenika u aktivnostima.</li> <li>• Promatranje primjene stečenih znanja i vještina u stvarnim prometnim situacijama.</li> <li>• Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz raspravu i refleksiju nakon aktivnosti.</li> <li>• Pohvale, bilješke o napretku i javno priznanje za odgovorno ponašanje.</li> </ul> |
| Troškovnik:                           | Trošak kopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 5. 3. Izvannastavne aktivnosti – učenička zadruga

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Učenička zadruga „Štiglic“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:                      | -okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada<br>-predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima<br>-pripremanje za sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | -učitelji-voditelji sekcija<br>-članovi Zadružnog odbora<br>-učenici<br>-roditelji<br>-vanjski suradnici<br>-Općina Stupnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | – učenici primjenjuju znanje iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu<br>–učenici primjenjuju biološka, tehnička, gospodarska, društvena i srodna znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti:         | -škola<br>-školski vrt i okoliš škole<br>-šira lokalna zajednica<br>-sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | -tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Primjena IKT-a<br>Građanski odgoj<br>Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Održivi razvoj<br>Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | -nemogućnost ispoštivanja roka isporuke proizvoda<br>-prevladavanje problema redovitim i predanim radom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način vrednovanja:                    | -kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje)<br>-stjecanje prihoda od prodaje proizvoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | -troškovi materijala za izradu proizvoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 6. Programi odobreni od osnivača

| PRODUŽENI BORAVAK         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | Program produženog boravka u 1. razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine, sposobnosti i navike</li> <li>• razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti</li> <li>• razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije</li> <li>• razvijati logičke vještine i sposobnosti</li> <li>• razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)</li> <li>• naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)</li> <li>• razvijati jezične i komunikacijske vještine</li> <li>• razvijati radno-tehničke sposobnosti</li> <li>• razvijati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama</li> <li>• uspostavljati elementarne i radne discipline</li> <li>• poticati odgovornost</li> <li>• jačati suradnički odnos među učenicima</li> <li>• jačati osjećaj kompetencije</li> <li>• razvijati jednostavno zaključivanje</li> <li>• razvijati kulturne navike</li> <li>• razvijati higijenske navike</li> <li>• naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog</li> <li>• poticati tjelesni razvoj, spretnost i koordinaciju kroz igru i sportske aktivnosti</li> </ul>                                      |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Ines Ivanković (1.a), Ivan Živković (1.b), Zdenka Herceg (1. a i b. Stupnik), Marija Buzov (1. Jež)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</li> <li>• Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</li> <li>• Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</li> <li>• Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</li> <li>• Učenik primjenjuje matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju.</li> <li>• Učenik upotrebljava različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu.</li> <li>• Učenik rješava problemske situacije.</li> <li>• Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</li> <li>• Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</li> <li>• Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | pojedince i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredan rad s učenicima u razredu (frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama)</li> <li>• slobodna igra i spontano promatranje</li> <li>• istraživanje i otkrivanje</li> <li>• rješavanje problema</li> </ul> |
| Vremenski okvir:                      | 25 sati tjedno tijekom školske 2025./2026. godine                                                                                                                                                                                                                                |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobni i socijalni razvoj</li> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>• Zdravlje</li> </ul>                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• preopterećenost učenika nastavnim sadržajima.</li> <li>• ponuditi manji broj točno ciljanih zadataka.</li> <li>• ponuditi aktivnosti kroz igru.</li> </ul>                                                                              |
| Način vrednovanja:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i vrednovanje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</li> <li>• zajednička evaluacija sadržaja</li> <li>• primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>                    |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                   |

| PRODUŽENI BORAVAK         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | Program produženog boravaka u 2. razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Proširiti i produbiti znanje te dodatno razvijati sposobnosti stečene na redovnoj nastavi.</p> <p>Poticati razvoj mišljenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Poticati učenje i rješavanje problema kroz igru.</p> <p>Stvaranje radnih navika i osposobljavanje za samostalno izvršavanje zadataka.</p> <p>Vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje.</p> <p>Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. Usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Danijela Stanić (2.a), Martina Kubiv (2.b), Magdalena Maglić (2. Stupnik), 2. Ježdovec (Marija Buzov)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>Učenik stvara pisane i govorne tekstove različitih sadržaja te stječe naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem.</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>Učenik primjenjuje matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju.</p> <p>Učenik rješava problemske situacije.</p> <p>Učenik upotrebljava različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu.</p> <p>Učenik spoznaje složenost svijeta koji ga okružuje, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Učenik razvija istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe.</p> <p>Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Rad s učenicima realizira se kroz frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama.                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:                      | 25 sati tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj</p>                                                                                                            |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Preopterećenost učenika nastavnim sadržajima.</p> <p>Ponuditi manji broj točno ciljanih zadataka.</p> <p>Ponuditi aktivnosti kroz igru.</p>                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja:                    | Opisno praćenje i vrednovanje postignuća svakog učenika te njegovog individualnog napretka.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Programi

| PROGRAMI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>PROGRAM GLOBE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:                      | Edukacije učenika o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Uočavanje svih vremenskih prilika. Doživljavanje cjelogodišnjih prirodnih pojava. Izrada učeničkih projekata. Podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini. Osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta. Omogućavanje učeničke suradnje s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša. Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima. Sudjelovanje u aktivnostima projekta Znanstvena avantura. |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ivka Mihaljević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik:<br>- uočava vremenske prilike, doživljava cjelogodišnje prirodne pojave<br>- razvija odgovorno ponašanja prema okolišu<br>- sudjeluje na natjecanju i smotri u organizaciji AZOO<br>-sudjeluju u aktivnostima projekta Znanstvena avantura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Način realizacije aktivnosti:         | Razgovor s učenicima. Uvažavanje objektivnih učeničkih komentara i unošenje promjena u skladu s njima. Sudjelovanje u europskim i svjetskim kampanjama te provodi različite ekološke aktivnosti. Posjet školama koje su uključene u GLOBE program radi suradnje i razmjene iskustava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine 2025./2026. – 70 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije<br>Učiti kako učiti<br>Poduzetništvo<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nabavka potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Opisno praćenje učenikovih postignuća.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala i sudjelovanja na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PROGRAMI          |                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Zadaća i igra</b><br><b>Aktivnosti (potprogrami) – Zadaća bez suza i Igroteka</b>                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:  | Zadaća bez suza - razvijanje jezične i matematičke pismenosti te pomoć u savladavanju školskog gradiva i rješavanju školskih zadaća. Razvijanje osobnih potencijala i samopouzdanja učenika. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Igroteka – razvijanje i uvježbavanje memorije, koncentracije, percepcije, zaključivanja i stvaranja kroz igranje i stvaranje interaktivnih igara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Sandra Škarpa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici od 1. do 8. razreda u potrebi te učenici koji ne pohađaju/čekaju izborni predmet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi</li> <li>– matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka</li> <li>– izvodi više računskih operacija</li> <li>– razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom</li> <li>– prepoznaje uzorak i nastavlja niz</li> <li>– određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</li> <li>– rješava jednostavan logički zadatak</li> <li>– rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> <li>– dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</li> <li>– istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Čitanje s razumijevanjem.<br/> Pisanje kraćih sastavaka.<br/> Rješavanje matematičkih zadataka.<br/> Igranje i stvaranje interaktivnih igara u školskoj knjižnici.<br/> Kritičko vrednovanje.<br/> Aktivnosti se realiziraju u školskoj knjižnici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine - 4 sata tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.</p> <p>Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>Učenik je solidaran i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nedolazak učenika zbog zaostajanja u gradivu./Raditi na većoj motiviranosti za čitanje i računanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Nezainteresiranost za ponuđene sadržaje./Ponuda drugačijih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.<br>Vrednovanje samostalnosti u čitanju i pisanju.<br>Vrednovanje samostalnosti u računanju.<br>Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu, mogućnosti stvaranja vlastitih rješenja te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |
| Troškovnik:        | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| PROGRAMI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>I ja sam umjetnik!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:                      | Poticanje likovno-stvaralačkog izražavanja i kreativnosti učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učitelji/ce razredne nastave i knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>– demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</li> <li>– prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</li> <li>– uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| Način realizacije aktivnosti:         | Kreativno-likovno izražavanje i predstavljanje uradaka. Objavljivanje i prezentiranje uradaka na izložbama i mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.</p> <p>Učenik razvija svoje potencijale.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>Učenik je solidaran i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nezainteresiranost za ponuđene sadržaje./Ponuda drugačijih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.<br>Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu. Vrednovanje kvalitete prezentiranja djela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.<br>Praćenje posjećenosti mrežne stranice. |
| <b>Troškovnik:</b> | Troškovi materijala za izradu djela koja će se prezentirati.                               |

| PROGRAMI                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                     | <b><i>Festival dječjih prava</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                      | Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj(i) aktivnosti:</b>               | Nikolina Bradica Krlin, stručna suradnica pedagoginja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ciljna skupina učenika:</b>               | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik promišlja o razvoju ljudskih prava</li> <li>- učenik uočava važnost Ustava i Republike Hrvatske i ostalih dokumenata u zaštiti ljudskih/dječjih prava</li> <li>- učenik promiče ljudska prava</li> <li>- učenik prepoznaje slučajeve diskriminacije u svakodnevnim situacijama i primjereno reagira na njih</li> <li>- učenik objašnjava što je pravo na obrazovanje</li> <li>- učenik obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih</li> <li>- učenik opisuje prava drugih i osobne slobode</li> <li>- učenik povezuje važnost prezentiranja svojih jakih strana te važnost zastupanja svojih i tuđih prava</li> <li>- učenik se zalaže za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih.</li> </ul> |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b>         | Filmovi i radionice za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenski okvir:</b>                      | Od 16. listopada do kraja studenog 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Povezanost s međupredmetnim temama:</b>   | Građanski odgoj i obrazovanje<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mogući problemi i kako ih prevladati:</b> | Nedovoljno vremena za provođenje aktivnosti programa radi specifičnih razrednih problematika/planiranje vremena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja:</b>                    | Obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine<br>Sastanci razrednika nakon svake specifične teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Troškovnik:</b>                           | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PROGRAMI                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Naziv aktivnosti:</i></b>         | <b><i>Prevenција zlostavljanja djece i adolescenata</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b><i>Cilj aktivnosti:</i></b>          | <i>Smanjiti rizik viktimizacije i nasilnog ponašanja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><i>Nositelj(i) aktivnosti:</i></b>   | <i>Tina Teskera, stručna suradnica psihologinja</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b><i>Ciljna skupina učenika:</i></b>   | <i>Učenici 3. i 7. razreda i njihovi roditelji</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Odgojno-obrazovni ishodi:</i></b> | <u>Roditelji će:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poznavati osnovna prava djece</li> <li>2) poznavati znakove zlostavljanja djece</li> <li>3) poznavati posljedice zlostavljanja djece</li> <li>4) poznavati zakonske obaveze odraslih osoba u odnosu na djecu vezano uz sumnju na zlostavljanje</li> <li>5) poznavati strategije i postupke osnaživanja djece</li> <li>6) poznavati načela i postupke pružanja podrške djetetu u krizi</li> <li>7) razlikovati vršnjačko nasilje od uobičajenih sukoba među djecom</li> <li>8) razlikovati slučajne od neslučajnih ozljeda</li> <li>9) prepoznati osobine zlostavljača</li> <li>10) poznavati mogućnosti prijavljivanja zlostavljanja</li> </ol> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>11)poznavati mogućnosti dobivanja stručne pomoći zlostavljanom djetetu</p> <p><u>Učenici će:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poznavati osnovna ljudska prava</li> <li>2) prepoznati potencijalno opasne situacije u odnosu na vršnjake, nepoznate odrasle osobe i poznate odrasle osobe</li> <li>3) poznavati strategije samozaštite u opasnim situacijama u odnosu na vršnjake, nepoznate odrasle osobe i poznate odrasle osobe</li> <li>4) poznavati izvore pomoći u zajednici i školi</li> <li>5) poznavati načine pružanja podrške drugoj djeci</li> </ol> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Roditelji će sudjelovati u interaktivnom predavanju. Učenici će sudjelovati u 2 radionice u kojima će se izmjenjivati kratka predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka i druge aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj.<br>Zdravlje.<br>Građanski odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nezainteresiranost roditelja i učenika za aktivno sudjelovanje.<br>/Prilagodba sadržaja i metoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja:                    | Ispunjavanje lista za vrednovanje učeničkih radionica od strane učenika i skala procjene, te lista za vrednovanje predavanja od strane roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik:                           | Cijena korištenog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| PROGRAMI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Suradnja i komunikacija</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:                      | Razvijati vještine komunikacije, socijalnu odgovornost prema sebi i drugima, poštovati svoje snage i tuđe različitosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Tina Teskera, stručna suradnica psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati sebe i svoje dobre i loše strane</li> <li>- prepoznati sličnosti i razlike između sebe i vršnjaka</li> <li>- imati empatiju prema onima koji su drugačiji</li> <li>- prepoznati ljudske potrebe i uvažavati potrebe drugih</li> <li>- davati i primati podršku od drugih</li> <li>- koristiti ja-poruke</li> <li>- demonstrirati aktivno slušanje</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Učenici sudjeluju u 3 radionice - igre uloga, vođena diskusija, analiziranje, rješavanje zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | Drugo polugodište 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nezainteresiranost djece za radionice./ Prilagodba sadržaja i metoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja:                    | Usvojene vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Cijena korištenog materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## 8. Projekti

| PROJEKTI                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>LUTONJICA U CARSTVU KNJIGA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Razvijati čitalačku pismenost i poticati učenike na aktivno i kritičko čitanje.</p> <p>Poticati zanimanje učenika na istraživački, kritički i kreativni rad putem čitalačkih praksa, modernim metodama i uz multimedijski pristup.</p> <p>Suradnjom učenika, učitelja, profesora, stručnih suradnica, roditelja i školske knjižnice promicati čitanje u našoj školi.</p> <p>Provoditi „Strategiju za poticanje čitanja u Osnovnoj školi Lučko“ i evaluaciju njezinih učinaka.</p> <p>Čitanjem književnog teksta poticati osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi te razmjenu stavova i mišljenja o pročitanoj.</p> <p>Poticati čitanje iz užitka i potrebe te stjecati čitateljske navike.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | <p>Gabrijela Capan</p> <p>Mila Pandžić</p> <p>Učitelji i stručne suradnice Osnovne škole Lučko</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 1. – 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.</p> <p>Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>Učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora.</p> <p>Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p> <p>Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove/sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</p> <p>Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p> <p>Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</p> <p>Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.</p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti:         | Tjedne, mjesečne i polugodišnje aktivnosti i radionice, natjecanja, kvizovi, izazovi. Aktivnosti i programi prigodom obilježavanja dana vezanih uz čitanje i teškoće u čitanju te kulturu i medije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.</p> <p>Učenik se kreativno izražava služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>Učenik suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učenik pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>Učenik prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>Učenik aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>Učenik prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>Učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Problemi: preopterećenost učenika, organizacijski problemi.</p> <p>Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh, prilagoditi raspored i sadržaje rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja:                    | Izravni rad s učenicima; prezentacija i izložbe učeničkih radova; natjecanja i kvizovi; testiranje znanja, kompetencija, vještina; evaluacija putem listića i anketnih upitnika; praćenje kvalitete odrađenih aktivnosti; oblikovanje internetske stranice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| PROJEKTI          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>PUTOVIMA STARIH STUPNARA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:  | <p>Očuvati vlastiti nacionalni identitet, a time i nacionalnu baštinu. Istražiti, doznati, spoznati, iskusiti i naučiti više o svome zavičaju, ljudima, tradiciji i običajima svojih predaka, a posebice o jeziku/govoru svoga zavičaja jer jezik je najsnažnije obilježje identiteta, i osobe i naroda.</p> <p>Spoznati vrijednosti zavičajne kulturne baštine, razviti ljubav i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>svega onoga što predstavlja tradiciju našega zavičaja te razviti izrazito poštovanje prema svojim predcima i njihovom životu. Osposobiti za prepoznavanje baštinskih elemenata svoga zavičaja te senzibilizirati za njihovo njegovanje i očuvanje kao jednog segmenta održivog života.</p> <p>Spoznati značenje, važnost i vrijednost zavičaja koje pridonosi spoznavanju vlastitoga kulturnog nasljeđa, ali i intelektualnom, radnom, moralnom, povijesnom, estetskom, sociološkom i kulturnom razvoju mlade osobe.</p> <p>Obilježiti 30 godina Općine Stupnik.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | dr. sc. Mila Pandžić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici izvannastavne skupine Mladi jezikoslovci – čuvari baštine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik čita i sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.</p> <p>Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju.</p> <p>Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću.</p> <p>Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.</p> <p>Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti.</p> <p>Učenik analizira europske regije s obzirom na njihove posebnosti.</p> <p>Učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela.</p> <p>Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.</p> <p>Učenik pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p> <p>Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti, stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>Učenik promiče ljudska prava, pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Učenik razvija osobne potencijale, obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice te promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Učenik upravlja informacijama, primjenjuje strategije učenja i rješava probleme, kreativno pristupa rješavanju problema, kritički promišlja, planira učenje, prati učinkovitost, prilagođava učenje te samovrednuje proces učenja, iskazuje interes za različita područja i surađuje s drugima.</p> <p>Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja te upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p>                                                              |
| Način realizacije aktivnosti:         | Projekt će se realizirati nizom aktivnosti i radionica u školi te u suradnji s lokalnom zajednicom (kazivačima na terenu). Kroz raznovrsne aktivnosti – prikupljanje, istraživanje, intervjuiranje, snimanje govora, prikupljanje starih predmeta, bilježenje raznih podataka, prezentacije, terenska nastava, suradničko učenje – prikupljeni materijali bit će predstavljeni na školskim izložbama, radionicama i u e-knjigama. U skladu s kurikulumom i ishodima, aktivnosti će pridonositi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. <i>Nema identiteta bez jezika pa će nastati i razlikovni rječnik govora mjesta Stupnik (uz suradnju s izvornim govornicima).</i> Sve će biti predstavljeno na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problemi: preopterećenost učenika, organizacijski problemi.<br>Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh, prilagoditi raspored i sadržaje rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.<br>Izravni rad s učenicima, prezentacija i izložbe učeničkih radova, javni nastup, praćenje kvalitete odrađenih aktivnosti i samostalnosti u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                           | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| PROJEKTI                |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>MASLINA U ŠKOLI</b>                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:        | Približiti i posvijestiti učenicima prisutnost masline u prirodi, religiji, književnosti i umjetnosti. Naglasiti važnost maslinovog ulja u prehrani, potaknuti učenike na promicanje zdrave prehrane. |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Nositelj: OŠ Lučko (učiteljice prvih razreda, Davorka Katalenić, Toni Vukadin, Mila Pandžić, Ana Ćurković)<br>Partner: Zagrebački maslinarski institut                                                |

|                                       |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici: prvih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda te u učiteljice/lji razredne nastave, Prirode/Biologije, Kemije, Vjeronauka, Likovne kulture I Hrvatskog jezika)          |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik vrednuje interdisciplinarni pristup u rješavanju problema iz prirode i okoliša. Učenik usvaja zdrave prehrambene navike. Učenik mijenja stavove prema prirodi i okolišu. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Radionice, terenska nastava                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | Mjesec studeni 2025. i ožujak 2026. godine                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo                                                                               |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijske teškoće                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno, usmeno, degustacija)                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Trošak uredskog materijala                                                                                                                                                      |

| PROJEKTI                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>ZNANSTVENA AVANTURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:          | Unaprijediti kapacitete udruge EDUKA i partnerskih obrazovnih organizacija za razvoj i implementaciju STEM aktivnosti kroz:<br>sudjelovanje zaposlenika i volontera EDUKE u studijskim putovanjima, konferencijama i STEM sajmovima, edukaciju 18 zaposlenika i volontera EDUKE te uključenih obrazovnih ustanova s ciljem razvoja novih znanja i metoda rada s djecom u području fizike, znanosti o mozgu, astronomije, okoliša i zaštite okoliša, kemije, biologije, biomedicine, GLOBE programa, agronomije, meteorologije i virtualne stvarnosti, povećanje prilika i dostupnosti kvalitetnih STEM programa za djecu i učenike kroz provedbu 120 radionica godišnje te popularizaciju STEM-a među djecom i učenicima kroz 12 javnih predstavljanja STEM aktivnosti godišnje. |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Nositelj: EDUKA – Centar lokalnog razvoja<br>Partneri:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Institut Ruđer Bošković</li> <li>• Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet</li> <li>• Osnovna škola Lučko</li> <li>• Osnovna škola Klinča Sela</li> <li>• Dječji vrtić Potočić Pisarovina</li> <li>• Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac</li> <li>• Općina Klinča Sela</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:   | Uključivanje 700 djece i učenika godišnje u STEM aktivnosti u kojoj se djeca predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta upoznaju sa svijetom znanosti kroz istraživački rad, eksperimente, igru i stvarne zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | Učenik vrednuje interdisciplinarni pristup u rješavanju problema iz prirode i okoliša, sudjeluje u timskom radu i razvija suradničke kompetencije te komunikacijske vještine,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>uključujući međusobne, skupinske, prezentacijske i pregovaračke. Razvija upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, a pritom razvija sposobnost samoprocjene, kritičkog mišljenja i definiranja problema. Prepoznaje potrebu i prilike za cjeloživotno učenje te razvija digitalne, jezične i komunikacijske kompetencije. Rješava probleme putem znanstvenog mišljenja, koristi web alate i izrađuje radove i projektne zadatke, a rezultate vlastitog rada i rada skupine kojoj pripada izvještava jasno i strukturirano. Razvija odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja. Istodobno razvija pozitivan stav prema znanstvenom istraživanju i motivaciju za daljnje učenje u STEM području te usvaja odgovornost za očuvanje okoliša i osvještava važnost održivog upravljanja resursima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način realizacije aktivnosti: | <p>-Organizacija i provedba aktivnosti jačanja kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa popularizacije STEM-a kroz studijske posjete (nacionalnim i inozemnim) organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima. Pohađanje sajмова/konferencija (nacionalnih i inozemnih) vezano uz nove metode učenja i prezentiranja STEM područja djeci i učenicima. Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnera VU i/ili ZI, kojima se educiraju osobe koje su zaposlene/volonteri kod prijavitelja i/ili partnera OCD-a i OOI i koje su uključene u provedbu projektnih aktivnosti. Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i nadgledanje provedbe kojima stručni partneri VU i/ili ZI prenose znanja i vještine osobama koje su zaposlene/volontiraju kod prijavitelja i/ili partnera OCD-a i OOI i koje su uključene u provedbu aktivnosti. Učitelji koji sudjeluju u aktivnostima projekta iz OŠ Lučko su: Branimir Milačić, Ana Ćurković, Anamarija Kirac i Ivka Mihaljević (koordinatorica).</p> <p>Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima, radionice u EDUKI, ljetna škola kemije za nadarene učenike. Promocija STEM područja na javnim mjestima: obilježavanja dana uključenih organizacija (EDUKA, OŠ Klinča Sela, SŠ Karlovac, DV Pisarovina) – 4 događanja godišnje, obilježavanje dana općina/župa uključenih organizacija (Klinča Sela, Pisarovina, Stupnik, Lučko) – 4 događanja godišnje, organizacija STEM sajma tijekom obilježavanja Dana voda (obilježavanje dana EDUKE) – 1 aktivnost godišnje, štand u sklopu otvornog dana Instituta Ruđer Bošković (IRB) – 1 događanje godišnje, ZNANSTVENI DAN u Klinča Selima – 2 događanja godišnje. Komunikacija i vidljivost se realizira kroz izradu promotivnog materijala (letci, privjesci, majice, plakat), izrada i postavljanje plakata projekta (format A3) te pop-up panoa s informacijama, objavu informacija na internet stranici i društvenim mrežama prijavitelja te partnerskih organizacija, mjesečnu objavu info videa o provedenim aktivnostima u provedbi projekta, objavu mjesečnog kalendara događanja na internetskim stranicama i/ili društvenim mrežama prijavitelja, javnu najavu aktivnosti/radionica u lokalnim</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | medijima za svaki mjesec provedbe aktivnosti (minimalno 12 po godini provedbe projekta), javnu objavu o projektu – minimalno 1 javnom objavom za svaku godinu provedbe projekta na 1 komunikacijskom kanalu. Vanjsko oglašavanje – osigurat će se jedno oglašavanje godišnje putem plakata, billboarda ili drugih jednakovrijednih načina.                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | 36 mjeseci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Projekt je vrlo opsežan i uključuje jako puno različitih aktivnosti te suradnju više odgojno-obrazovnih ustanova, instituta i udruge EDUKA. Stoga je važno dobro planiranje i kontinuirano praćenje provedbe svih planiranih aktivnosti. Nezainteresiranost učenika za izvannastavne aktivnosti/nedovoljan broj učenika u grupama za planirane aktivnosti u periodu tijekom i nakon završetka projekta. Nepredviđeno napuštanje radnog mjesta/porodiljni dopust bilo kojeg projektnog angažiranog učitelja, nastavnika ili voditelja projekta. |
| Način vrednovanja:                    | Evidencije aktivnosti, evidencije o zaposlenicima, evidencije o učenicima, razredna knjiga, dnevnik rada, evidencijske liste sudionika održanih aktivnosti, fotografije s provedenih aktivnosti, izjave ustanova o održanim programima, fotografije s provedenih programa te materijali, završno izvješće o provedbi projekta.                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Navedeni u Proračunu projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| PROJEKTI                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Digitalni učenički inkubator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:          | Potaknuti učenike na kreativno promišljanje i angažirati ih oko osmišljavanja ideja i razvoja projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Sandra Adžaga Šćepović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Ishodi predmeta informatika:</p> <p>C.5.2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka</p> <p>C.5.3 osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga</p> <p>C.5.4 upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju.</p> <p>C.6.1 izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti</p> <p>C.6.2 koristi se online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji</p> <p>C.6.3 surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.</p> <p>D.6.1 objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>D.6.3 pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.).</p> <p>C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaj</p> <p>D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</p> <p>C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</p> <p>D.8.1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:                      | Drugo polugodište školske godine 2025./26. (otprilike veljača – lipanj 2026.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik:                           | Nisu predviđeni dodatni troškovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PROJEKTI                |                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Korak po korak</b>                                   |
| Cilj aktivnosti:        | Usvajanje nastavnih sadržaja po programu Korak po korak |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Učiteljica razredne nastave Suzana Putak                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici 3. J razreda OŠ Lučko PŠ Ježdovec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale<br>uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema<br>uku B.2.1. Planiranje<br>uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku<br>uku D.2.2. Suradnja s drugima<br>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.<br>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi<br>zdr B.2.1. A Razlikuje vrste komunikacije.<br>zdr B.2.2. C Uspoređuje i podržava različitosti.<br>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.<br>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.<br>ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.<br>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.<br>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.<br>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| Način realizacije aktivnosti:       | Igrolikim aktivnostima i radom u skupinama potaknuti učenike na suradničko učenje i na unapređivanje međusobnih odnosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir:                    | Tijekom cijele školske godine u nastavnim aktivnostima svih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | osr A.2.1.<br>osr A.2.2.<br>osr A.2.3.<br>uku A.2.2.<br>uku B.2.1.<br>uku C.2.2.<br>uku D.2.2.<br>goo B.2.2.<br>goo C.2.2.<br>zdr B.2.1. A<br>zdr B.2.2. C<br>pod A.2.1.<br>pod B.2.2.<br>ikt B.2.3.<br>ikt C.2.1.<br>ikt C.2.2.<br>ikt C.2.3.<br>ikt C.2.4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Prihvatanje pravila ponašanja u školi.<br>Rješenje: kreiranje razrednih pravila i vježbanje primjene pravila ponašanja. |
| Način vrednovanja:                    | vrednovanje za učenje                                                                                                   |
| Troškovnik:                           | troškovi potrošnog materijala                                                                                           |

| PROJEKTI                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Financijska pismenost</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:              | Cilj aktivnosti je razviti kod učenika osnovna znanja, vještine i stavove potrebne za odgovorno upravljanje novcem i donošenje promišljenih financijskih odluka. Učenici će kroz praktične zadatke i simulacije učiti planirati budžet, razlikovati potrebe od želja, analizirati prihode i rashode te razumjeti važnost štednje i odgovorne potrošnje. Aktivnosti potiču kritičko promišljanje, suradničko učenje i povezivanje financijskih znanja sa stvarnim životnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Ružica Mikić , profesor matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>Znanje i razumijevanje :</p> <p>Objasniti pojam financijske pismenosti i njezin značaj za svakodnevni život.</p> <p>Razlikovati osnovne pojmove: prihod, rashod, štednja, dug, kredit, kamata, budžet.</p> <p>Prepoznati važnost planiranja osobnih i obiteljskih financija.</p> <p>Razumjeti razliku između želja i potreba u procesu donošenja financijskih odluka.</p> <p>Vještine :</p> <p>Izraditi jednostavan osobni i/ili obiteljski mjesečni budžet.</p> <p>Voditi evidenciju prihoda i rashoda u digitalnom ili pisanom obliku.</p> <p>Usporediti ponude proizvoda ili usluga (npr. bankovne usluge, telekom paketi, kupnja u trgovini) i procijeniti što je povoljnije.</p> <p>Primijeniti osnovne matematičke vještine pri obračunu popusta, kamata i štednje.</p> <p>Stavovi i vrijednosti :</p> <p>Razvijati odgovoran i kritičan odnos prema novcu i potrošnji.</p> <p>Razvijati naviku štednje i promišljene potrošnje.</p> <p>Prepoznati rizike impulzivne kupnje i prekomjernog zaduživanja.</p> <p>Cijeniti važnost financijske neovisnosti i osobne odgovornosti u upravljanju novcem.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Izrada osobnog i obiteljskog budžeta (na papiru ili u digitalnom obliku). Simulacija kupovine uz zadani budžet i usporedba cijena proizvoda ili usluga. Igranje edukativnih društvenih igara ili digitalnih simulacija vezanih uz upravljanje novcem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:              | Tokom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nema očekivanih problema.                                                                                                       |
| Način vrednovanja:                    | Uspjeh je postignut ako učenici dobrovoljno sudjeluju u osmišljavanju i izvedbi aktivnosti te iskažu zadovoljstvo svojim radom. |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja materijala.                                                                                                  |

| PROJEKTI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Zabavna matematika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s matematičkim igrama (Domino, Sudoku, Nim i Tangra)</li> <li>- izraditi čestitke i ukrase korištenjem matematičkih znanja</li> <li>- probuditi interes za matematikom</li> <li>- razvijati vršnjačko učenje, međusobnu toleranciju i digitalnu pismenost</li> </ul> |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Ružica Mikić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | Učenik/ca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pravila igranja Sudoku, Domino, Nima i Tangrama</li> <li>- razvijati svoju kreativnost koristeći znanje iz matematike u izradi čestitki i različitih ukrasa</li> <li>- koristiti različite digitalne alate</li> </ul>                                              |
| Način realizacije aktivnosti:         | Svi će rezultati biti prikazani u digitalnom obliku ( prezentacije, stripovi, tekstovi, zadaci i zagonetke ) na stranicama Osnovne škole Lučko, kao i u obliku plakata na školskim panoima.                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom školske godine 2025. / 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nema očekivanih problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja:                    | Uspjeh je postignut ako učenici dobrovoljno sudjeluju u osmišljavanju i izvedbi aktivnosti te iskažu zadovoljstvo svojim radom.                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik:                           | Troškovi kopiranja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| PROJEKTI                |                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:       | <b>Čitam lakše! – pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja</b>                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:        | Razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika s disleksijom i poteškoćama u čitanju. Razvijanje osobnih potencijala i samopouzdanja učenika.          |
| Nositelj(i) aktivnosti: | Knjižničarka, učitelji razredne i predmetne nastave<br>Vanjski suradnici - Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri NSK (projekt na nacionalnoj razini) |
| Ciljna skupina učenika: | Učenici s disleksijom i poteškoćama u čitanju od 1. do 8. razreda.                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta</li> <li>– uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Čitanje s razumijevanjem putem mrežne aplikacije koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima. Kritičko vrednovanje. Aktivnosti se realiziraju u školskoj knjižnici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.</p> <p>Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nezainteresiranost učenika./Raditi na većoj motiviranosti za čitanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | <p>Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.</p> <p>Vrednovanje zalaganja i motiviranosti učenika u radu.</p> <p>Vrednovanje samostalnosti u čitanju.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Troškovnik:                           | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| PROJEKTI                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Dobre priče</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:          | Poticanje interesa za čitanje, pripovijedanje te stvaranje vlastitih priča. Razvijanje kreativnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Sandra Škarpa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici od 3. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta</li> <li>– razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom</li> <li>– čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama</li> <li>– piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</li> <li>– izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom</li> <li>– stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</li> <li>- razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</li> <li>- odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</li> <li>- analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| Način realizacije aktivnosti:         | U učionici ili školskoj knjižnici - čitanje s razumijevanjem, aktivno slušanje, diskutiranje, pripovijedanje, pisano i likovno izražavanje, kritičko vrjednovanje, prezentiranje svojih uradaka. Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.<br>Učenik razvija svoje potencijale.<br>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.<br>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.<br>Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.<br>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.<br>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nezainteresiranost učenika za ponuđene sadržaje.<br>/Prilagodba sadržaja i postupaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.<br>Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu. Vrednovanje kvalitete prezentiranja.<br>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.<br>Praćenje posjećenosti mrežnih uradaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Troškovnik:                           | Troškovi materijala za izradu djela koja će se prezentirati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| PROJEKTI                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>eTwinning projekti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:          | Poticanje učenika na upoznavanje novih kultura, načina života i školovanja.<br>Međunarodna i nacionalna suradnja na projektima koji su tematski vezani uz sadržaje prilagođene interesima i kurikulumima.<br>Poticanje učenika na korištenje IKT-a.<br>Razvijanje kritičkog mišljenja, rada u grupi i na daljinu. |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | Učenik:                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rješava jednostavan logički zadatak</li> <li>– rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> <li>– razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje</li> <li>– upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju</li> <li>– govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini</li> <li>– piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila</li> <li>– istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama</li> <li>– opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | U školi, online, na eTwinning platformi.<br>Sudjelovanje u projektu, suradnja i nova poznanstva sa sudionicima, izvršavanje zadataka predviđenih projektom, razmjena ideja i materijala s partnerima, predstavljanje grupe, razreda i škole.<br>Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nezainteresiranost učenika za ponuđene sadržaje.<br>/Prilagodba sadržaja i postupaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.<br>Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.<br>Objava uradaka na Twinspaceu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik:                           | Troškovi materijala za izradu projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| PROJEKTI          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti: | <b>Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:  | <p>Promicanje i poticanje čitanja naglas.</p> <p>Promocija školske knjižnice.</p> <p>Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas te razvijanje čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije).</p> <p>Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem i povezivanje usvojenih pojmova iz pročitanih naslova.</p> <p>Razvijanje svih vrsta pismenosti.</p> <p>Promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture.</p> <p>Upoznavanje djela dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture čiji autori nisu iz RH.</p> <p>Uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela.</p> <p>Bogaćenje jezika i razvitak kritičkog mišljenja.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p> <p>Ovladavanje metodama istraživačkog rada.</p> <p>Unaprjeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.</p> <p>Promocija europskog identiteta.</p> <p>Ukazivanje javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:             | <p>Sandra Škarpa i Dalia Pašić</p> <p>Vanjski suradnici: OŠ A. Kovačića, Zlatar i ostale OŠ u RH (projekt na nacionalnoj razini)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljna skupina učenika:             | Učenici 1. a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi:           | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta</li> <li>– razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom</li> <li>– čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama</li> <li>– piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</li> <li>– izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom</li> <li>– stvaralački se izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> <li>– demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</li> <li>– razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima</li> <li>– odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</li> <li>– analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:       | <p>Čitanje naglas u školskoj knjižnici, učionici ili kod kuće, razgovor o pročitanoj, kritičko vrjednovanje, razmjena iskustava, istraživanje kulturno-povijesnih znamenitosti kraja te likova o kojima se u djelu govori, analiza okolnosti o kojima se u djelu govori te pronalaženje korisnih informacija iz pročitanih djela s povijesnog i sociološkog aspekta.</p> <p>Glazbeno – likovno – scensko - kreativno izražavanje, fotografiranje, snimanje, čitanje i pisanje te predstavljanje prikupljenog i pročitane materijala. Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, predstavljanje uradaka i objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:                    | Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama: | <p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.</p> <p>Učenik razvija svoje potencijale.</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>               |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | <p>Nezainteresiranost učenika za ponuđene sadržaje.</p> <p>/Prilagodba sadržaja i postupaka.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Način vrednovanja:                    | <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Vrednovanje zalaganja, samostalnosti i motiviranosti učenika u radu. Vrednovanje kvalitete prezentiranja pročitane djela.</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.</p> <p>Praćenje posjećenosti mrežne stranice (bloga).</p> |
| Troškovnik:                           | <p>Troškovi prijevoza do završne priredbe i materijala za izradu djela koja će se prezentirati.</p>                                                                                                                                                                                                   |

## 9. Izvanučiionička nastava

### 9. 1. Terenska nastava

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Dani kruha</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:                      | Upoznavanje s postupkom nastajanja kruha od pšenice do gotovog prehrambenog proizvoda.<br>Upoznavanje s narodnim običajima.<br>Poučavanje o kruhu.<br>Upoznavanje sa žetvenim običajima. Upoznavanje s različitim plodovima zemlje.<br>Ukazivanje na važnost zdrave prehrane i ekološke proizvodnje. Osvijestiti važnost koju kruh ima u našoj prehrani.<br>Razvijanje ljubavi prema ljepotama i baštini naše domovine.<br>Poticanje zajedništva i tolerancije. |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Dalia Pašić, Lidija Novak-Tolić, Nikolina Hrvoj, Maja Grgić i Iva Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mjesto provedbe:                      | Seosko gospodarstvo Šimanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | -učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti<br>-učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja<br>-učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi<br>-učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu<br>-učenik provodi elementarne igre                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti:         | -obilazak seoskog gospodarstava, obilazak mlina, životinja, šume<br>-izrada kruščića<br>-zajednički ručak<br>-šetnja, druženje, igre<br>-boravak u priro                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:                      | 1. Polugodište 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Realizacija djelomično ovisi o vremenskim uvjetima. Određene aktivnosti će biti prilagođene vremenskim uvjetima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja:                    | Prezentacija pečenih proizvoda.<br>Usmeno iznošenje dojmova.<br>Izrada likovnih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| Naziv aktivnosti:      | <b>Promet u gradu</b>         |
| Cilj aktivnosti:       | Usvajanje pojmova iz prometa. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Razvijanje kulture ponašanja prilikom vožnje autobusom i vlakom te u zračnoj luci.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice drugih razreda: Marija Bašić, Klara Lončarić, Maca Starčević, Željka Šamec i Marija Štimac.                                                                                                                                                                                                                          |
| Mjesto provedbe:                      | Glavni kolodvor Zagreb<br>Autobusni kolodvor Zagreb<br>Zračna luka Franjo Tuđman Zagreb                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici drugih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.<br>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Organizirani i vođeni obilazak i razgledavanje glavnog kolodvora, autobusnog kolodvora i zračne luke.                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okvir:                      | 2. polugodište školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Građanski odgoj i obrazovanje<br>Zdravlje<br>Poduzetništvo<br>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Održivi razvoj                                                                                                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Ne predviđamo moguće probleme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova i plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Troškovi organizacije prijevoza - snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Grad Zagreb</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti:          | Upoznati i doživjeti Zagreb kao glavni grad RH, njegovu povijest i znamenitosti. Spoznati njihovu povijesnu, svjetovnu i duhovnu ulogu te ulogu političkoga središta. Usvojiti znanja o očuvanju baštine. Poticati zajedništvo i toleranciju. Razvijati ljubav prema ljepotama i baštini naše domovine Hrvatske.                                                                                                                                              |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Učiteljice razredne nastave: Danijela Vrbetić, Gabrijela Capan Ivana Lauš, Lorena Božičević i Suzana Putak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mjesto provedbe:          | Grad Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | -učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi<br>-učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost<br>-učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša<br>-učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju |

|                                       |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | -učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca<br>-učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici |
| Način realizacije aktivnosti:         | Obilazak grada Zagreba – Gradec, Kaptol, Markov trg. Posjet Muzeju grada Zagreba.                                                                                                |
| Vremenski okvir:                      | II. polugodište šk. godine 2025./26                                                                                                                                              |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | -Zdravlje Osobni i socijalni razvoj<br>-Učiti kako učiti                                                                                                                         |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Loše vrijeme te odgoda do poboljšanja vremenskih uvjeta.                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova, plakata i kratkih osvrta                                                                                                       |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i organizacije.                                                                                                                                               |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Škola u prirodi Sljeme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:          | Uočiti u neposrednoj stvarnosti programske sadržaje vezane uz prirodna obilježja zavičaja i županije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Učiteljica 3.b razreda Gabrijela Capan; djelatnici Doma Crvenog križa i studenti Učiteljskog fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mjesto provedbe:          | Dom Crvenog križa, Sljeme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 3.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.3.Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.4.Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3.Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.6.Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.</p> <p>OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ GK B.3.1. Učenim sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.</p> <p>OŠ LK A.3.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>OŠ TZK A.3.2.Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>OŠ TZK D.3.1.Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.2.Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.3.3.Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Promatranje, učenje u neposrednoj okolini, radionice, posjet rudniku Zrinski, posjet kapelici Majke Božje Sljemenske, snalaženje-orijentacija u prirodi, zapažanje i promatranje vremenskih prilika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:                      | 1.– 3. lipnja 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Zdravstveni odgoj i obrazovanje<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Loše vremenska prognoza – više aktivnosti u zatvorenom prostoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Način vrednovanja:                    | Izrada plakata i prezentacija, ocjene aktivnosti, pisanje pisanih sastava, crtanje i slikanje tema i motiva vezanih uz zavičaj, pjevanje zavičajnih pjesama, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje -stjecanje i korištenje novih spoznaja u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Prema troškovniku financiraju roditelji i Grad Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA |                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:      | <b>Posjet Mariji Bistrici i parku znanosti u Oroslavlju</b> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti:                      | Posjetiti poznato marijansko svetište i sudjelovati u radionici izrade licitara-tradicionalnog proizvoda brežuljkasto-nizinskog kraja. Upoznati jedinstveni projekt u Hrvatskoj sa edukativno-znanstvenim eksponatima, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.                                                                                                                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Danijela Vrbetić, Gabrijela Čapan Ivana Lauš, Lorena Božičević i Suzana Putak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mjesto provedbe:                      | Marija Bistrica, Oroslavlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</li> <li>-Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice.</li> <li>-Učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</li> <li>-Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanju baštine.</li> <li>-Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Obilazak svetišta Marija Bistrica i upoznavanje sa medicarskim obrtom i proizvodima. Obilazak parka znanosti u Oroslavju. Šetnja, ručak i igra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir:                      | I. polugodište 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osobni i socijalni razvoj</li> <li>-Održivi razvoj</li> <li>-Učiti kako učiti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Moguće nepogodno vrijeme. Pravilna odjeća i obuća sukladna vremenskim uvjetima ili odgoda do poboljšanja vremenskih uvjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja:                    | Formativno – učenje za učenje i učenje kao učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Škola u prirodi Crikvenica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti:          | <p>Boravkom u Školi u prirodi utvrditi i proširiti stečena znanja te ih primijeniti u neposrednoj stvarnosti.</p> <p>Uočavati obilježja primorskog zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta te rada ljudi.</p> <p>Unaprijediti sposobnosti promatranja, istraživanja i povezivanja naučenoga.</p> <p>Razvijati sposobnosti snalaženja u prirodi.</p> <p>Osvijestiti važnost pravilnog odnosa prema prirodi i očuvanja okoliša.</p> <p>Razvijati suradništvo, toleranciju i poštovanje.</p> <p>Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Marina Matijević, Sandra Marinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mjesto provedbe:          | Crikvenica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:   | 4.A i 4.B Stupnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | - učenik zaključuje o organiziranosti prirode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića</li> <li>na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi</li> <li>- učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>- učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> <li>- učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu</li> <li>- učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja</li> <li>prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</li> <li>- razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>- prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rad izvan učionice</li> <li>-promatranje neposredne stvarnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenski okvir:                      | 11. – 15. 5. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | problem: osigurati financijska sredstva<br>rješenje: pravovremeno obavijestiti roditelje o planiranim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:                    | vrednovanje za učenje<br>vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Troškovnik:                           | troškovi smještaja i prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>KRAPINA - MUZEJ I NALAZIŠTE KRAPINSKIH NEANDERTALACA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti:              | Upoznati se sa zajednicama i životom u prapovijesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Razrednici petih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mjesto provedbe:              | Krapina – Muzej i nalazište krapinskih neandertalaca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici petih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> <li>– učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku</li> <li>– učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku</li> <li>– učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku</li> <li>– učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti: | Posjet Muzeju i nalazištu neandertalaca u Krapini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okvir:              | 1. polugodište školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Održivi razvoj |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Ne predviđamo moguće probleme.                                              |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova, plakata, eseja i osvrta.  |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i organizacije.                                          |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti:                      | Upoznati učenike istraženom i zaštićenom prirodnom i kulturnom baštinom Hrvatske te edukacija i popularizacija prirodnoslovlja i znanstvenih istraživanja u funkciji vrednovanja i zaštite prirodne baštine Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Razrednici šestih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mjesto provedbe:                      | Zagreb – Hrvatski prirodoslovni muzej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici šestih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> <li>- učenik razvija ekološku svijest i poštovanje prema svim živim bićima i našoj planeti Zemlja</li> <li>- upoznaje uživo različite vrste biljaka i životinja, njihove međusobne odnose, različite životne zajednice i ekološke sustave</li> <li>- kroz suradnju u grupnom radu učenici će razvijati suradničko učenje</li> <li>- učenik prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</li> <li>- učenik razvija nacionalni i kulturni identitet</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vremenski okvir:                      | I.polugodište školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Ne predviđamo moguće probleme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova, plakata, eseja i osvrta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:      | <b>POSJET KNINU, SINJU I ŠIBENIKU</b>                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:       | Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Dalmacije, obilazak značajnih lokaliteta i znamenitosti dalmatinskih gradova Knina, Sinja i Šibenika.<br>Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Dalmacije. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Obogatiti znanje o hrvatskoj baštini – materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini na popisu UNESCO-a.</p> <p>Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša.</p> <p>Potaknuti zanimanje učenika na daljnje proučavanje kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine.</p> <p>Proširiti znanje iz Hrvatskog jezika, Biologije, Povijesti, Geografije, Fizike, Likovne kulture, Glazbene kulture, Vjeronauka te Tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Razviti toleranciju i jačati suradnju unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Jačati komunikaciju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Razrednici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mjesto provedbe:              | Knin, Sinj, Šibenik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini</li> <li>- učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu</li> <li>- učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju.</li> <li>- učenik uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta</li> <li>- učenik uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića</li> <li>- učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću</li> <li>- učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća</li> <li>- učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti</li> <li>- učenik analizira europske regije s obzirom na njihove posebnosti</li> <li>- učenik analizira utjecaj prirodno-geografskih i društveno-geografskih posebnosti na oblikovanje mediteranskoga kulturno-civilizacijskog kruga te njegov utjecaj na hrvatsku i svijet</li> <li>- učenik rješava fizičke probleme</li> <li>- učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela</li> <li>- učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz hrvatske</li> <li>- učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima</li> <li>- učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost</li> <li>- učenik izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju u prirodi</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti: | Obilazak grada Knina – razgled Kninske tvrđave i posjet Kninskom muzeju. Obilazak grada Sinja i posjet Muzeju Sinjske alke. Obilazak grada Šibenika – razgled stare gradske jezgre i katedrale sv. Jakova. Društveno-zabavni i športsko-rekreativni programi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okvir:              | svibanj 2026., dvodnevna terenska nastava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Povezanost s                  | Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| međupredmetnim temama:                | Osobni i socijalni razvoj<br>Održivi razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problem: nemogućnost provedbe izvanučioničke nastave zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta.<br>Rješenje: izvanučionička nastava bit će provedena u povoljnim vremenskim prilikama.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja:                    | Vrednovanje za učenje. Vrednovanje kao učenje.<br>Izrada plakata i prezentacija, pisanje izvješća, eseja, putopisa.<br>Interaktivno i suradničko učenje.<br>Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedene aktivnosti.<br>Procjena uspješnosti realizacije ciljeva.<br>Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju buduće terenske nastave.<br>Primjena novostečenih iskustava u nastavnom procesu i budućim aktivnostima. |
| Troškovnik:                           | Troškovi organizacije, noćenja i prijevoza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti:                      | Upoznati učenike s razvojem tehničkih dostignuća kroz povijest.<br>-Razvijati interes za prirodoslovlje, tehniku i znanstvena otkrića.<br>Poticati kritičko razmišljanje o utjecaju tehnološkog razvoja na društvo i okoliš.<br>Osnažiti suradničko učenje i povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Razrednici sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mjesto provedbe:                      | Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | - Prepoznati važnost tehničkih otkrića za razvoj čovječanstva.<br>- Usporediti teorijska znanja iz nastave prirodoslovlja i tehnike s praktičnim primjerima u muzeju.<br>- Razvijati znatiželju, kreativnost i spremnost na istraživanje.<br>- Razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama.                   |
| Način realizacije aktivnosti:         | Organizirani posjet muzeju uz stručno vodstvo.<br>- Sudjelovanje učenika u interaktivnim radionicama i demonstracijama.<br>- Ispunjavanje radnih listina povezanih s nastavnim sadržajem.<br>- Naknadna refleksija i rasprava u razredu.                                                                           |
| Vremenski okvir:                      | Jednodnevni posjet (3–4 školska sata, uključujući prijevoz).                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>- Održivi razvoj<br>- Učiti kako učiti<br>- Poduzetništvo i uporaba tehnologije                                                                                                                                                                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Organizacijski problemi oko prijevoza – unaprijed dogovoriti autobus.                                                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moguća neaktivnost učenika – pripremiti ih kroz uvodne zadatke.</li> <li>- Ograničeno vrijeme – odabrati prioritete sadržaje u muzeju</li> </ul>                                            |
| <b>Način vrednovanja:</b> | <p>Vrednovanje za učenje kroz samoprocjenu i grupne rasprave.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisani ili usmeni osvrt nakon posjeta.</li> <li>- Praćenje angažiranosti i aktivnosti učenika tijekom posjeta.</li> </ul> |
| <b>Troškovnik:</b>        | <p>Prijevoz autobusom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulaznice za muzej</li> <li>- Potrošni materijal (radni listini)</li> </ul>                                                                                        |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                     | <b>Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj aktivnosti:</b>                      | Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelj(i) aktivnosti:</b>               | Razrednici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mjesto provedbe:</b>                      | Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ciljna skupina učenika:</b>               | Učenici osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava</li> <li>- učenik promiče pravila demokratske zajednice</li> <li>- učenik razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</li> <li>- učenik razvija strategije rješavanja sukoba</li> <li>- učenik poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba</li> <li>- učenik prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</li> <li>- učenik razvija nacionalni i kulturni identitet</li> </ul> |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b>         | Posjet Memorijalnom centru. Predavanje „Škola mira“. Posjeti muzejima i drugim ustanovama na području Vukovara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenski okvir:</b>                      | 4. i 5. prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Povezanost s međupredmetnim temama:</b>   | Osobni i socijalni razvoj<br>Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mogući problemi i kako ih prevladati:</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja:</b>                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova, plakata, eseja i osvrta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik:</b>                           | Troškove u cijelosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## 9. 2. Posjeti kazalištu/kinu/muzeju

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Posjet kazalištu/kinu/muzeju – 1. obrazovni ciklus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:                      | Usvajanje vrednota dramske, glazbene, filmske i likovne umjetnosti. Poticati učenike na nova promišljanja o različitim mogućnostima interpretacije teksta i ilustracija. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu/muzeju.                                                                                                 |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učitelji prvog i drugog razreda, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mjesto provedbe:                      | Kazalište/kino/muzej                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici prvih i drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje</li> <li>– učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu</li> <li>– učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Odlazak na kazališnu/kino predstavu ili posjet muzeju.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.                                                                                                                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nemogućnost dobivanja termina./Aktivnost neće biti moguće realizirati.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova i plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Troškovnik:                           | Troškovi autobusa i karte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Posjet kazalištu/kinu/muzeju – 2. obrazovni ciklus</b>                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:                      | Usvajanje vrednota dramske, glazbene, filmske i likovne umjetnosti. Poticati učenike na nova promišljanja o različitim mogućnostima interpretacije teksta i ilustracija. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu/muzeju. |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učitelji razredne nastave trećeg i četvrtog razreda, učitelji hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture 5. razreda, knjižničarka                                                                                           |
| Mjesto provedbe:                      | Kazalište/kino/muzej                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici trećih, četvrtih i petih razreda                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> </ul>                                                                                                       |
| Način realizacije aktivnosti:         | Odlazak na kazališnu/kino predstavu ili posjet muzeju.                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nemogućnost dobivanja termina./Aktivnost neće biti moguće realizirati.                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova, plakata, eseja i osvrta.                                                                                                                                                     |

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| Troškovnik: | Troškovi autobusa i karte. |
|-------------|----------------------------|

| IZVANUČIONIČKA NASTAVA                |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Posjet kazalištu/kinu/muzeju – 3. obrazovni ciklus</b>                                                                                                                                                                      |
| Cilj aktivnosti:                      | Usvajanje vrednota dramske, glazbene, filmske i likovne umjetnosti. Poticati učenike na nova promišljanja o različitim mogućnostima interpretacije teksta i ilustracija. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu/muzeju. |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učitelji hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture šestih, sedmih i osmih razreda, knjižničarka                                                                                                                            |
| Mjesto provedbe:                      | Kazalište/kino/muzej                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici šestih, sedmih i osmih razreda                                                                                                                                                                                         |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | – učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju                                                                                                                                                         |
| Način realizacije aktivnosti:         | Odlazak na kazališnu/kino predstavu ili posjet muzeju.                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:                      | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                        |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.                                                       |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Nemogućnost dobivanja termina./Aktivnost neće biti moguće realizirati.                                                                                                                                                         |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova, plakata, eseja i osvrta.                                                                                                                                                     |
| Troškovnik:                           | Troškovi autobusa i karte.                                                                                                                                                                                                     |

### 9. 3. Jednodnevni izleti

| JEDNODNEVNI IZLETI                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>Ključić brdo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cilj aktivnosti:                      | Međusobno upoznavanje učenika, bavljenje aktivnostima u prirodi, šetnja šumom, sportske igre i natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Učiteljice razredne nastave: Dalia Pašić, Lidija Novak-Tolić, Nikolina Hrvoj, Maja Grgić i Iva Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mjesto provedbe:                      | Izletište Ključić Brdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš</li> <li>- učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</li> <li>- učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija</li> <li>- učenik provodi jednostavne motoričke igre učenik slijedi upute za rad i pravila motoričke igre</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Razgledavanje, šetnja, igre u prirodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenski okvir:                      | 2. polugodište šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Realizacija aktivnosti ovisi o vremenskim uvjetima. U slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta, za učenike će biti organizirane igre u zatvorenom prostoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova i plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| JEDNODNEVNI IZLETI        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>Seoski turizam Kezele</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cilj aktivnosti:          | Upoznati biljni i životinjski svijet na seoskom gospodarstvu. Upoznati rad ljudi na seoskom gospodarstvu. Upoznati kroz etno zbirku kako su živjeli naši preci bez struje, tekuće vode i tehnologije. Različite radionice i igra na velikom dječjem igralištu.                      |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Učiteljice drugih razreda: Marija Bašić, Klara Lončarić, Maca Starčević, Željka Šamec i Marija Štimac.                                                                                                                                                                              |
| Mjesto provedbe:          | Seoski turizam Kezele, Šumećani (Vrbovec)                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici drugih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>PID OŠ B.2.1.<br/>Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.2.3.<br/>Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | PID OŠ A.B.C.D. 2.1.<br>Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.<br>OŠ TZK A.2.2.<br>Provodi elementarne igre. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Razgledavanje, šetnja, igre u prirodi.                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:                      | II. polugodište školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                             |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje<br>Učiti kako učiti<br>Održivi razvoj<br>Osobni i socijalni razvoj                                                                                                                                                                            |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Realizacija aktivnosti ovisi o vremenskim uvjetima. U slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta, za učenike će biti organizirane igre u zatvorenom prostoru.                                                                                               |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova i plakata.                                                                                                                                                                                            |
| Troškovnik:                           | Troškovi organizacije prijevoza - snose roditelji.                                                                                                                                                                                                     |

| JEDNODNEVNI IZLETI            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Posjet dvorcu Trakošćan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cilj aktivnosti:              | Posjetom dvorcu Trakošćan upoznati način nekadašnjeg života i rada ljudi, upoznati se s umjetničkim eksponatima dvorca, njegovom poviješću i značenjem za hrvatsku kulturno povijesnu baštinu.<br>Razgledavanje spomenika kulturne baštine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Učiteljice razredne nastave: Danijela Vrbetić, Ivana Lauš, Lorena Božičević i Suzana Putak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Mjesto provedbe:              | dvorac Trakošćan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</li> <li>-Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice.</li> <li>-Učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</li> <li>-Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanju baštine.</li> <li>-Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</li> <li>-Razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno - kulturne baštine</li> <li>- Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- Analizirati materijalne i povijesne izvore</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti: | Obilazak dvorca Trakošćan. Šetnja, ručak i igra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                       |                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vremenski okvir:                      | II. polugodište 2025./26.                                                                                                      |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | -Osobni i socijalni razvoj<br>-Održivi razvoj<br>-Učiti kako učiti                                                             |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Moguće nepogodno vrijeme.<br>Pravilna odjeća i obuća sukladna vremenskim uvjetima ili odgoda do poboljšanja vremenskih uvjeta. |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojмова. Izrada likovnih radova, plakata i kratkih osvrta.                                                    |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i organizacije.                                                                                             |

| JEDNODNEVNI IZLETI            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>POSJET GRADU VARAŽDINU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:              | Jednodnevni izlet, utvrditi i proširiti stečena znanja te ih primijeniti u neposrednoj stvarnosti.<br>Uočavati obilježja, biljnog, životinjskog i urbanog svijeta Sjeverne hrvatske i Varaždinske županije.<br>Unaprijediti sposobnosti promatranja, istraživanja i povezivanja naučenoga.<br>Razvijati sposobnosti snalaženja u vremenu i prostoru.<br>Osvijestiti važnost pravilnog odnosa prema prirodi i očuvanja okoliša.<br>Razvijati suradništvo, toleranciju i poštovanje.<br>Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Jasenka Savić i Valentina Karagić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mjesto provedbe:              | Varaždin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljna skupina učenika:       | učenici 4. razreda (Lučko)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik zaključuje o organiziranosti prirode</li> <li>- učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi</li> <li>- učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>- učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša</li> <li>- učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu</li> <li>- učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</li> <li>- razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>- prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti: | -rad izvan učionice<br>-promatranje neposredne stvarnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okvir:              | Svibanj 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                       |                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti                                                                      |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | problem: osigurati financijska sredstva<br>rješenje: pravovremeno obavijestiti roditelje o planiranim aktivnostima |
| Način vrednovanja:                    | vrednovanje za učenje<br>vrednovanje kao učenje                                                                    |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i smještaja                                                                                     |

| JEDNODNEVNI IZLETI                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>POSJET KARLOVCU - DUBOVAC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:                      | Upoznati grad Karlovac – staru gradsku jezgru, stari grad Dubovac - Branič kulu, posjetiti Slatkovodni akvarij, Nacionalno svetište Sv. Josipa, Turanj i Muzej Domovinskog rata. Poticati zajedništvo, igru i toleranciju. Razvijati ljubav prema ljepotama i baštini naše domovine Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Razrednici petih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Mjesto provedbe:                      | Grad Karlovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici petih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju</li> <li>- učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića</li> <li>- učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno- -geografske regije i upravno- -teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama</li> <li>- učenik objašnjava cilj i ulogu znanosti te međuodnos znanosti i društva</li> <li>- učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru</li> <li>- učenik raspravlja o društvenome kontekstu umjetničkoga djela</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Obilazak grada Karlovca – stare gradsku jezgre, stari grad Dubovac - Branič kulu, posjetiti Slatkovodni akvarij, Nacionalno svetište Sv. Josipa, Turanj i Muzej Domovinskog rata. Šetnje, zapažanja, igre i druženje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:                      | II. polugodište šk. godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Zdravlje<br>Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Održivi razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Realizacija aktivnosti ovisi o vremenskim uvjetima. Ukoliko oni budu nepovoljni, aktivnost neće biti moguće realizirati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada likovnih radova, plakata, eseja i osvrta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Troškovnik:                           | Troškovi organizacije i prijevoza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| JEDNODNEVNI IZLETI                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | <b>RIJEKA - FUŽINE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:                      | Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim ljepotama Rijeke i Fužina.<br>Obogatiti znanje o hrvatskoj baštini.<br>Proširiti znanje iz Hrvatskog jezika, Biologije, Povijesti, Astronomije, Geografije, i Vjeronauka.<br>Razviti toleranciju i jačati suradnju unutar odgojno-obrazovne skupine te uživati u aktivnostima na otvorenom.                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Razrednici šestih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mjesto provedbe:                      | Rijeka – Astronomski centar Rijeka, Trsat; Fužine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:               | Učenici šestih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi:             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanju baštine</li> <li>- učenik razvija kritičko mišljenje o određenoj temi</li> <li>- učenik prepričava saznanja o povijesti određenog mjesta ili događaja</li> <li>- učenik raspravlja o Svemiru i njegovim zanimljivostima</li> <li>- učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi</li> <li>- učenik razvija komunikacijske kompetencije</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:         | Posjet Astronomskom centru Rijeka, crkvi Blažene Djevice Marije na Trsatu i Fužinama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vremenski okvir:                      | II.polugodište školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | Osobni i socijalni razvoj<br>Učiti kako učiti<br>Održivi razvoj<br>Zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | U slučaju nepovoljnih vremenskih prilika neće biti moguće aktivnosti na otvorenom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Način vrednovanja:                    | Usmeno iznošenje dojmova. Izrada plakata, eseja i osvrta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Troškovnik:                           | Troškovi prijevoza i organizacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| JEDNODNEVNI IZLETI        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:         | <b>POSJET VARAŽDINU I ČAKOVCU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:          | Upoznati kulturne znamenitosti gradova Varaždin i Čakovec te prirodne znamenitosti Međimurja.<br>Obogatiti znanje o hrvatskoj baštini.<br>Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša.<br>Proširiti znanje iz Hrvatskog jezika, Biologije, Povijesti, Geografije i Likovne kulture.<br>Razviti toleranciju i jačati suradnju unutar odgojno-obrazovne skupine.<br>Jačati komunikaciju. |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Razrednici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mjesto provedbe:          | Varaždin i Čakovec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome okružju.<br>Učenik upoznaje baroknu baštinu Sjeverne Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Učenik razvija svijest o pripadnosti hrvatskoj jezičnoj tradiciji s njezina tri narječja.</p> <p>Učenik upoznaje stalan postav Entomološkog muzeja.</p> <p>Uspoređuje različite veličine u živome svijetu te objašnjava princip građe živih bića.</p> <p>Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću.</p> <p>Učenik analizira prirodno-geografska obilježja Europe i objašnjava njihov utjecaj na naseljenost i gospodarske aktivnosti.</p>       |
| Način realizacije aktivnosti:         | <p>Obilazak grada Varaždina – razgled gradskog groblja, razgled stare gradske jezgre: gradske palače poznatih obitelji (Patačić – Puttar, Erdődy, Drašković), zgrada HNK, župna crkva sv. Nikole, Stari grad, Lisakova kula, gradska vijećnica, katedrala Varaždinske biskupije. Posjet Entomološkome muzeju (čudesni svijet kukaca) te Muzeju hrvatskog vatrogastva.</p> <p>Obilazak grada Čakovca – razgled grada: Stari grad Zrinskih i Novi dvor. Posjet Muzeju Međimurja. Druženje, šetnja i igra.</p> |
| Vremenski okvir:                      | svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Povezanost s međupredmetnim temama:   | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Zdravlje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Loše vrijeme. Mogućnost odgode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Način vrednovanja:                    | <p>Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedene aktivnosti.</p> <p>Procjena uspješnosti realizacije ciljeva.</p> <p>Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta.</p> <p>Primjena novostečenih iskustava u nastavnom procesu i budućim aktivnostima.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik:                           | Troškovi organizacije i prijevoza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## 10. Vježbaonica

| VJEŽBAONICA                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:                     | VJEŽBAONICA ZA STUDENTE KROATISTIKE FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cilj aktivnosti:                      | Studente upoznati s praksom svih sastavnica nastavnoga predmeta Hrvatski jezik.<br>Osposobiti studente za izvođenje nastave Hrvatskoga jezika u osnovnoj školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:               | Odsjek za kroatistiku Filozofskog fakulteta u Zagrebu<br>mentorica dr. sc. Mila Pandžić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ciljna skupina:                       | Studenti kroatistike (nastavnički smjer) Filozofskog fakulteta u Zagrebu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ishodi učenja:                        | Povezivati teorije učenja s nastavnom praksom – objašnjavati utemeljenost suvremenih praksa poučavanja u teorijskim opisima i istraživanjima učenja.<br>Povezivati teorijske pojmove s njihovom primjenom u praksi – prepoznati i objasniti primjenu načelâ, metodičkih sustava i modelâ, oblikâ rada, metoda poučavanja i strategija učenja u nastavi.<br>Ciljano primjenjivati metodičke sustave, analitičko-interpretativne modele, oblike rada i metode poučavanja u praksi.<br>Argumentirati izbor odabranog sustava, analitičko-interpretativnog modela, oblika rada i metoda poučavanja.<br>Poticati aktivne oblike učenja u nastavi.<br>Ciljano poticati samoregulirano učenje strukturom nastave i nastavnim materijalima, primjenom različitih metoda, oblika rada i tehnika te izravnim poučavanjem strategija učenja.<br>Aktivno povezivati stručna znanja s metodičkim kompetencijama – posredovati filološka znanja u skladu s očekivanim spoznajnim i emocionalnim razvojem učenika i predviđenim sadržajima i ishodima.<br>Samostalno izvoditi nastavu svih predmetnih područja Hrvatskoga jezika u osnovnoj školi. |
| Način realizacije aktivnosti:         | Upoznavanje poslova i obaveza nastavnika Hrvatskog jezika, temeljnih dokumenata (predmetnoga kurikula, nastavnih planova i programa), udžbenikâ, zakonâ, pravilnikâ i školske dokumentacije. Praćenje mentorske nastave i ostalih poslova nastavnika. Sudjelovanje u analizi i ocjenjivanju nastavnih sati. Samostalno oblikovanje GIK-a za nastavni predmet Hrvatski jezik. Samostalno oblikovanje pismenog ispita za provjeru i procjenu znanja, postignuća i sposobnosti učenika u osnovnoj školi. Izrada priprema za nastavu. Izvođenje nastavnih sati (predavanja).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:                      | Školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mogući problemi i kako ih prevladati: | Problemi: organizacijski problemi.<br>Rješenje: prilagoditi raspored i sadržaje rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja:                    | Uvjet za polaganje diplomskog predavanja uredno su ispunjene sve obaveze i pravovremeno napisana priprema koju je odobrio mentor. Diplomsko predavanja zajednički ocjenjuju mentor i član Katedre za metodiku nastave hrvatskoga jezika i književnosti. Mentori na kraju nastavne prakse predaju izvješće o radu svih studenata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Troškovnik:

Troškove snosi Filozofski fakultet u Zagrebu.

# 11. Obilježavanje prigodnih dana i datuma kroz godinu

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Međunarodni dan starijih osoba</b>                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:               | Osvijestiti važnost doprinosa starijih osoba razvoju društva. Njegovati skrb i brigu za starije osobe.                                                                                                                        |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Ivan Subašić, Toni Vukadin, Kristina Ignjatić, Valentina Bukovec                                                                                                                                                              |
| Ciljna skupina učenika:        | 1.- 8. razredi                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | Učenik opisuje starije osobe kao učitelje životne mudrosti. Učenik navodi oblike ponašanja kojima uvažavamo potrebe starijih osoba.                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti:  | Izraditi zahvalnice starijim osobama, djedovima i bakama, napisati pravila kojih bismo se trebali pridržavati u odnosu sa starijim osobama, opisati što smo sve naučili od starijih osoba, napisati molitve za starije osobe. |
| Vremenski okvir:               | 29. rujna – 3. listopada 2025.                                                                                                                                                                                                |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>DANI EUROPSKE BAŠTINE 2025.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:               | Prezentacija kulturnih dobara, znanja, vještina i običaja u okviru manifestacije Dani europske baštine 2025. koju organizira Ministarstvo kulture i medija RH pod vodstvom Vijeća Europe i Europske komisije na temu „Graditeljska baština: prozor prema prošlosti, pogled u budućnost“ kojom se naglašava trajna vrijednost graditeljske baštine kao temelja identiteta, dijaloga i zajedništva. Upoznavanje s kulturnim rutama, regionalnim i lokalnim mrežama, putovima i suradnjama, kao i raznolikom kulturnom baštinom koja nas povezuje. Povezivanje srodnih elemenata europske i nacionalne baštine te doprinos boljem razumijevanju europskoga i nacionalnoga kulturnog identiteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | dr. sc. Mila Pandžić, prof.<br>Suradnici: mr. sc. Pavo Šimović, Mira Drobilo, Martina Vuković<br>Organizator manifestacije: Ministarstvo kulture i medija RH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici izvannastavne skupine Mladi jezikoslovci – čuvari baštine<br>Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet.<br>Učenik istražuje više o svome zavičaju, ljudima, tradiciji i običajima svojih predaka, a posebice o jeziku/govoru svoga zavičaja jer jezik je najsnažnije obilježje identiteta, i osobe i naroda.<br>Učenik spoznaje vrijednosti zavičajne kulturne baštine, razvija ljubav i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju našega zavičaja te razvija izrazito poštovanje prema svojim predcima i njihovom životu.<br>Učenik prepoznaje baštinske elemente svoga zavičaja te osvještava važnost njihova očuvanja kao jednog segmenta održivog života.<br>Učenik spoznaje značenje, važnost i vrijednost zavičaja koje pridonosi spoznavanju vlastitoga kulturnog nasljeđa, ali i intelektualnom, radnom, moralnom, povijesnom, estetskom, sociološkom i kulturnom razvoju mlade osobe.<br>Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.<br>Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice te promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Učenik se kreativno izražava služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti, stvara nove uratke i ideje složenije strukture. Učenik razvija osobne potencijale, obrazlaže i uvažava potrebe i osjeća druge, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učenik upravlja informacijama, primjenjuje strategije učenja i rješava probleme, kreativno pristupa rješavanju problema, kritički promišlja, planira učenje, prati učinkovitost, prilagođava učenje te samovrednuje proces učenja, iskazuje interes za različita područja i surađuje s drugima.</p> <p>Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja te upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | <p>U okviru školskog projekta Putovima starih Stupnara bit će organizirane radionice, predavanja i obilasci.</p> <p>Programska knjižica:<br/> <a href="https://min-kulture.gov.hr/vijesti-8/dani-europske-bastine-u-hrvatskoj-30-godina-obilježavanja/28551">https://min-kulture.gov.hr/vijesti-8/dani-europske-bastine-u-hrvatskoj-30-godina-obilježavanja/28551</a> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:              | Rujan i listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Europski dan jezika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:               | <p>Jačanje javne svijesti o važnosti učenja jezika .</p> <p>Promicanje jezične i kulturne raznolikosti Europe.</p> <p>Poticanje na cjeloživotno učenje jezika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Ružica Borovec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici sedmih i osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjeluju u planiranom razgovoru i jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike.</li> <li>- razumiju jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike pri slušanju i čitanju.</li> <li>- pišu kratak strukturiran tekst, poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući pravopisna pravila.</li> <li>- učenik kritički povezuje informacije o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama u novim kontekstima.</li> <li>- učenik razvija i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: interpretira informacije, vrednuje svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti, rješava problemske situacije i donosi odluke.</li> <li>- izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.</li> <li>- obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.</li> </ul> <p>OŠ (1) EJ A.7.1. učenik razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.2. učenik primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.3. učenik govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.4. učenik sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike</p> <p>OŠ (1) EJ A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.1. učenik istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>vlastitoj kulturi i stranim kulturama</p> <p>OŠ (1) EJ B.7.2. učenik opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.1. Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.3. Izabire i primjenjuje osnovne društvenoafektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.4. Prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja</p> <p>OŠ (1) EJ C.7.5. Povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Učenici će razvijati socijalne, interkulturalne, jezično komunikacijske i društveno-humanističke kompetencije kroz kvizove, igre i vježbajući izgovaranja fraza koje je na engleskom jeziku teško izgovoriti (Tongue twisters), uspoređivat će riječi iz engleskog i njemačkog jezika koje se danas koriste u hrvatskom jeziku u svakodnevnoj komunikaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:              | Kraj rujna 2025. (26.9.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Svjetski dan jabuka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:               | Promicanje kvaliteta voća u zdravlju i prehrani ljudi i razvijanje svijesti o očuvanju genetske raznolikosti jabuka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Anamarija Kirac, Ana Ćurković i Ljiljana Zovko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje stava o odgovornosti za vlastito zdravlje</li> <li>- razvijanje pozitivnih stavova o očuvanju prirode i održivom razvoju</li> <li>- spoznavanje važnosti umjerene i uravnotežene prehrane kao prevencije pretilosti</li> <li>- povezivanje konzumiranja jabuka sa sprječavanjem pojava mnogih zdravstvenih poteškoća i oboljenja</li> <li>- upoznavanje s genetskom raznolikošću jabuka i najzastupljenijim sortama u RH</li> <li>- povezivanje pogodnih ekoloških i klimatskih uvjeta sa proizvodnjom jabuka</li> <li>- analiziranje utjecaja životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje ljudskog organizma</li> <li>- ukazivanje na važnost unosa vitamina putem konzumacije voća za pravilno funkcioniranje organizma</li> <li>- razvijanje radnih navika i odgovornosti prema radu</li> <li>- razvijanje vještina samostalnog pripravljanja pekarskih proizvoda</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje radionice (skupljanje različitih sorti jabuka, rendanje jabuka, vaganje jabuka- tko u svom vrtu ima najveću, a tko najmanju jabuku, izrada pita i soka)</li> <li>- analiziranje tekstova s ciljem prepoznavanja važnosti unosa vitamina za pravilno funkcioniranje organizma</li> <li>- izrađivanje plakata, maketa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:               | 20. listopada 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Svjetski tjedan Svemira</b>                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:               | Upoznati učenike s pojmom Svemir i Astronomijom, znanstvenom disciplinom koja proučava Svemir. Upoznati učenike s metodama istraživanja u astronomiji i naučiti ih koristiti teleskop. |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Branimir Milačić, prof                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici s povećanim interesom za Astronomiju.<br>Učenici koji žele produbiti znanja o Sunčevom sustavu, planetima, zvijezdama i Svemiru                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | Učenik raspoznaje osnovna sazviježđa<br>Učenik pronalazi zvijezdu Sjevernjaču I pomoću nje se snalazi u prostoru.<br>Učenik koristi teleskop<br>Učenik prepoznaje svemirske objekte i koristi ih za snalaženje u prostoru. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učionički tip rada s učenicima, suradnička i projektna nastava.                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:              | 4. listopada – 10. listopada                                                                                                                                                                                               |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cilj aktivnosti:               | Upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Osvijestiti važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Učiteljice trećih i četvrtih razreda, učiteljica engleskog jezika Matea Brkiš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici trećih i četvrtih razreda razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti</li> <li>– učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja</li> <li>– učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi</li> <li>– učenik uspoređuje i predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu</li> <li>– učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine</li> <li>– učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja</li> <li>– provodi elementarne igre</li> </ul> <p>surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara</p> |
| Način realizacije aktivnosti:  | Čitanje tekstova vezanih uz kruh i plodove zemlje ; Crtanje i slikanje pekarskih proizvoda, voća i povrća; Dramatizacija igrokaza vezanih uz Dane kruha; Pisanje pjesama i tekstova vezanih uz Dane kruha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |                |
|------------------|----------------|
| Vremenski okvir: | listopad 2025. |
|------------------|----------------|

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | Mjesec hrvatske knjige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti:               | <p>Mjesec hrvatske knjige 2025.: Odabrali knjižničari</p> <p>Knjižnice – one u kojima ideje žive, zajednička dobra koja nas iznova podsjećaju da znanje nije luksuz, već mora biti dostupno svima, i da čitanje ne mora biti samo bijeg već i povratak sebi i svijetu...</p> <p>Ali što je knjižnica bez knjižničara? Možemo li zamisliti prostor ispunjen knjigama bez onih koji tim knjigama daju život, a prostoru smisao? Onih koji znanje čuvaju, ali ga i nesebično dijele. Onih koji tihe i zatvorene riznice znanja pretvaraju u živa kulturna i društvena središta, mjesta susreta i otkrića koja dobrodošlicu pružaju – svima. Knjižničar danas nije samo čuvar knjiga, već i onaj koji osluškuje, usmjerava i pomaže. Neprestano uči i stvara, njeguje tradiciju istovremeno se prilagođavajući novim tehnologijama, razvija informacijske vještine, promiče ljepotu čitanja, povezuje generacije i spaja naizgled nespojive svjetove... Baš poput renesansnog čovjeka, otvorenog, obrazovanog i znatiželjnog pojedinca, koji neumorno traga za novim horizontima i povezuje različita znanja, i suvremeni knjižničar nosi duh tog pomalo zaboravljenog, ali i dalje živog ideala svestranosti.</p> <p>I zato je ovaj Mjesec hrvatske knjige posvećen onima koji čine srce svake knjižnice, onima koji nisu samo stručnjaci za knjige i čitanje, nego stvaratelji okruženja u kojem znanje raste, kultura se stvara i umnaža, a različitosti nalaze prostor za uvažavajući dijalog i toleranciju. Ova je manifestacija prilika da istaknemo često manje primjetnu, a izuzetno važnu ulogu knjižničara, ali i da se zapitamo kako ostati vjeran humanističkim idealima u svijetu koji sve više oblikuju digitalne tehnologije.</p> <p>Kroz knjige, susrete, čitanja i razgovore, uz slogan Odabrali knjižničari, otkrit ćemo svijet knjižnica, složenost i čaroliju rada u njima, raznolikost i bogatstvo knjižnica, slojevitost uloga i područja interesa, posebnost i snagu te profesije.</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Anita Kobas, prof., Sandra Škarpa, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 5. a, b, c, d razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>A. Hrvatski jezik i komunikacija</p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture</p> <p>B. Književnost i stvaralaštvo</p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>C. Kultura i mediji</p> <p>OŠ HJ C.5.1. Učenik razlikuje tiskane medijske tekstove i izdvaja tekstove / sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Način realizacije aktivnosti:  | <p>Učenici petih razreda će rješavati na mrežnoj stranici Nacionalni kviz za poticanje čitanja koji ove godine nosi naziv <i>Knjižničari-superjunaci</i> (pročitat će knjige i upoznati njihove autore-knjižničare: Dužić, Iva: <i>Bodljikava knjiga</i><br/>Sršen, Josip; Čamagajevac, Sebastijan: <i>Divlji lektor</i><br/>Rundek, Melita: <i>Psima ulaz zabranjen: vesela ljubavna pripovijest o psima, knjigama i ostalome</i>), sudjelovat će u završnoj svečanosti u</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                  |                                                                             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                  | Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici kao i na susretu u školskoj knjižnici. |
| Vremenski okvir: | Listopad/studeni                                                            |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Europski tjedan programiranja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:               | Promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Sandra Adžaga Šćepović, Gabrijela Sentić Baričevac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>Ishodi predmeta informatika:</p> <p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</p> <p>B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p>B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje</p> <p>B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2 slaže podatke na koristan način.</p> <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>B.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</p> <p>B.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljajući pogreške</p> <p>B.6.1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom</p> <p>B.6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema</p> <p>B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije</p> |
| Način realizacije aktivnosti:  | Radionice, prigodne aktivnosti u sklopu nastave informatike, prijava planiranih aktivnosti na mrežnim stranicama Europskog tjedna programiranja <a href="https://codeweek.eu/">https://codeweek.eu/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vremenski okvir:               | 11. – 26. listopada 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Thanksgiving</b>                                                             |
| Cilj aktivnosti:               | Upoznati učenike s kulturnim obilježjima i tradicijom Dana zahvalnosti u SAD-u. |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Matea Brkiš, Maja Golubić Pajdek, Dijana Gržan-Kalac, Ružica Borovec            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici 3., 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. (A.5.1)</p> <p>Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. (A.5.5)</p> <p>Prepoznaje i opisuje osnovne strategije za izbjegavanje i/ ili prevladavanje kulturno uvjetovanih nesporazuma i raspravlja o utjecaju prihvatanja i/ ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatim situacijama. (B.5.3)</p> <p>Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika. (C.5.1)</p> <p>Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. (A.7.1)</p> <p>Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti. (A.7.3)</p> <p>Primjenjuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima. (B.7.3)</p> <p>Izabire i primjenjuje osnovne kognitivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. (C.7.1)</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.</li> <li>– razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.</li> <li>– Piše jednostavne rečenice.</li> <li>– Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom.</li> <li>– Reagira na primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u poznatome kontekstu.</li> <li>– Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju.</li> <li>– Izražava i razlikuje svoje i druga mišljenja i stavove u jednostavnim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</li> <li>– Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti: | Čitanje i slušanje kraćih tekstova o povijesti i tradiciji Thanksgivinga. Izrada plakata „Thankful tree“ s porukama zahvalnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vremenski okvir:              | 24. studenog – 28. studenog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti:               | Učenici će detaljnije upoznati biografiju ljudi i njihov izum kojim su olakšali svakodnevni život ljudima. Potaknuti stvaralaštvo kod učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljna skupina učenika:        | učenici 1. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nositelji aktivnosti:          | Učiteljice prvih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p> <p>učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine</p> <p>učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja</p> <p>učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:  | praktični rad, promatranje; individualni, grupni i rad u paru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vremenski okvir:               | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti:         | <b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti:          | Popularizirati informatiku i računalno razmišljanje, omogućiti širenje osnovne informatičke kulture, motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nositelj(i) aktivnosti:   | Sandra Adžaga Šćepović, Gabrijela Sentić Baričevac, Ivan Sunko                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ciljna skupina učenika:   | Učenici 2. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi: | <p>Ishodi predmeta informatika:</p> <p>B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p>B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2 slaže podatke na koristan način.</p> <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>B.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</p> <p>B.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljajući pogreške.</p> <p>B.6.1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom</p> <p>B.6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.</p> <p>B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Učenici su podijeljeni u skupine prema kategorijama natjecanja. U tjednu od 10.-14. studenog 2025. natjecanje će se provesti na satovima informatike, satovima izvananastavne aktivnosti Mladi informatičari i satovima dodatne nastave iz informatike u online okruženju.                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenski okvir:              | 10. – 14. studenog 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | Večer matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:               | Popularizacija matematike i poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Ružica Mikić , prof., Ivana Herent , prof., Marija Čoklec , prof., Katarina Matijević, učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>Učenik/ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentira vlastite načine rješavanja matematičkih problema</li> <li>- razvija matematičko – logičko mišljenje</li> <li>- razvija ljubav prema matematici</li> <li>- razvija matematički način mišljenja i zaključivanja</li> <li>- koristi usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama</li> <li>- razvija vještine komunikacije, koncentracije i sustavnosti u radu</li> <li>- jasno i precizno, usmeno i pisano, govornim i matematičkim jezikom (terminologijom) izražava ideje, zaključke, rezultate i obrazloženja te prikazuje svoj rad</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:  | Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:               | Prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Sat kodiranja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cilj aktivnosti:               | Promocija kreativnosti, rješavanja problema te zajedničkog rada kroz programiranje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Sandra Adžaga Šćepović, Gabrijela Sentić Baričevac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>Ishodi predmeta informatika:</p> <p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p>B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</p> <p>B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2 slaže podatke na koristan način.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>B.5.1 koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem</p> <p>B.5.2 stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljajući pogreške</p> <p>B.6.1 stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom</p> <p>B.6.2 razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.</p> <p>B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | Radionice, prigodne aktivnosti u sklopu nastave informatike, prijava aktivnosti na mrežnim stranicama Hour of Code<br><a href="https://hourofcode.com/hr">https://hourofcode.com/hr</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vremenski okvir:              | 8. – 12. prosinca 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | Dan ružičastih majica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:               | Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i promicanja kulture nenasilja i tolerancije među mladima (međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Nikolina Bradica Krlin, Tina Teskera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>Učenik:</p> <p>ava ulogu pojedinca i skupine u poticanju, sprječavanju i rješavanju<br/>kog i drugih oblika nasilja u školi</p> <p>ava primjereno postupanje prema privatnoj imovini i javnom dobru</p> <p>uje različite strategije u rješavanju sukoba</p> <p>je razumijevanje za osjećaje i potrebe drugih, razvija empatiju</p> <p>se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih</p> <p>e nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje<br/>dovesti do sukoba.</p> <p>uje nenasilne strategije u rješavanju sukoba</p> |
| Način realizacije aktivnosti:  | Posljednju srijedu u veljači 2026. djelatnici i učenici škole će odjenuti ružičaste majice i time poslati poruku u ne prihvatanju bilo kojeg oblika nasilja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vremenski okvir:               | 25. veljače 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA</b> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>              | <p>Poticati cjeloživotnu ljubav prema hrvatskome jeziku te razvijati svijest o njegovoj temeljnoj identitetskoj i kulturnoj važnosti za hrvatski narod.</p> <p>Sustavno usavršavati i primjenjivati sve jezične kompetencije (govorenje, pisanje, čitanje i slušanje) te poboljšati pravilnu uporabu standardnoga jezika.</p> <p>Aktivno obogaćivati učenički leksik i poticati razumijevanje te pravilnu uporabu manje poznatih riječi, frazema i izražajnih sredstava.</p> <p>Učenicima približiti dijalektalno bogatstvo (čakavsko, kajkavsko, štokavsko narječje) te upoznati ih s povijesnim razvojem i jezičnom baštinom.</p> <p>Produbiti razumijevanje i kritičko promišljanje hrvatske književnosti, od najstarijih spomenika do suvremenih autora.</p> <p>Razvijati kreativno pismeno i usmeno izražavanje na hrvatskome jeziku te omogućiti učenicima praktičnu primjenu stečenoga znanja.</p> <p>Potaknuti kritičku raščlambu uloge hrvatskoga jezika u medijima i razvijati medijsku pismenost za etičnu i odgovornu komunikaciju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj(i) aktivnosti:</b>       | dr. sc. Mila Pandžić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ciljna skupina učenika:</b>       | 6. a, 6. d, 8. a, 8. d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b>     | <p>Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.</p> <p>Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Učenik piše raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu.</p> <p>Učenik uspoređuje različite odnose među riječima te objašnjava njihovo značenje u različitim kontekstima.</p> <p>Učenik prosuđuje utjecaj medijskih tekstova radi komercijalizacije.</p> <p>Učenik prosuđuje popularnokulturne tekstove s obzirom na književni kontekst i kontekst ostalih umjetnosti.</p> <p>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti, stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>Učenik razvija osobne potencijale, obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih, razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima, suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učenik razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>Učenik upravlja informacijama, primjenjuje strategije učenja i rješava probleme, kreativno pristupa rješavanju problema, kritički promišlja, planira učenje, prati učinkovitost, prilagođava učenje te samovrednuje proces učenja, iskazuje interes za različita područja i surađuje s drugima.</p> |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b> | Aktivnosti u prigodi obilježavanja Međunarodnog dana materinskoga jezika (21. veljače), Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače) te Dana hrvatskoga jezika (11. – 17. ožujka) (radionice, natjecanja, kvizovi, izazovi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenski okvir:</b>              | 21. veljače 2025. – 17. ožujka 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>       | <b>Dan sigurnijeg interneta</b> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti:</b>              | Promicanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta, posebno među djecom i mladima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj(i) aktivnosti:</b>       | Sandra Adžaga Šćepović, Gabrijela Sentić Baričevac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciljna skupina učenika:</b>       | Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi:</b>     | <p>Ishodi predmeta informatika:</p> <p>A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p> <p>A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</p> <p>D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p>A.5.1 pronalazi i vrednuje informacije</p> <p>D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p> <p>A.6.2 opisuje načine povezivanja uređaja u mrežu, analizira prednosti i nedostatke mrežnoga povezivanja te odabire i primjenjuje postupke za zaštitu na mreži.</p> <p>D.6.1 objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove</p> <p>D.6.2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja</p> <p>C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p> <p>D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <p>C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p> |
| <b>Način realizacije aktivnosti:</b> | Prigodne aktivnosti u sklopu nastave informatike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenski okvir:</b>              | 9. – 13. veljače 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti:               | Proširivati znanja koja su stečena na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika; stjecati dodatna ili posebna znanja iz hrvatskoga jezika posebno iz predmetnog područja Hrvatski jezik i komunikacija; upoznavati bogatstvo hrvatskoga jezika; njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Antonija Špehar, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 6. b i c razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest.<br>Učenik se upoznaje s pojmovima trojezičnosti (staroslavenski, starohrvatski i latinski) i tropismenosti (glagoljica, hrvatska cirilica/bosančica, latinica) kroz hrvatsku povijest.<br>Učenik se upoznaje sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom.<br>Učenik sudjeluje u unapređenju života i rada škole.<br>Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.<br>Suradnički uči i radi u timu. |
| Način realizacije aktivnosti:  | Kroz nastavu Hrvatskog jezika na satu u sklopu područja Hrvatski jezik i komunikacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenski okvir:               | 22. veljače 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Dan očeva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cilj aktivnosti:               | Osvijestiti kod učenika važnost oca u njihovom životu. Bogatiti rječnik i razvijati kreativnost kroz različite literarne, likovne i glazbene aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Učiteljice trećih i četvrtih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici trećih i četvrtih razreda razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.<br>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.<br>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.<br>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.<br>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje<br>OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe<br>OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesma i brojalice<br>OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbena igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu<br>upravlja emocijama i ponašanjem<br>prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge<br>učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika<br>učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom |

|                               |                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Način realizacije aktivnosti: | Čitanje tekstova i pjesama o očevima<br>Pisanje pjesama i sastavaka o očevima<br>Izrađivanje poklona za očeve različitim likovnim tehnikama |
| Vremenski okvir:              | 19. 3. 2026.                                                                                                                                |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>St. Patrick's Day</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:               | Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim značajem Dana sv. Patrika u Irskoj. Poticati interes za učenje engleskog jezika kroz igru, pjesmu i kreativne aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Matea Brkiš, Maja Golubić Pajdek, Dijana Gržan Kalac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:        | 3., 5. - 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>Povezuje govoreni i pisani oblik slova. (A.3.2)</p> <p>Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. (A.3.3)</p> <p>Uspoređuje osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika s vlastitom kulturom. (B3.1)</p> <p>Reagira na primjere pozitivnih načina ophođenja prema pripadnicima drugih kultura u poznatome kontekstu. (B.3.4)</p> <p>Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. (A.5.1)</p> <p>Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. (A.5.5)</p> <p>Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustva (B.5.4)</p> <p>Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama. (C.5.5)</p> <p>Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju. (A.7.1)</p> <p>Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike. (A.7.4)</p> <p>Uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. (B.7.1)</p> <p>Objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda. (B.7.4)</p> <p>Izabire i primjenjuje osnovne društvenoafektivne strategije učenja jezika primjerene različitim zadacima. (C.7.3)</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) EJ A.6.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva.</p> <p>OŠ (1) EJ B.6.5. Prepoznaje neizrečene pretpostavke dobrih međukulturnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (1) EJ C.6.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti te rješava jednostavne problemske situacije.</p> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | OŠ (1) EJ C.6.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                 |
| Način realizacije aktivnosti: | Uvodni razgovor i prezentacija o Irskoj i simbolima vezanim uz St. Patrick's Day (shamrock, leprechaun, pot of gold).<br>Slušanje i pjevanje jednostavne pjesme na engleskom jeziku.<br>Likovno-kreativne aktivnosti: izrada djeteline, irske zastave ili šešira leprechauna.<br>Igre rješavanja kviza i zagonetki na temu St. Patrick's Day. |
| Vremenski okvir:              | 17. ožujak 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Dan broja pi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj aktivnosti:               | S učenicima obilježiti dan broja pi kroz matematičke radionice, kvizove i prezentacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Ružica Mikić , prof.<br>Ivana Herent, prof.<br>Marija Čoklec, prof.<br>Katarina Matijević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | Učenik/ca:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavlja poznate činjenice o broju pi</li> <li>- usvaja neke nove činjenice o broju pi</li> <li>- razvija pozitivan stav prema matematici</li> <li>- razvija vještine komunikacije, koncentracije i sustavnosti u radu</li> <li>- jasno i precizno, usmeno i pisano, govornim i matematičkim jezikom (terminologijom) izražava ideje, zaključke, rezultate i obrazloženja te prikazuje svoj rad</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:  | Individualni rad učenika, izlaganje prezentacija, rad u paru, izrada postera, uređivanje panoa, igranje kviza, itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenski okvir:               | 14. 3. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Utjecaj političkih sustava na razvoj hrvatskog jezika tijekom 19. i 20.st.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cilj aktivnosti:               | Razvijati interes za materinski jezik, nacionalnu kulturu, očuvanje nacionalnog identiteta, opisati nastanak i razvoj hrvatskog jezika u 19. i 20.st. (uz primjere: stvaranje gajice, važnost hrvatskih preporoditelja i Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika – borba za jednakost hrvatskog jezika u SFRJ)                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Melita Krstanović i Marina Mažar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 7 razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | -razvijati vrijednosti koje su temelj demokratskog društva<br>-razvijati logično razmišljanje i povezivanje nastavnih sadržaja<br>-uočavati uzročno-posljedične veze među događajima<br>POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću.<br>POV OŠ D.7.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza od 18. stoljeća do početka 20. st.<br>POV OŠ E.7.1. Učenik analizira ideje, ideologije i umjetničke dosege od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća. |
| Način realizacije aktivnosti:  | Izrada prezentacija i plakata, rasprave i izlaganja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vremenski okvir:               | Tijekom ožujka 2026.g. u sklopu obilježavanja Dana hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Noć knjige</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cilj aktivnosti:              | Poticanje i promicanje interesa za čitanje i usavršavanje tehnike čitanja, razvoj čitateljske navike i ljubavi prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena i interesa za knjigu.<br>Poticanje stvaralačkog izražavanja učenika.<br>Promocija knjižnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika i učitelj/ice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>– učenik prosuđuje samostalno izabrani književni tekst i uočava svrhu i obilježja pripadajućega žanra i autora</li> <li>– učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi</li> <li>– učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom</li> <li>– učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju</li> <li>– učenik opisuje stvaralački proces, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti: | Čitanje i aktivno slušanje, analiza pročitanog teksta, razgovor. Osmišljavanje načina prezentiranja pročitanog te prezentiranje. Pisanje i ilustriranje te ostali oblici stvaralačkog izražavanja. Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija i web alata. Sudjelovanje u Noći knjige na nacionalnoj razini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vremenski okvir:              | 22./23. travnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Obilježavanje Dana planeta Zemlje</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| Cilj aktivnosti:               | Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirodnog okoliša i poticati odgovorno ponašanje prema prirodi.                                                                                                                                                    |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Daniel Jurlina                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici predmetne nastave, 6., 7., i 8. razred                                                                                                                                                                                                                   |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | Učenici prepoznaju važnost očuvanja prirodnog okoliša. Razvijaju ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi. Kritički promišljaju o posljedicama čovjekova djelovanja na okoliš. Sudjeluju u zajedničkim aktivnostima kojima doprinose zaštiti okoliša |
| Način realizacije aktivnosti:  | Kratka prezentacija o Danu planeta Zemlje. Projekcija edukativnog dokumentarca ili kratkog filma. Radionice (izradu plakata, eko-poruka, kreativnih uradaka). Debata na temu: Što svatko od nas može učiniti za Zemlju?                                          |
| Vremenski okvir:               | Travanj 2026                                                                                                                                                                                                                                                     |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |
|--------------------------------|
|--------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:             | <b>Međunarodni dan dječje knjige</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cilj aktivnosti:              | Promicanje važnosti čitanja knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nositelj(i) aktivnosti:       | Ružica Borovec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.</p> <p>Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.</p> <p>Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.</p> <p>Navodi što je naučio o drugima i o sebi iz međukulturnog iskustva.</p> <p>Proširuje raspon najosnovnijih tehnika kreativnoga izražavanja u govorenju i pisanju</p> <p>Pronalazi osnovne informacije iz različitih izvora (uz prethodne i interaktivni izvori, drugi učenici, školska knjižnica i slično) povezujući njihove sadržaje</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | <p>Posjet školskoj knjižnici, razgovaranje o važnosti čitanja knjige, pokazujemo kako je nastalo tiskarski stroj te kako su ljudi kroz povijest učili čitati i pisati, prepričavanje omiljene knjige koju su učenici pročitati.</p> <p>Govorimo o piscu Hans Christian Andersenu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:              | travanj 2026.god. (2.travnja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Međunarodni dan društvenih igara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cilj aktivnosti:               | Učenici će prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Nikolina Hrvoj, Lidija Novak Tolić, Maja Grgić, Dalia Pašić, Iva Jurić                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici 1.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <p>C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>zdr.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> |
| Način realizacije aktivnosti:  | Učitelj najavljuje obilježavanje dana društvenih igara. Taj dan učenici donose u školu svoju najdražu društvenu igru. Učitelj organizira punktove igranja društvenih igara. Učenici obilaze punktove i odabiru igre koje im se sviđaju.                                                                                                                    |
| Vremenski okvir:               | 28.04..2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Majčin dan</b>                                                                                                                                                                                                              |
| Cilj aktivnosti:               | <p>Osvijestiti kod učenika važnost majke u njihovom životu</p> <p>Poticati ljubav, pažnju i empatiju prema majkama</p> <p>Bogatiti rječnik i razvijati kreativnost kroz različite literarne, likovne i glazbene aktivnosti</p> |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Učiteljice trećih razreda: Danijela Vrbetić, Ivana Lauš, Lorena Božičević, Suzana Putak i Gabrijela Capan                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljna skupina učenika:       | Učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Odgojno-obrazovni ishodi:     | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i preporučava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</p> <p>OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe</p> <p>OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesma i brojalice</p> <p>OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbena igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu</p> |
| Način realizacije aktivnosti: | <p>Čitanje tekstova i pjesama o majkama</p> <p>Pisanje pjesama i sastavaka o majkama</p> <p>Izrađivanje poklona majkama za Majčin dan različitim likovnim tehnikama</p> <p>Pjevanje pjesama o majkama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vremenski okvir:              | svibanj 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naziv aktivnosti:              | <b>Obilježavanje godišnjica priznatih književnika i ostalih umjetnika te ostalih značajnih datuma u školskoj knjižnici.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cilj aktivnosti:               | <p>Poticanje i promicanje interesa za čitanje i razvoj čitateljske navike i ljubavi prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena i interesa za knjigu.</p> <p>Poticanje stvaralačkog izražavanja učenika.</p> <p>Promocija knjižnica.</p> <p>Upoznavanje s životom i djelom književnika i umjetnika.</p> <p>Ukazivanje na važnost čuvanja kulturnog blaga.</p>                                     |
| Nositelj(i) aktivnosti:        | Knjižničarka i učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ciljna skupina učenika:        | Učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta</li> <li>– učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</li> <li>– učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti:  | Aktivnosti se provode u školskoj knjižnici prema Planu Kulturne i javne djelatnosti školske knjižnice kroz izložbe, prezentacije, predavanja, susrete i slično.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vremenski okvir:               | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor je na sjednici održanoj 9. listopada 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća (6. listopada 2025.) i nakon rasprave na Vijeću roditelja (8. listopada 2025.) donio Školski kurikulum.

KLASA: 602-12/25-01/01  
URBROJ: 251-167-08-25-1

Predsjednica Školskog odbora:  
Natalija Cetina

Ravnatelj:  
mr. sc. Pavo Šimović